



دانشگاه تخار
دانشکده زبان و ادبیات
دیپارتمنت انگلیسی

پلان استراتیژیک

(برای سال‌های ۱۴۰۲-۱۴۰۶ هجری خورشیدی)

ترتیب کننده: دیپارتمنت انگلیسی
حمل ۱۴۰۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
1	مقدمه
	فصل اول
	تاریخچه و وضع کنونی دیپارتمنت
3	۱/۱ تاریخچه
3	۲/۱ تشکیل
4	۳/۱ زیرساخت‌ها
4	۴/۱ تجهیزات و امکانات موجود
4	۵/۱ مطالعات و تحقیقات
5	۶/۱ نگاهی به میزان تطبیق و عدم تطبیق پلان استراتژیک گذشته
	فصل دوم
	دیدگاه، مأموریت، ارزش‌ها و اهداف راهبردی دیپارتمنت
6	۱/۲ دیدگاه
6	۲/۲ ارزش‌ها
6	۴،۲ اهداف
6	۱،۴،۲ تدریس مؤثر و استفاده از تکنالوجی جدید آموزشی
7	۲/۴/۲ تحقیقات علمی و سهم در تولید و توسعه‌ی دانش
7	۳،۴،۲ ارزیابی خدمات به محصلان
7	۴،۴،۲ امور مالی، اداری و کسب عواید
8	۶/۲ نقش دیپارتمنت در انکشاف جامعه
8	۷/۲ فعالیت‌های بین المللی دیپارتمنت
	فصل سوم
	تحلیل عوامل محیطی
9	۱/۳ عوامل داخلی
9	۱/۱/۳ قوت‌ها
9	۲/۱/۳ ضعف‌ها
10	۲/۳ عوامل خارجی
10	۱/۲/۳ فرصت‌ها
11	۲/۲/۳ چالش‌ها
11	۳/۳ تحلیل عوامل به شیوه‌ی SWOT
	فصل چهارم
	راهبردهای اداری، تحصیلی و تحقیقی
15	۱/۴ در بخش تدریسی و استفاده از تکنالوجی جدید آموزشی
15	۲/۴ راهبردهای علمی- تحقیقی

فصل پنجم

اهداف و برنامه‌های کوتاه‌مدت

- | | |
|----|------------------------------------|
| 17 | ۱/۵ تطبیق پلان استراتژیک |
| 17 | ۲/۵ مدیریت مخاطره |
| 17 | ۳/۵ روش مدیریت دیپارتمنت انگلیسی |
| 17 | ۴/۵ برنامه‌های اجرایی |
| 17 | ۵/۵ روش‌های مؤثر فعالیت‌های پژوهشی |
| 18 | ۶/۵ فعالیت‌ها |
| 19 | نتیجه‌گیری |

مقدمه

دیپارتمنت انگلیسی در سال ۱۳۸۶ هجری خورشیدی در چوکات دانشکده‌ی زبان و ادبیات دانشگاه تخرار تأسیس شده و با ۳ نفر استاد و ۳۷ نفر دانشجو از طبقه‌ی ذکور و اناث به فعالیت های اکادمیک خویش آغاز کرد.

در طی این مدت طولانی این دیپارتمنت مسیرهای پرخم و پیچی را پیموده و افت و خیزهای زیادی را تجربه کرده است. تحولات سیاسی، اقتصادی و اجتماعی در فراز و فرود آن نقش بسزایی داشته است. در حال حاضر این دیپارتمنت یکی از رشته‌های تحصیلی فعال در دانشگاه تخرار است که هم‌ساله شماری زیادی از دانشجویان، با به دست آوردن مدرک تحصیلی کارشناسی از آن فارغ‌التحصیل شده و در ادارات مختلف کشور مصدر خدمت می‌شوند.

بدون شک جهان امروزی، رفاه زندگی و شگوفای تمدن بشری مرهون عرق‌ریزی‌ها، تلاش‌های روشمند و برنامه ریزی شده‌ی دانشمندان و محصول کارهای هدمندان‌هی دانشگاه‌ها و دانشگاهییان است. بنابراین برنامه ریزی و پلانگذاری سنجیده شده‌ی دراز مدت و کوتاه مدت نیاز مبرم برای رسیدن به اهداف والا و حقایق پیدا و پنهان دانشگاه‌ها است که میتوان در پرتو ستراتیژی منظم و منطقی و تلاش مستمر بر مبنای خطوط از قبل پیشبینی شده توسط این پلان‌ها به اهداف مطلوب دست یافت.

با راه‌اندازی و تطبیق برنامه‌های جدید در کشور، دانشکده‌ی زبان و ادبیات و دیپارتمنت انگلیسی در سال ۱۳۹۷ هجری خورشیدی نخستین پلان استراتژییک خویش را ترتیب و طی پنج سال گذشته با وجود چالش‌های که فراروی عملی سازی آن وجود داشت حتی‌المقدور مورد تطبیق قرار گرفت. بعد از ختم این دوره شورای علمی دیپارتمنت جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق و بروز رسانی آن هیئت سه نفری را مؤظف نمودند. هیئت توظیف شده، پلان گذشته را مرور و نظریات جدید خویش را کتباً به دیپارتمنت تسلیم نمودند که در روشنایی آن و روش‌های جدید پلان سازی آمریت دیپارتمنت انگلیسی دومین برنامه‌ی درازمدت پنج ساله‌ی ۱۴۰۲-۱۴۰۶ خویش را ترتیب و طی این مدت به اجرا خواهد گذاشت.

این دومین پلان استراتژییک دیپارتمنت انگلیسی است که در مطابقت با اصول اساسی و معیارهای تحصیلی استراتژییک انکشاف ملی، استندرها و مفاهیم استراتژییک وزارت محترم تحصیلات عالی و برنامه استراتژییک دانشگاه تخرار و دانشکده‌ی زبان و ادبیات این دانشگاه و توزیع پرسشنامه‌ها و دریافت دیدگاه‌های استخدام کنندگان، استخدام شوندهگان، استادان و دانشجویان وضع شده است. این سند با وضع تکالیف و مسئولیت‌ها می‌تواند دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی را در جهت ترویج و تقویت و گسترش زبان ادبیات انگلیسی در جایگاه رفیع علمی قرار دهد. این استراتژییک پلان، در قسمت تولید و شگوفایی روند علمی، تعالی و توسعه‌ی زبان و ادبیات این دیپارتمنت را کمک می‌نماید تا در زمینه‌ی عرضه‌ی خدمات علمی مطابق معیارهای ملی و جهانی و رفع نیازها و ضرورت‌های محصلان پاسخگو باشد. با عملی سازی این برنامه‌ی راهبردی و با ایجاد شرایط رقابت علمی، شاخص‌های بنیادی نقاط قوت و فرصت‌ها را تشخیص و بر تقویت بیشتر آنها اقدام نموده و مؤلفه‌های نقاط ضعف و تهدیدها را شناسایی و بر رفع آنها تلاش نمود. در این پلان، به تمام بخش‌ها از قبیل تدریس مؤثر و استفاده از تکنالوژی جدید آموزشی، انجام تحقیقات و تولید علم، کسب عواید، فعالیت بین‌المللی دیپارتمنت، نقش دیپارتمنت در انکشاف جامعه، فعالیت‌ها، موضوعات انکشافی، نیازمندیها، نقاط قوت و نقاط ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها، ارتقای ظرفیت، بسترسازی علمی، تحقیقی

و پژوهشی پرداخته شده است. این استراتژیک پلان بر بخش های چون مقدمه، انتخاب استرایی ها، تعیین اولویت های استرایی، زیربناها، دیدگاه، ماموریت، تحلیل عوامل داخلی، تحلیل عوامل خارجی اجرای پلان استرایی، خدمات علمی و تحقیقی، دسترسی محصلان به تحصیلات عالی بهتر، مسایل مالی، و ... ترکیز یافته است.

