



پوهنتون تخار

پوهنځی زبان و ادبیات

د پیاوړتیا د زبان و ادبیات عربی

پلان استراتیژیک

(پنج ساله، ۱۴۰۰-۱۴۰۵ هـ.ش)

ترتیب کننده: آمر د پیاوړتیا

شماره ی تماس: ۰۷۰۰۷۱۴۰۶۲

ایمیل آدرس: sharifullahghafoori@gmail.com

ویب سایت: www.adotu.edu.blogfa.com

سال ۱۴۰۰ خوشیدی

فهرست محتویات

۱	لیست استادان دیپارتمنت زبان و ادب عربی
۳	مقدمه (معرفی برنامه)
۳	دیدگاه
۴	ماموریت
۴	مقاصد و اهداف
۴	بازار کار
۵	فعالیت های گسترده اکادمیک اعضای کادر علمی در سطح کشور
۵	فعالیت های گسترده اکادمیک در سطح بین المللی
۶	ابزارهای تدریس و تحقیق
۶	راه کارها و راهبردها
۶	استراتژی های بهسازی فضای فیزیکی و تجهیزاتی
۶	استراتژی های توجه به پژوهش های نیاز سنجی شده
۶	راهبردهای نوآوری در فعالیت های تدریسی
۷	راهبردهای بلندپروان روحیه کاوش گری و ابتکار در محصلان
۷	راهبردهای تولید دانش
۷	راهبردهای کارشیوه تضمین و ارتقای کیفیت
۷	اصول و ارزش های کاری
۸	نقاط ضعف
۸	در زمینه تدریسی
۸	در زمینه تحقیق
۸	خط مشی و راهبردها
۸	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی
۸	توجه به تحقیقات علمی نیاز جامعه
۹	ارتقای ظرفیت وسویه علمی محصلان
۹	ابداع و نوآوری در راستای تدریس
۹	راهکار مؤثر تولید و توسعه دانش
۱۰	تضمین کیفیت و اعتبار دهی

- ۱۰ پلان های انکشاف علمی آینده
- ۱۰ کسب عواید
- ۱۱ بهره‌برداری از تکنالوژی در تدریس و تحقیق
- ۱۱ تقویت نقش اجتماعی دیپارتمنت
- ۱۱ فرصت ها
- ۱۱ در زمینه‌ی تحصیلی
- ۱۱ در زمینه‌ی تحقیقی
- ۱۲ در زمینه‌ی نقش اجتماعی دیپارتمنت
- ۱۲ محدودیت ها
- ۱۲ در زمینه‌ی نقش اجتماعی دیپارتمنت
- ۱۳ منابعی که از آن در تدوین و تهیه این پلان استفاده شده است:

لیست استادان دیپارتمنت زبان و ادب عربی

شماره	اسم	ولد	درجه تحصیل	رشته بندی	رتبه	وظیفه	شماره کارت	موبایل	ملاحظات
۱	شریف الله غفوری	امان الله	ماستر	ادبیات شناسی	پوهنمل	آمر	۱۳۹۴۹۹	۰۷۰۰۷۱۴۰۶۲	
۲	عین الدین منیب	عبد السلام	ماستر	زبان شناسی	پوهنمل	استاد		۰۷۶۶۸۱۶۶۴۲	
۳	نور محمد	شهریار	ماستر	زبان شناسی	پوهنیار	استاد	۱۳۹۱۵۲	۰۷۷۴۹۵۶۲۸۰	
۴	محمد طاهر حمیدی	آدینه	ماستر	زبان شناسی	پوهنیار	استاد		۰۷۹۸۱۹۵۷۱۵	
۵	عبد العظیم رحیمی	عبد الرحیم	لیسانس	ادبیات شناسی	نامزد پوهنیار	استاد		۰۷۰۲۳۳۲۶۰۶	نا پیوسته
۶	سیف الرحمن نعمانی		لیسانس	ادبیات شناسی	نامزد پوهنیار	استاد			نا پیوسته

تشکیل کمیته پلا استراتیژیک

پوهنمل نور محمد شهریار

پوهنمل عین الدین منیب

پوهنمل شریف الله غفوری

نماینده محصلان اناث

نماینده محصلان ذکور

پوهنیار محمد طاهر حمیدی

مدیر تدریسی

مقدمه (معرفی برنامه)