فصل اول

تاریخچه و وضع کنونی دیپارتمنت

۱/۱ تاریخچه

دیپارتمنت انگلیسی در چارچوب دانشکده زبان و ادبیات دانشگاه تخرار در سال 1386 ایجاد شده است. در حال حاضر شمار استادان این دیپارتمنت پنج تن بوده و تعداد دانشجویان به ۱۷۰ تن می رسد که طی ۱۱ دوره فراغت در حدود ۳۱۸ تن ذکور و ۱۲۹ تن از طبقه اناث فراغت حاصل نموده اند که همه ساله شماری از دانشجویان این دیپارتمنت با به دست آوردن مدرک تحصیلی کارشناسی از آن فارغ می شوند. دانشجویان این رشته علاوه بر چهار مهارت زبان انگلیسی، دانش ها و مهارت هایی را در زمینه های نگارش، ترجمه، نقد داستان، دستور زبان، روش های تدریس، زبان شناسی و نیز برخی از مسایل فرهنگی و تربیتی را فرا می گیرند تا در آینده در عرصه زبان، ادبیات و فرهنگ به مردم و دولت خویش خدمت کنند. دانشجویان این دیپارتمنت نیز مهارت های سخنرانی، ارایه پرزینتیشن و ارتباطات را فرا می گیرند که در شغل آینده شان حیاتی پنداشته میشود.

دیپارتمنت انگلیسی از بدو تاسیس اش تا اکنون نقش عمده در انکشاف دانشگاه و اعضای کادر علمی پوهنتون ایفا کرده است. خوشبختانه اعضای کادر علمی این دیپارتمنت با میتود های نوین تدریس اشنای داشته و از تکنالوژی به وجه احسن در صنف های درسی خویش استفاده می نمایند. قابل یاد اوری است که اکثریت از فارغان دیپارتمنت انگلیسی در دوایر دولتی و غیر دولتی در پست های مختلف و بلند از قبیل ریاست، آمریت، برنامه ریز و غیره ایفای وظیفه میکنند. در مقایسه با فارغان دیگر دیپارتمنت های دانشگاه تخرار، تعداد زیادی فارغان دیپارتمنت انگلیسی مصروف ادامه تحصیلات شان در مقطع ماستری در داخل و خارج کشور اند.

۲/۱ تشکیل

دیپارتمنت انگلیسی در سال ۱۴۰۲ به تعداد ۵ نفر استاد بر حال با مدارک مختلف تحصیلی و رتب علمی از پوهنیاار تا پوهنمل دارد که دو نفر آن به مقطع تحصیلی دکتورا در کشورهای آسترلیا و ایران مصروف تحصیل بوده که در نمودارهای زیر نشان داده می شود:

نمودار عمومی اعضای کادر علمی گروه فارسی دری از بابت سال (۱۴۰۲)

شماره	تعداد اعضای کادر علمی	
۱	ذکور	۵
۲	اناث	۰
۳	مجموعه	۵

نمودار اعضای کادر علمی دیپارتمنت انگلیسی به اعتبار رتب علمی سال (۱۴۰۲)

شماره	جنسیت	نامزد پوهنیاار	پوهنیاار	پوهنمل	پوهندوی	پوهنوال	پوهاند
۱	ذکور	۰	۳	۲	۰	۰	۰
۲	اناث	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳	مجموعه	۰	۳	۲	۰	۰	۰

نمودار عضای کادر علمی دیپارتمنت انگلیسی به اعتبار در جهی تحصیل سال (۱۴۰۲)

شماره	جنسیت	لسانس	ماستر	در حال انجام دوکتورا
۱	ذکور	۰	۵	۲
۲	اناث	۰	۰	۰
۳	مجموع	۰	۵	۲

نمودار دانشجویان دیپارتمنت انگلیسی از سال ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱

۳/۱ زیرساخت‌ها

۱۴۰۱		۱۴۰۰		۱۳۹۹		۱۳۹۸		۱۳۹۷	
ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث
۳۷	۲۴	۳۷	۱۵	۰	۰	۱۸	۱۸	۱۸	۲۱
۶۱		۵۲		۰		۳۶		۳۹	

دانشجویان دیپارتمنت انگلیسی تعمیر درسی مستقل نداشته در یک تعمیر مشترک میان تمام دیپارتمنت های دانشکده دروس خویش را به پیش می‌برند.

۴/۱ تجهیزات و امکانات موجود

- ✓ دیپارتمنت انگلیسی کتابخانه مستقل نداشته و به تعداد بیشتر از هزار جلد کتابهای مرتبط به زبان و ادبیات انگلیسی را در کتابخانه دیپارتمنت اوزبیکي نگهداری میکند.
- ✓ موجودیت انترنت مورد نیاز صرف برای استادان؛
- ✓ صنوف درسی نیمه معیاری در یک تعمیر مشترک دانشکده ادبیات؛
- ✓ میز و چوکی کافی برای تمام دانشجویان؛
- ✓ تعداد چهار پایه LCD؛
- ✓ یک پایه پروجکتور؛

۵/۱ مطالعات و تحقیقات

دیپارتمنت انگلیسی از بدو تأسیس تا کنون با داشتن استادان مسؤول و مجرب شاهد دست‌آوردهای مهمی در راستای تحقیق، تألیف، ترجمه و نگارش مقاله‌های علمی بوده است. استادان این دیپارتمنت تا کنون بیشتر از ۵۰ مقاله‌ی علمی و تحقیقی را در مجلات معتبر داخلی و بین‌المللی به دست نشر سپرده اند، رساله‌های ارزشمند علمی جهت ترفیعات خویش نوشته اند، ده‌ها کنفرانس علمی- تحقیقی را ترتیب و ارائه نموده اند که درجه‌های بلند علمی اکثریت قاطع استادان تا سطح پوهنمل شاهد صادق این ادعا است. گذشته از این در تدوین لکچر نوت‌ها آماده ساختن مواد درسی نیز استادان این دیپارتمنت قلم توانا و ید طولا داشته اند. علاوه بر این طی سال‌های اخیر در پهلوی پژوهش‌های کتابخانه‌ی، تحقیقات ساحوی را نیز در میان دانشجویان نهادینه ساخته و اکثریت دانشجویان پایان‌نامه‌هایشان را به شکل پژوهش ساحوی انجام می‌دهند که خود یک دست‌آورد بزرگ علمی برای این دیپارتمنت محسوب میشود.

۶/۱ نگاهی به میزان تطبیق و عدم تطبیق پلان استراتژیک گذشته

الف) عوامل موفقیت

موضوعات و اهدافی که در پلان استراتژیک قبلی این دبیرتمنت در نظر گرفته شده بود و از طریق پلان‌های عملیاتی و تطبیقی با میکانیزم مشخص مورد تطبیق قرار گرفته موفقیت‌های آن در زیر بیان می‌شود:

- ✓ مدیریت و رهبری مؤثر؛
- ✓ موجودیت فضای اعتماد بین آمریت دبیرتمنت، استادان و دانشجویان؛
- ✓ ایجاد محیط سالم؛
- ✓ موجودیت تعمیرتدریسی- اداری؛
- ✓ وجود کادرهای علمی و متخصص به درجه‌ی ماستر

ب) عوامل عدم موفقیت

عوامل عدم موفقیت پلان استراتژیک قبلی عبارت از موانع و فکتورهای اند که با موجودیت آن این دبیرتمنت نتوانست به صورت کامل به دیدگاه، رسالت و اهداف خویش دست یابد. موانع عمده‌ی که فراروی تطبیق برنامه‌ی راهبردی گذشته‌ی این دبیرتمنت قرار داشته و باعث ایجاد مانع در موفقیت آن گردیده به گونه‌ی زیر اند:

- ✓ کم‌توجهی به تطبیق پلان‌ها؛
- ✓ ضعف نظارت و کنترل رهبری پوهنتون از چگونگی تطبیق پلان‌ها؛
- ✓ موجودیت شرایط اضطراری ناشی از ویروس کرونا؛
- ✓ موجودیت جنگ و تهدیدهای امنیتی.

فصل دوم

دیدگاه، مأموریت، ارزش‌ها و اهداف راهبردی دیپارتمنت

۱/۲ دیدگاه

دیپارتمنت انگلیسی می‌خواهد از طریق برنامه‌های منظم علمی، فرهنگی و تحقیقی، به یک مرکز با اعتبار علمی و تحقیقی در عرصه زبان و ادبیات انگلیسی در سطح ملی و بین‌المللی ارتقاء مینماید.

۲/۲ مأموریت

دیپارتمنت انگلیسی دانشجویان را با مهارت‌های علمی و تخصصی در رشته زبان و ادبیات انگلیسی مجهز نموده و فرصت‌های آموزشی و تحقیقی را از طریق برنامه‌های علمی برای آنها، فراهم می‌سازد.

۳/۲ ارزش‌ها

۱. رعایت اصول اسلامی و اخلاقی؛
۲. تعهد بر حفظ و پاسداری از ارزش‌های ملی و فرهنگی؛
۳. تخصص‌گرایی و شایسته‌سالاری؛
۴. مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی؛
۵. خلاقیت و تولید فکر؛
۶. ابتکار و نوآوری در فعالیت‌های تحقیقی و تدریسی؛
۷. توجه بیشتر به کیفیت در همه جنبه‌های کاری و فعالیت‌ها؛
۸. تأکید بر روحیه همکاری، کار گروهی و ارج‌گذاری به مشوره و رأی استادان و دانشجویان؛
۹. احترام متقابل میان استادان و دانشجویان در همه‌ی امور.

۴،۲ اهداف

۱،۴،۲ تدریس مؤثر و استفاده از تکنالوژی جدی آموزشی

۱. محصلان از راه‌های ذیل با تجارب غنی و مهارت‌های کاریابی تجهیز شوند:
 - (الف) ترتیب و تطبیق نصاب مطابق نیاز جامعه و تقاضای بازار کار در دیپارتمنت؛
 - (ب) تهیه کتاب‌ها و لکچرنوت‌ها مطابق نیازمندی جامعه و تقاضای بازار کار برای محصلان؛
 - (ج) تعیین استاد رهنما جهت رهنمایی محصلان از سال اول تحصیلی؛
 - (د) تهیه و تدارک آزمایشگاه مجهز زبان برای محصلان؛
۲. بهبود بخشیدن کیفیت از طریق:
 - (الف) ارتقای درجه‌ی تحصیلی استادان تا سطح دوکتورا؛
 - (ب) تجهیز اعضای کادر علمی با میتودولوژی معاصر و مدرن؛
 - (ج) اشتراک اعضای کادر علمی در ورکشاپ‌ها، سیمینارها و کورس‌ها به منظور تجدید معلومات و ارتقای مهارت‌های مسلکی.
۳. زمینه‌سازی جهت استفاده از تکنالوژی جدید و رایانه به صورت منظم در تدریس برنامه‌های آموزشی؛
۴. پیشنهاد جهت تهیه و تدارک زیربنای ساختاری برای دیپارتمنت، شامل یک تعمیر مستقل، کتابخانه‌ی مجهز نوری و فزیک، آزمایشگاه زبان و سایر تسهیلات مربوط؛
۵. تطبیق، پیگیری و تقویت روش‌های تدریسی مروج معاصر در دنیا مانند روش OBE و SCL.

دیپارتمنت انگلیسی در نظر دارد، که فرهنگ آموزش مبتنی بر هدف و محصل محور را که نتیجه ملموس در سطح کشور‌های تطبیق‌کننده داشته، مروج ساخته و از آن جداً حمایت نماید، و جهت ادامه و بهتر شدن آن از تمام قوت خویش استفاده نموده و از پیشرفت آن ارزیابی و به مراجع مربوط گزارش و اطمینان دهد. در این قسمت تمام اساتید تعهد دارند که این فرهنگ نو را ایجاد، غنی و ماندگار خواهند ساخت.