دیپارتمنت زبان و ادب عربی چهار سال قبل در بهار سال (۱۳۹۷ خورشیدی) با ۳ تن از استادان و ۸۰ نفر محصل (ذکور و اناث) در چارچوب دانشکده زبان و ادبیات پوهنتون تخار، ایجاد و به فعالیت های اکادمیک خویش آغاز کرد. این دیپارتمنت تلاش دارد تا زمینه های آموزش و فراگیری زبان و ادبیات عربی و رشد و توسعه فرهنگ پربار زبان عربی را برای محصلان فراهم سازد. این دیپارتمنت محصلان را در بخش های مطالعه متون قدیم و جدید عربی، گفتگو و نویسندگی به زبان عربی آموزش داده و همچنان در رشته های زبان شناسی، تاریخ ادبیات، تحلیل متون عربی و فنون بلاغی تدریس نموده و در استفاده از منابع عربی، تحقیق و کاوش گری در راستای تفسیر قرآن کریم و احادیث رسول الله صلی الله علیه و سلم و علوم عربی را در میان ایشان نهادینه می سازند. این دیپارتمنت در نظر دارد تا زمینه تفاهم و هم کاری میان دانش آموختگان زبان های محلی و فارغ التحصیلان زبان عربی را به وجود آورده و از این طریق نیازهای علمی و فرهنگی مردم را شناسایی و نیاز سنجی نموده و برای پر ساختن خالاهای موجود تلاش کند.

در حال حاضر این دیپارتمنت یکی از رشته های تحصیلی فعال در پوهنتون تخار است که همه ساله شماری زیادی از محصلان، از آن فارغ می شوند. در حال حاضر شمار استادان آن به ۶ نفر و شمار محصلان به ۲۷۰ نفر می رسد و در دو وقت جداگانه (قبل از ظهر و بعد از ظهر) مشغول تحصیل هستند. در سال ۱۴۰۱ خورشیدی ۴۸ تن از فارغ التحصیلان این رشته را برای عرضه خدمت به جامعه تقدیم می کند که از این جمله ۲۴ تن شان را فارغ التحصیلان ذکور و ۲۴ تن را طبقه ی اناث تشکیل می دهد. محصلان این رشته، دانش ها و مهارت هایی را در زمینه های نگارش، فنون ادبی، نقد شعر و داستان، دستور زبان، تاریخ زبان و اقوام و نیز برخی از مسایل فرهنگی و تربیتی، فراهم می سازد تا در آینده در عرصه ی زبان، ادبیات و فرهنگ مردم، ملت و حکومت خویش خدمت کنند.

دیدگاه

دیپارتمنت زبان و ادبیات عربی می خواهد از طریق برنامه های منظم علمی، تحقیقی، فرهنگی، و درک داشته های علمای گذشته (تمدن اسلام و عرب)، عرضه خدمات با کیفیت تدریسی و تحقیقی مطابق پلان استراتژیک دیپارتمنت و دانشکده زبان و ادبیات را فراهم و در راستای تقدیم فارغ التحصیلان متخصص و کار فهم در خدمت جامعه به عنوان یک رشته معتبر تحصیلی در سطح کشور و منطقه تبارز نماید.

مأموریت

دیپارتمنت عربی فرصت‌ها و سهولت‌های مناسب یادگیری زبان عربی را فراهم می‌سازد تا نسل جوان از این دیپارتمنت با نایل شدن به اهداف علمی و تخصصی و کسب مهارت‌های فنی و مسلکی مصدر خدمت به مردم خویش گردند.

استراتژی و برنامه ریزی

۱. تدوین میکانیزم دقیق، مؤثر و تجربه‌گرا برای یادگیری و یاد دهی زبان و ادبیات عربی.
۲. ارایه تدریس مبتنی بر هدف و اخلاص، با روش‌های تدریس نوین و عصری.
۳. ارایه آثار تحقیقی توأم با نیاز، رشد و توسعه دیپارتمنت عربی و ضرورت جامعه‌کنونی.
۴. تنظیم مفرداست و واحدهای درسی مؤثر در برگزیده نیاز جامعه، وهم مسیر جامعه متمدن بشری.
۵. فعالیت در راستای غنای علمی جامعه ادبی، و ارتقای سطح فرهنگ نسل جوان، مردم و جامعه بشری.