۲/۴/۲ تحقیقات علمی، سهم در تولید و توسعه‌ی دانش

- ✓ نهادینه‌ساختن فرهنگ تحقیق و کاوش‌گری در میان استادان و دانشجویان؛
- ✓ اعزام حد اقل یک تن از استادان به مقطع تحصیلی دکترا؛
- ✓ معرفی نمودن جایگاه علمی و فعالیت‌های اکادمیک دیپارتمنت در سطح ملی و بین‌المللی
- ✓ وضع و تطبیق پالیسی‌ها به منظور ارتقای ظرفیت استادان؛
- ✓ دسترسی به کتابخانه‌ی مجهز با کتاب‌های جدید و منابع الکترونیک.
- ✓ تطبیق نصاب درسی منظور شده از سوی وزارت تحصیلات عالی در دیپارتمنت؛

۳،۴،۲ ارایه‌ی خدمات به محصلان

- ✓ نظارت و ارزیابی دوامدار از تطبیق سیستم کریدت از دو منظر (کمی و کیفی)؛
- ✓ دسترسی محصلان به دو منبع تحقیق (انترنیت و کتابخانه‌ی مجهز) دیپارتمنت و دانشگاه؛
- ✓ برگزاری حد اقل دو کنفرانس علمی-تحقیقی از طرف محصلان در جریان هر سال

تحصیلی؛

- ✓ بلند بردن استعداد دانشجویان در زمینه‌های سخنوری و مقاله‌خوانی، مقاله‌نویسی، شعرخوانی، داستان‌نویسی، داستان خوانی و روش‌های بهتر نقد و تحلیل آنها؛
- ✓ ایجاد دیتابیس منظم و آنلاین ساختن سیستم دسترسی به اسناد و سوابق تحصیلی؛
- ✓ ارایه‌ی خدمات بهتر یادگیری، کار عملی، مشوره‌دهی، کارآموزی و کاریابی؛
- ✓ انکشاف و تقویت سیستم کریدت و نظارت از چگونگی تطبیق آن در پنج سال سه بار.

۴،۴،۲ امور مالی، اداری و کسب عواید

- ✓ تدوین و تصویب یک پلان مالی پنج ساله بخاطر مدیریت موضوعات مالی؛
- ✓ تدوین و تصویب پالیسی‌ها به منظور ارتقای ظرفیت استادان؛
- ✓ سهم‌گیری در انکشاف و مراقبت پارک زینتی اطراف دانشکده؛
- ✓ ارایه‌ی گزارش‌های سمستر وار و سالانه از تمام فعالیت‌های دیپارتمنت؛
- ✓ ارزیابی منظم استادان و ارایه‌ی فیدبک و اصلاح نواقص بخاطر بهبود هر چه بیشتر کیفیت درسی؛

- ✓ پیشنهاد انکشاف و تقویت منابع تکنالوژی معلوماتی، ایجاد و فعال ساختن مراسلات الکترونیکی میان دانشکده، دیپارتمنت و استادان؛

- ✓ ایجاد صفحه‌ی مجازی برای نشر دیدگاه و مأموریت دیپارتمنت، موضوعات مختلف علمی-

پژوهشی و سایر فعالیت‌های دیپارتمنت؛

- ✓ چاپ و تکثیر کتلاک و بروشر دیپارتمنت برای شناسایی بهتر آن به دانشجویان و حوزه خارج از دیپارتمنت؛

- ✓ ایجاد سیستم منظم ارتباط با شرکای کاری از طریق امضای تفاهم‌نامه‌ها و برقراری تماس با جامعه؛
- ✓ برگزاری محافل خوش‌آمدگویی و ارایه برنامه‌های دیپارتمنت به دانشجویان در هر سال یکبار.
- ✓ ایجاد برنامه‌های عایداتی برای پوهنخی مرکز ترجمه، ویراستاری اسناد و کتب، اخذ امتحان زبان‌های خارجی در برابر حق الزحمه؛
- ✓ زمینه‌سازی برای توزیع اسناد محصلان به صورت آنلاین در برابر فیس معین؛

۶/۲ نقش دیپارتمنت در انکشاف جامعه

زبان و ادبیات انگلیسی در انکشاف جامعه نقش بسزای داشته که از آنجمله تربیه نسل نو و مزین ساختن آنها به زبان تکنالوجی، با نوشتن مقالات و کتاب‌های علمی و ادبی فارغان زبان و ادبیات انگلیسی می‌توانند فرهنگ و مسایل دینی و اخلاقی خویش را به دیگر ملت‌ها به معرفی بگیرند. با استفاده از زبان انگلیسی فارغان این دیپارتمنت فرصت‌های اشتغال‌زای را برای خود و دیگران فراهم سازند.

۷/۲ فعالیت‌های بین‌المللی دیپارتمنت

به منظور مشارکت با حوزه‌های علمی و تحقیقی جهان و بازار کار جهانی، دیپارتمنت انگلیسی متعهد است تا نیروی جوان، متخصص، متعهد و ماهر را در رشته‌های مختلف آموزش دهد و پیوند نزدیک و همیشگی با مجامع علمی و اکادمیک جهانی برقرار سازد.

در این زمینه فعالیت‌های زیر را انجام خواهد داد:

- ✓ انجام فعالیت‌های علمی آن برای ایجاد فرصت‌های همکاری و تفاهم به منظور توسعه‌ی خدمات تحصیلی، علمی و تعهد آن برای بالابردن کیفیت خدمات تحصیلی و ایجاد فرصت‌های شغلی در بازار کار جهانی برای محصلان؛
- ✓ افزایش ظرفیت و توانایی محصلان در بخش‌های علمی، تحصیلی و اداری به منظور راهیابی به بازار کار جهانی؛
- ✓ اولویت دادن به ارزش‌ها و نیازهای ملی و منطقوی در حوزه‌ی آموزش و پژوهش؛
- ✓ شناسایی زمینه‌های و برقرار ساختن روابط علمی و آموزشی با پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلی و تحقیقاتی منطقه و جهان؛
- ✓ ایجاد و توسعه‌ی روابط با مؤسسات، دفاتر دولتی و خصوصی به منظور فراهم آوری زمینه‌ی کارآموزی برای محصلان؛
- ✓ میزبانی تحقیقات جدید و توسعه‌ی کمیته‌ی تحقیقات علمی پوهنخی به منظور بلند بردن کیفیت تحقیقات علمی و استقبال از انجام پژوهش‌های جدید در حوزه‌های مورد نیاز هر دو جانب؛
- ✓ بررسی فرصت‌های همکاری و فعالیت جهت اشتراک‌گذاری خدمات، سیستم‌ها و تجهیزات داخلی با دیپارتمنت‌های انگلیسی در کشورهای منطقه و شرکای کاری که در آن منافع متقابل در نظر گرفته شده باشد.

فصل سوم تحلیل عوامل محیطی

۱/۳ عوامل داخلی

۱/۱/۳ قوت‌ها

الف) در بخش تدریسی و اداری

- ✓ تقریباً تمام اعضای دیپارتمنت دارای درجه ماستری از خارج کشور اند.
- ✓ همه استادان دیپارتمنت در ورکشاپ‌های میتود تدریس در داخل و خارج کشور شرکت کرده اند.
- ✓ تعداد زیادی از استادان این دیپارتمنت برای شرکت در ورکشاپ میتود تدریس و تحقیق به ایالات متحده سفر کرده اند و با فرهنگ امریکا آشنای خوب دارند که در تدریس زبان انگلیسی حیاتی پنداشته میشود.

✓ اکثریت از استادان ورکشاپ OBE-SCL را دریافت کردند.

✓ علاقه و توجه استادان به تدریس

✓ وجود صنف‌های درسی

✓ وجود وسایل آموزشی الکترونیک مثل LCD و پروجکتور.

ب) در بخش تحقیق

- ✓ آشنایی کامل استادان با تکنالوجی آموزشی و پلتفورم‌های آنلاین آموزشی
- ✓ آماده‌شدن زمینه استفاده از اینترنت برای انجام کارهای تحقیقی استادان و تهیه لکچرنوت‌ها
- ✓ علاقه‌مندی استادان به مشارکت در کارهای تحقیقی
- ✓ وجود توانایی‌های انجام تحقیقات عملی و کاربردی
- ✓ همکاری ریاست دانشگاه و تحصیلات عالی برای انجام تحقیقات
- ✓ نشر مقالات علمی در ژورنال‌های معتبر بین‌المللی؛

ج) در بخش انکشاف جامعه

- موقف شایسته اجتماعی استادان دیپارتمنت و ارتباطات اجتماعی‌شان برای گسترش همکاری با مردم
- اطلاع‌رسانی در باره فعالیت‌ها و برنامه‌های کاری دیپارتمنت
- دایر نمودن کنفرانس‌های علمی- تحقیقی با اشتراک روشنفکران، علما و فعالان مدنی
- نقش معنوی، فرهنگی و اکادمیک استادان در جامعه
- نیازسنجی و همگام‌سازی مواد درسی مطابق به ضرورت‌های اجتماعی عصر؛
- تعلیم و تربیه‌ی کادری‌های علمی و متخصص و استادان مجرب جهت مدیریت سالم جامعه و تربیه اولاد وطن؛
- خلاقیت و توانمندی علمی و اخلاقی فارغ‌التحصیلان این دیپارتمنت؛

۲/۱/۳ ضعف‌ها

الف) در بخش تدریسی و اداری

- ✓ کمبود مکان و صنوف مناسب و مستقل درسی و اداری؛
- ✓ نبود شعبات مستقل و مجهز برای استادان تا بتوانند به صورت دوامدار در داخل دانشکده حاضر بوده و به دانشجویان همکاری نمایند؛

- ✓ نبود تجهیزات کافی برای صنوف درسی؛
- ✓ عدم موجودیت شعبه‌ی انترنت و دسترسی دانشجویان به آن؛
- ✓ کارشکنی مسوولان در تهیه و تدارک مواد و وسایل تدریسی و اداری؛
- ✓ آگاهی دهی از تضمین کیفیت برای محصلان و استادان.

ب) در بخش تحقیق

۱. عدم اكمال و تجهیز کتابخانه‌ی موجوده با کتاب‌های ابدیت شده و کتابدار مسلکی؛
۲. نبود بودجه‌ی مستقل و کافی برای انجام تحقیقات منظم کتابخانه‌یی و میدانی و انکشاف برنامه‌های علمی؛
۳. عدم آشنایی بعضی از استادان به زبان‌های بین‌المللی؛
۴. عدم دسترسی استادان به نشریه‌های معتبر بین‌المللی؛
۵. کمبود مسایل معیشتی و رفاه زندگی استادان؛
۶. عدم کفایت معاش استادان جهت رفع نیازمندی‌های حیاتی.

۲/۳ عوامل خارجی

۱/۲/۳ فرصت‌ها

الف) در بخش تحصیلی و اداری

- ✓ موجودیت امنیت خوب در سطح حکومت محلی؛
- ✓ همکاری وزارت تحصیلات عالی در امور علمی و تحقیقی؛
- ✓ علاقه‌مندی در میان نسل جوان به فرهنگ، زبان و ادبیات انگلیسی؛
- ✓ همکاری نهادهای همکار با استادان و دانشجویان در قسمت یادگیری مهارتها و برگزاری سیمینارهای علمی؛
- ✓ پشتیبانی و همکاری مردم و نهادهای شخصی و کورس های آموزشی از این دیپارتمنت؛
- ✓ فراهم بودن بازار کار برای فارغان این رشته؛
- ✓ موجودیت سیاست و پالیسی‌های ثابت دولت در امر پیشرفت فرهنگ علم و توسعه تکنالوژی؛
- ✓ موجودیت روحیه همکاری‌های علمی و تحقیقی دیپارتمنت‌های مماثل پوهنتون‌های امارتی و خصوصی؛
- ✓ زیاد بودن نیروی متخصص و مسلکی برای استخدام اعضای کادر علمی؛
- ✓ مدیریت منظم و هدفمند آمریت دیپارتمنت از امور مربوطه.

ب) در بخش تحقیق

- ✓ وجود منابع کافی در بخش ادبیات انگلیسی؛
- ✓ وجود بستر مناسب پژوهشی در اکثریت ولایاتی که جوانان آن‌ها در دانشگاه تخار مصروف تحصیل اند؛
- ✓ وجود انگیزه‌های قوی برای انجام تحقیقات علمی برای رفع نیازهای فرهنگی در سطح ملی.

ج) در زمینه‌ی اجتماعی

- ✓ وجود زمینه‌ی همکاری‌های علمی با دیپارتمنت‌های دانشکده‌های دیگر در سطح مملکت؛
- ✓ نقش بارز اجتماعی استادان در جامعه؛

✓ فراهم بودن زمینه‌های شغلی و بازار کار فارغ‌التحصیلان زبان و ادبیات انگلیسی در بخش‌های، تعلیمی، تحصیلی، اداری، ترجمانی

۲/۲/۳ چالش‌ها

(الف) در بخش تحصیلی

- ✓ مشکلات اقتصادی و کم علاقه شدن مردم به فراگیری علم و تحصیل؛
- ✓ برداشت منفی تعداد از علماء و مردم به رشته زبان و ادبیات؛
- ✓ عدم امضاء تفاهم نامه‌ها و توأمیت‌ها با پوهنتون‌های دولتی و خصوصی در سطح ملی؛
- ✓ نبود ارتباط و توأمیت‌ها با پوهنتون‌های معتبر منطقوی و بین‌المللی؛
- ✓ کم توجهی دولت در امر استخدام فارغ‌التحصیلان این رشته؛
- ✓ عدم ایجاد زمینه‌ی مناسب سفرهای علمی جهت تبادل‌ی تجارب علمی و تحقیقی به پوهنتون‌های ملی، منطقوی و بین‌المللی؛
- ✓ نبود فرهنگ انگیزه‌دهی جوانان به منظور ادامه‌ی تحصیلات عالی از سوی مردم و علما از راه‌های مختلف؛
- ✓ عدم موجودیت بورسیه‌های تحصیلی از جانب دونه‌های منطقوی و بین‌المللی؛

(ب) در بخش تحقیق

- ✓ نبود زمینه‌های مناسب تحقیقی برای استادان از جمله مرکز تحقیقاتی مجهز با امکانات عصری؛
- ✓ نبود تخصیص بودجه برای انجام پروژه‌های تحقیقی؛
- ✓ محدود بودن دسترسی استادان و محصلان به تسهیلات تکنالوژی معلوماتی؛
- ✓ کمبود معاش و سرپناه جهت رفاه زندگی استادان.