مقاصد و اهداف

- ✓ تقدیم کارشناسان شایسته با انگیزه اسلامی و توانایی حل چالش‌های اجتماعی در زمینه‌های زبانی، ادبی و فرهنگی و ایجاد روحیه تحول‌آفرینی برای ریشه‌کن ساختن جهل و بی‌دینی در جامعه؛
- ✓ ایجاد رابطه میان متخصص زبان عربی در داخل و گویندگان زبان‌هایی محلی و تقویت آن؛
- ✓ تقدیم فارغ‌التحصیلان فرهیخته و الگو در شناخت زبان و ادبیات و تقویت روحیه خدمت به مردم از طریق زبان قرآن و ارزشهای اسلامی؛
- ✓ تجدید رویکردهای تدریس و تحقیق در زبان‌شناسی و ادبیات‌شناسی عربی.

بازار کار

بازار کار این رشته بیشتر در وظیفه مقدس آموزگاری و ترجمه متون عربی زبان‌های محلی و برعکس آن نهفته است، اما فارغ‌التحصیلان در صورت کسب توانایی‌های لازم می‌توانند، فرصت‌های شغلی زیادی به ویژه کار در مربوطات وزارت امور خارجه، سفارتخانه‌های کشورهای عربی، مربوطات وزارت تحصیلات عالی، مربوطات وزارت معارف، مربوطات وزارت حج و اوقاف، معلمین سالانه حجاج، رسانه‌های عربی، ترجمانی در شرکت‌های تجاری و هوایی، ترجمه اسناد و وثائق، ترجمه کتب و متون عربی، تدریس در پوهنتون‌ها، دارالعلوم‌ها، مدارس دینی و مکاتب؛ استخدام شوند.

و همچنان در بخش‌های اداری و ولایت‌ها (در بعد فرهنگی)، کارمند اجتماعی و مشاغل فرهنگی چون کمیته نصاب وزارت معارف، ویراستاری کتاب، اخبار و مجلات در انتشارات و رسانه‌های محلی و بین‌المللی عربی، و نیز بحیث گزارشگر و ترجمان در رسانه‌های بین‌المللی نیز می‌توانند فعالیت کنند. ترجمه و تصحیح یکی از مهارت‌هایی است که بازار نسبتاً خوبی در آینده شغلی فارغ‌التحصیلان زبان و ادبیات عربی دارد مبتنی بر مهارت

های آنانست. روزنامه‌نگاری، نویسندگی و نطقی نیز از مجموعه فعالیت‌هایی است که فارغ التحصیلان این رشته در آن به کار گماشته می‌شوند. حوزه‌های ادبی و نویسندگی هم از زمینه‌های اشتغال این رشته است. فارغ التحصیل زبان و ادبیات عربی اگر پویا باشد میدان‌های کاری زیادی در انتظارش خواهد بود.

فعالیت های گسترده اکادمیک اعضای کادر علمی در سطح کشور

- ✓ عضویت در انجمن دیپارتمنت های فارغده زبان و ادب عربی در افغانستان.
- ✓ تحقیقات مشترک با استادان دیپارتمنت های دیگر عربی در افغانستان.
- ✓ نشر مقالات مشترک در ژورنالهای علمی بین المللی به زبان عربی.
- ✓ عضویت مجمع زبان عربی افغانی - افغانستان.
- ✓ نشر کتابها و تحقیقات علمی مشترک با اعضای کادر علمی در افغانستان
- ✓ فعالیت های علمی مشترک با استادان و اعضای مجمع زبان عربی افغانی.
- ✓ فعالیت های علمی مشترک در راستای رشد و توسعه زبان عربی و راه حلی برای آن.