۳/۳ تحلیل عوامل به شیوه‌ی SWOT

بررسی، ارزیابی، تجزیه و تحلیل دیدگاه‌های استادان، محصلان، فارغان و استخدام‌کنندگان که توسط پرسشنامه‌های جداگانه جمع‌آوری شده، نقاط قوت و ضعف را به حیث عوامل محیطی داخلی دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی و فرصت‌ها و چالش‌ها را به حیث عوامل محیطی خارج این دیپارتمنت، شناسایی نموده و در جدول زیر مورد بررسی قرار می‌دهیم:

عوامل محیطی داخلی					
عوامل داخلی	شماره	شرح عوامل	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
توان	۱	داشتن استادان متخصص و مجرب در تدریس و تحقیق	۰/۰۶	۵	۰/۰۳
	۲	علاقه و توجه داوطلبان به تحصیل در رشته‌ی انگلیسی	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
	۳	انگیزه‌ی قوی و علاقه‌مندی استادان به تدریس	۰/۰۵	۴	۰/۲
	۴	وجود فضا و محیط مناسب تدریس و مطالعه	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
	۵	وجود کتابخانه‌ی در سطح دانشکده	۰/۰۳	۳	۰/۰۹
	۶	دسترسی استادان به اینترنت	۰/۰۳	۳	۰/۰۹
	۷	علاقه‌مندی استادان به تحقیق	۰/۰۵	۵	۰/۰۲۵
	۸	توانایی انجام تحقیقات علمی	۰/۰۴	۴	۰/۱۶
	۹	حمایت وزارت تحصیلات از انجام تحقیقات	۰/۰۳	۳	۰/۰۹

۰/۲۸	۴	۰/۰۷	علاقه‌ی وافر دانشجویان به آموزش زبان انگلیسی	۱۰	ضعف‌ها
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	اعتبار اکادمیک دیپارتمنت در جامعه‌ی فرهنگی و ادبی	۱۱	
۰/۲	۴	۰/۰۵	ارتباطات اجتماعی استادان	۱۲	
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	موقف خوب اجتماعی فارغان در جامعه	۱۳	
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	همکاری‌های با نهادهای مرتبط	۱۴	
۰/۰۲	۲	۰/۰۱	معیاری نبودن صنف‌های درسی	۱۵	
۰/۱۰	۲	۰/۰۵	کمبود وسایل مدرن تدریس	۱۶	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	کندی در پروسه‌ی تدارک مواد تدریسی	۱۷	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	کمبود مواد درسی به‌روز شده	۱۸	
۰/۰۴	۲	۰/۰۲	کمبود استاد	۱۹	
۰/۰۳	۱	۰/۰۳	ضعف ارزیابی و نظارت	۲۰	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	کمبود کتاب	۲۱	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	کمبود تأمین برق	۲۲	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	کمبود تجهیزات قرطاسیه	۲۳	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	عدم دسترسی استادان به مجله‌های بین‌المللی	۲۴	
۰/۰۳	۱	۰/۰۳	عدم حمایت مالی از تحقیقات استادان	۲۵	
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	پایین بودن معاشات استادان	۲۶	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	ارتباط و تعامل ناکافی فارغان با سکتورهای استخدام	۲۷	
۲/۷۹		۱	مجموعه		

چنان‌که جدول بالا نشان می‌دهد، جمع کل امتیاز نهایی دیپارتمنت در ماتریکس تحلیل عوامل محیطی داخلی بیشتر از ۲/۵ است و طبق این تحلیل و پیش‌بینی قوت‌های موجود در این دیپارتمنت بر ضعف‌های آن غلبه دارد. بنابراین از حالت اتخاذ استراتژی تدافعی و حفظ و ثبات بیرون بوده و در حالت اتخاذ استراتژی رشد و توسعه قرار دارد.

عوامل محیطی خارجی					
عوامل خارجی	شماره	شرح عوامل	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
فرصت‌ها	۱	وجود روحیه‌ی شایسته‌سالاری در جامعه	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
	۲	علاقه‌مندی داوطلبان به تحصیل در پوهنهی	۰/۰۶	۴	۰/۲۴
	۳	وجود کتاب‌های منبع و به‌روز شده در زبان و ادبیات	۰/۰۶	۳	۰/۱۸
	۴	حمایت دانشگاه از فراهم سازی تکنالوژی تدریس	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
	۵	درک نیاز برای تحقیق در عرصه‌ی زبان و ادبیات در جامعه	۰/۰۶	۴	۰/۲۴
	۶	وجود زمینه‌های مناسب تحقیق در ساحات مختلف کشور	۰/۰۷	۴	۰/۲۸
	۷	وجود انگیزه‌های قوی در حمایت از تحقیقات فرهنگی	۰/۰۶	۴	۰/۲۴
	۸	همکاری‌های علمی پوهنهی با پوهنهی‌های زبان و ادبیات	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
	۹	روابط نیک با نهادهای مرتبط	۰/۰۶	۳	۰/۱۸
	۱۰	جایگاه شایسته‌ی استادان در جامعه‌ی فرهنگی	۰/۰۶	۴	۰/۲۴

۰/۲۴	۴	۰/۰۶	وسیع بودن زمینه‌های کاریابی برای فارغان	۱۱	چالش‌ها
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	علاقه‌مندی نهادهای ملی و بین‌المللی به زبان و ادبیات	۱۲	
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	زمان‌گیر بودن پروسه‌ی تدارکات	۱۳	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	سیستم تصمیم‌گیری متمرکز	۱۴	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	تطبیق نصاب واحد مرکزی	۱۵	
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	عدم همکاری مؤسسه‌های اعانه‌دهنده با تدریس و تحقیق	۱۶	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	نبود مرکز تحقیقاتی در دانشگاه	۱۷	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	نبود تخصیص برای انجام پروژه‌های تحقیقی	۱۸	
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	محدودیت دسترسی استادان به مجله‌های بین‌المللی	۱۹	
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	کمبود وسایل تکنالوژی تدریسی	۲۰	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	محدودیت برنامه‌های ارتقای ظرفیت	۲۱	
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	محدود شدن میزان استخدام فارغان در دوسال اخیر	۲۲	
۲/۹۲		۱	مجموعه		

چنان‌که جدول بالا نشان می‌دهد، جمع کل امتیاز نهایی دیپارتمنت در ماتریکس تحلیل عوامل محیطی خارجی بیشتر از ۲/۵ است و براساس این تحلیل و پیش‌بینی فرصت‌های پیش روی دیپارتمنت نسبت به تهدیدهای فراراه آن بیشتر است. بنابراین از حالت اتخاذ استراتژی تدافعی و حفظ و ثبات بدر آمده و در حالت اتخاذ استراتژی رشد و توسعه قرار دارد.

ماتریکس تحلیل عوامل و تعیین موقعیت راهبردی

نمره‌ی ارزیابی نهایی عوامل محیطی داخلی		۴			۳
		۲			
تعمیر تحلیل	۱	۳	۲	۱	۴
		۲	۱	۳	
		۱	۳	۲	

چنان‌که نتیجه‌گیری کلی از تحلیل عوامل محیطی داخلی و خارجی در ماتریکس بالا نشان می‌دهد، دیپارتمنت انگلیسی از حالت‌های اتخاذ استراتژی‌های تدافعی و حفظ و ثبات بیرون آمده و در موقعیت اتخاذ راهبردهای رشد و توسعه قرار دارد و در آینده می‌تواند به اعتبار بلند علمی و اداری دست یابد.

بنابر آن می‌توان با استفاده از قوت‌ها و فرصت‌های موجود ضعف‌ها و تهدیدها را کنترل و مدیریت کرده و در مسیر مطلوب پیش رفت.

فصل چهارم

راهبردهای اداری، تحصیلی و تحقیقی ۱۴۰۲-۱۴۰۶

۱/۴ در بخش تدریسی و استفاده از تکنالوژی جدید آموزشی

- ✓ بهتر سازی روش های اراییه ی درس؛
- ✓ تلاش برای استفاده از تکنالوجی معاصر در تدریس مضامین؛
- ✓ تلاش جهت غنی سازی کتابخانه ی دیپارتمنت؛
- ✓ ایجاد انگیزه ی کتابخوانی و برنامه ریزی رقابتی در این راستا؛
- ✓ زمینه سازی تجهیز صنوف درسی با پروجکتور یا LCD؛

۲/۴ راهبردهای علمی- تحقیقی

- ✓ ایجاد انگیزه ی نوشتن بیشتر مقالات تحقیقی در حوزه ی ادبیات معاصر در میان استادان و دانشجویان؛
- ✓ زمینه سازی نشر مقالات استادان در نشریه های معتبر دیگر غیر از مجله ی علمی دانشگاه تخر؛
- ✓ ایجاد کمتته ی تصویب پایان نامه ها جهت بهتر سازی نوشتن آنها؛
- ✓ تدویر کنفرانس های علمی در سطح دیپارتمنت توسط استادان و دانشجویان؛

۳/۴ راهبرد خدمات محصلان

- ✓ ایجاد فضای مصؤن درسی؛
- ✓ رسیدگی به شکایات مشروع دانشجویان؛
- ✓ ایجاد انگیزه ی نگارش و خوانش داستان، مقاله، شعر و سایر ژانرهای ادبی؛
- ✓ راه اندازی محافل و کنفرانس های علمی در سطح دانشجویان دیپارتمنت؛
- ✓ بازنگری و بروزرسانی منابع درسی؛
- ✓ ایجاد روحیه همکاری و صمیمیت در میان محصلان؛
- ✓ زمینه سازی ترویج اخلاق اسلامی در میان دانشجویان؛
- ✓ دفاع از حقوق دانشجویان در سطح دانشکده و دانشگاه.

۴/۴ راهبردهای اداری

- ✓ مدیریت منظم، صادقانه، شفاف و مسؤولانه از امور مربوط به دیپارتمنت و انجام به موقع وظایف؛
- ✓ نمایندگی مؤثر و مستمر از دیپارتمنت انگلیسی در سطح دیپارتمنت های دیگر، دانشکده و دانشگاه؛
- ✓ مبارزه علیه هر نوع تبعیض و فساد؛
- ✓ ایجاد و استحکام ارتباط میان ادارات همکار و شرکای کاری؛
- ✓ داشتن رابطی حسنه و سمع شکایات دانشجویان و حل مشکلات آنها؛

- ✓ ارایه‌ی به موقع گزارش کاری دیپارتمنت به دانشکده؛
- ✓ راه اندازی برنامه‌ی مشترک کاری استادان در امور پلانگذاری و سایر موارد دیگری مربوط به دیپارتمنت؛
- ✓ داشتن رابطه‌ی نیک و ایجاد فضای صمیمی میان استادان دیپارتمنت؛
- ✓ ایجاد راهکارهای خلاقانه جهت ارتقای شأن علمی و اداری دیپارتمنت در سطح دانشکده و دانشگاه؛
- ✓ توزیع مضامین حسب شایستگی و تخصص؛
- ✓ تدویر جلسات نوبتی مطابق به تقسیم اوقات معینه‌ی هر ساله.

فصل پنجم

اهداف و برنامه‌های کوتاه مدت

طبق رهنمود وزارت محترم تحصیلات عالی، اهداف کوتاه مدت (سالانه) بر بنیاد دیدگاه، ماموریت، اهداف استراتژیک، تحلیل عوامل محیطی (درونی و بیرونی) مشخص می‌شوند. تطبیق پلان‌ها و اهداف درازمدت این پلان استراتژیک نیازمند پلان‌های عملیاتی سالانه اند که پلان‌های عملیاتی سالانه دیپارتمنت انگلیسی همه ساله طبق اهداف مندرجه‌ی این پلان تدوین و مورد تطبیق قرار می‌گیرند.

۱/۵ تطبیق پلان استراتژیک

با توجه به ماهیت رهنمود پلان استراتژیک و تعیین اولویت‌ها، اهداف کوتاه مدت، برنامه‌ی عمل سالانه از ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۶ به منظور رسیدن به اهداف بلند مدت تدوین شده و در معرض اجرا قرار می‌گیرد.

۲/۵ مدیریت مخاطره

مدیریت مخاطره به حالتی گفته می‌شود که هرگاه دیپارتمنت به بحران و ضعف مدیریتی مواجه گردد و نتایج آن پیامدهای منفی را در سطح دیپارتمنت ایجاد نماید، از طریق مدیریت مخاطره می‌توان وضعیت را کنترل و دیپارتمنت را از بحران نجات داد. این دیپارتمنت در نظر دارد که طی میکانیزم مشخص روند مدیریت مخاطره ترتیب نموده و طبق آن عمل نماید.

۳/۵ روش مدیریت دیپارتمنت انگلیسی

دیپارتمنت انگلیسی نیازمند رهبری شایسته و موثر در کلیه بخش‌ها می‌باشد. دانشمندان مدیریت در مورد رهبری، سبک‌های مختلفی را بیان نموده اند و هر یکی از این سبک‌ها دارای محاسن و معایب اند. این دیپارتمنت به صورت عموم از سبک مدیریت دوستانه استفاده می‌نماید و به طور استثنایی و خاص سبک آمرانه را هم به منظور مدیریت بهتر امور استفاده خواهد کرد.

۴/۵ برنامه‌های اجرایی

برنامه‌های اجرای به برنامه‌های گفته می‌شود که به وسیله‌ی آن چارچوب تطبیقی این پلان استراتژیک به صورت مشخص بیان می‌گردد و باعث تسهیل اجرای پلانهای عملیاتی سالانه‌ی این استراتژیک پلان می‌شود. این دیپارتمنت برای اجرای تمام مود مندرج این پلان به صورت جداگانه برنامه‌های اجرای را تدوین و تطبیق خواهد نمود.

۵/۵ روش‌های مؤثر فعالیت‌های پژوهشی

دیپارتمنت انگلیسی برای بهبود سیستم آموزش بهتر و دستاوردهای ملموس علمی روند معمول کاری خود را به شکل زیر ترتیب و نظیم نموده است.

- ✓ افزایش میزان مؤثریت مطالعات و تحقیقات؛
- ✓ استفاده از آموزش مبتنی بر نتیجه و محصل محور توسط استادان؛
- ✓ رهنمایی مونوگراف محصلان طبق رهنمود وزارت تحصیلات عالی؛
- ✓ جذب و استخدام استادان ماستر و دکتر به منظور بهبود کیفیت تدریس؛
- ✓ نظارت و ارزیابی از روند تدریس استادان از طریق آمریت دیپارتمنت و دانشجویان؛
- ✓ کنترل از چگونگی تطبیق مفردات درسی از طریق دانشجویان؛
- ✓ تطبیق پالیسی‌ها، مقرره‌ها، لوایح و رهنمودهای ارتقای کیفیت وزارت تحصیلات عالی؛
- ✓ تدویر کنفرانس‌ها و ورکشاپ‌ها به منظور بلند بردن فرهنگ ارتقای کیفیت؛

- ✓ تقویت روند تحقیقات ساحوی، نوسازی و غنای عرصه پژوهش‌های زبانی و فرهنگی؛
- ✓ ارتقای ظرفیت استادان و دانشجویان از طریق برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی؛
- ✓ تدوین پلان‌های عملیاتی، تطبیقی، بهبود تدریس و علمی توسط دیپارتمنت و استادان؛
- ✓ تحقیق و تدوین مقاله‌های علمی و چاپ آن در مجله‌های علمی.

۶/۵ فعالیت‌ها

- جهت دستیابی به اهداف و برنامه‌های سنجیده شده‌ی این استراتژیک پلان استادان و آمریت دیپارتمنت انگلیسی مکلف اند تا فعالیت‌های زیر را در جریان هر سال تحصیلی انجام دهند:
- ✓ دریافت دیدگاه دانشجویان در وسط و آخر هر سمستر آموزشی و سال تحصیلی و فارغان این رشته در ارتباط به آموخته‌ها و مهارت‌ها و دیدگاه‌شان در باره‌ی مضامین تدریس‌شده و مفردات درسی و محتویات آن‌ها.
 - ✓ مشوره با استادان و نظرخواهی از آنان در خصوص مضامین درسی‌شان، شمار واحد و مفردات درسی هر مضمون و مطالبه‌ی نظریات آنان به صورت کتبی و مستدل.
 - ✓ بررسی و بازنگری کتاب‌ها و لکچرنوت‌های درسی توسط هیئت موظف از طرف شورای دیپارتمنت در آغاز هر سمستر درسی؛
 - ✓ ارزیابی ماهوار، وسط سمستر و آخر سمستر به منظور ارزیابی از تطبیق پلان درسی هر مضمون و اطمینان از پیشرفت به سوی نتایج برنامه.
 - ✓ نظارت از جریان ارزیابی‌ها، تهیه‌ی سمینارهای تحقیقی و ارایه‌ی آن‌ها در صنف درسی توسط دانشجویان.
 - ✓ ایجاد کمیته‌ی نشراتی از نمایندگان دانشجویان به منظور فعال‌سازی جریده‌های دیواری.
 - ✓ نشر بروشرهای تبلیغاتی برای بازتاب دادن رسالت، اهداف و فعالیت‌های این گروه.
 - ✓ تعیین عناوین پایان‌نامه‌ها، سمینارها و مقاله‌ها در بخش تحقیقات ساحوی
 - ✓ تهیه‌ی پروپوزل‌ها به مقامات ذیصلاح و مؤسسات فرهنگی برای جلب اعانه و تأمین مصارف کنفرانس‌ها، سمینارها و تحقیقات استادان و دانشجویان .
 - ✓ فرستادن یک نفر استاد به بورسیه‌های دکتورا در هر سال،
 - ✓ جلب کمک‌های مالی استادان، دانشجویان، فارغان سابقه‌ی دیپارتمنت و سایر اشخاص نیک‌اندیش به منظور تهیه‌ی کتاب و منابع تحقیقی در کتابخانه(این برنامه در پلان گذشته نیز گنجانیده شده بود و نتیجه‌ی مثبت به دست داد که اکنون ادامه می‌دهیم؛
 - ✓ جلب کمک‌های مالی مؤسسات اعانه‌دهنده و نمایندگی‌های فرهنگی کشورهای اعانه‌دهنده به منظور تهیه‌ی کتاب‌های مورد نیاز کتابخانه‌ی دیپارتمنت انگلیسی و تجهیز آن با منابع جدید تحقیقی و وسایل الکترونیک.

نتیجه‌گیری

پلان استراتژیک دیپارتمنت انگلیسی دانشکده‌ی زبان و ادبیات دانشگاه تخار به شمول نتیجه‌گیری در پنج فصل مختلف از طرف آمریت و استادان این دیپارتمنت به تاریخ ۲۰ حمل سال ۱۴۰۱ تهیه و ترتیب‌گردیده است.

اهداف و برنامه‌های پلان استراتژیک دیپارتمنت انگلیسی برای هر سال به شکل یک پلان عملیاتی و تطبیقی تقسیم‌بندی شده و همه ساله گزارش هر پلان تطبیقی سالانه آن به دانشکده ارایه می‌گردد. اهدافی که در جریان سال تطبیق نشده باشد و یا به تأخیر انجام شده باشد، واضح و با دلایل آن نیز شرح خواهد شد.

آمریت و استادان محترم دیپارتمنت انگلیسی خود را ملزم و مکلف برای تطبیق این پلان ۵ساله دانسته و در عملی‌سازی آن در این مدت حتی‌الوسع کوتاهی نخواهند کرد.

بااحترام

آمریت دیپارتمنت انگلیسی

قرار شرح فوق پلان هذا ترتیب و با تمام استادان مطرح و بعد از بحث مورد تأیید قرار گرفته و طی پروتوکول شماره (۱۵) مورخ / ۲۰ / ۱۲ / ۱۴۰۱ ثبت کتاب جلسات گردید.

امضای آمر دیپارتمنت انگلیسی

پلان استراتژیک دیپارتمنت انگلیسی در جلسه‌ی مؤرخ / / ۱۴۰۲ / کمیته‌ی پلان‌گذاری دانشکده‌ی زبان و ادبیات مطرح و بررسی شده و بعد از ادغام محتویات و مفاد آن در پلان استراتژیک دانشکده، به () آراء تأیید و ثبت پروتوکول شماره () گردید.

امضای آمر کمیته‌ی پلان‌گذاری

پلان استراتژیک دیپارتمنت انگلیسی در جلسه‌ی مؤرخ / / ۱۴۰۲ / شورای علمی دانشکده‌ی زبان و ادبیات مطرح شده، به () آراء تأیید و ثبت پروتوکول شماره () گردید.

امضاء و مهر رییس دانشکده