فعالیت های گسترده اکادمیک در سطح بین المللی

- ✓ عضویت تحریر ژورنالهای عربی بین المللی.
- ✓ مقالات مشترک با اعضای ژورنالهای بین المللی.
- ✓ تقریظ و تمجید استادان در سطح کشورهای عربی بر آثار علمی عربی ما.
- ✓ اشتراک در کنفرانس های بین المللی.
- ✓ ارایه تحقیقات علمی در کنفرانس های بین المللی.
- ✓ عضویت در مجامع علمی جهان عربی و اسلام.
- ✓ بکارگیری روشهای جدید علمی جهان عربی و نهادینه ساختن آن.
- ✓ چاپ و نشر مقالات نقد آثار علمی در ژورنالهای بین المللی.
- ✓ قبولیت مقالات علمی در آثار جمعی جهان عربی و از جمله دائرة المعارف ها.
- ✓ مراجعه و تدقیق بیشتر از ۱۵۰ مقاله علمی استادان و ارجاع آن در ژورنالهای بین المللی.
- ✓ همکاری در چاپ و نشر بیشتر از ۱۲۰ مقاله علمی استادان در ژورنالهای بین المللی.

ابزارهای تدریس و تحقیق

- ✓ منابع آموزش مؤثر مانند استادان متخصص که مؤثریت تدریس را ضمانت کند.
- ✓ کتابخانه که امکانات مطالعه و تحقیق گسترده را فراهم کند.
- ✓ استادان کارفهم و مسؤولیت شناس که رهنمایی و مشوره‌های لازم را در امر استفاده از منابع نوین برای محصلان بدهند.

راه کارها و راه بردها

- راه برد گروه عربی با توجه به امکانات موجود در بخش های زیر ارایه می شود:
- ✓ ایجاد روابط خوب بانهادهای اکادمک رسمی و غیر رسمی بشکل مستقیم و یا به واسطه وسائل الکترونیکی.
- ✓ تعامل گروه با محیط خارج در سطح محلی و بین المللی
- ✓ ابتکار و نوآوری در فعالیت های تحقیقی و تدریسی
- ✓ تلاش برای ارتقای تدریجی کیفیت

استراتژی های بهر سازی فضای فیزیکی و تجهیزاتی

- ✓ کوشش جهت حل مشکلات موجود محیط فیزیکی تدریس
- ✓ معیاری ساختن دفتر اداری و صنف های درسی گروه
- ✓ تجهیز گروه به تکنالوژی نوین تدریسی و تحقیقی
- ✓ تجهیز منابع و مراجع معلوماتی گروه
- ✓ ارایه خدمات علمی و مشاوره‌یی به نهادهای آموزش زبان عربی (مدارس دینی، مکاتب و کورسها)
- ✓ شناسایی دوام دار نیازهای محیطی با موضوعات مرتبط به رشته تخصصی

استراتژی های توجه به پژوهش های نیاز سنجی شده

- ✓ توجه به نیازهای تحقیقی در سطح ولایت و منطقه
- ✓ متناسب سازی نصاب درسی مطابق نیازهای جامعه و زمان
- ✓ توسعه هم کاری های تحقیقی و ارتقای ظرفیت استادان و محصلان
- ✓ ایجاد شعبه تحقیق و مشاوره بهینه سازی تدریس و رشد زبان عربی در آینده

راهبردهای نوآوری در فعالیت های تدریسی

- ✓ توسعه روش های به سازی تدریس و یادگیری به خصوص شیوه های تدریس بر مبنای نتایج و پیامد، تدریس محصل محور و آموزش مبتنی بر هدف.

✓ ایجاد و گسترش آموزش‌های عملی و کاربردی

راهبردهای بلندبردن روحیه کاوش‌گری و ابتکار در محصلان

- ✓ تقویت توان کاری، حس اعتماد به نفس و توانایی‌های رهبری در محصلان
- ✓ شناسایی و تشویق دوام‌دار محصلان مبتکر و خلاق
- ✓ تشویق محصلان به خلق افکار و اندیشه‌های جدید
- ✓ تشویق و فعال‌سازی محصلان جهت اجرای برخی از فعالیت‌های تحقیقی زیر نظر استادان و تلاش در جهت ایجاد سیستم آموزشی پژوهش‌محور

- ✓ ایجاد انجمن محصلان و راه‌اندازی محافل و سمینارها توسط محصلان
- ✓ راه‌اندازی ورکشاپ‌ها و سیرهای علمی برای محصلان برای فراگیری دانش و اطلاع‌رسانی در سطح جامعه

راهبردهای تولید دانش

- ✓ تشویق و ترغیب اعضای هیأت علمی و محصلان به تحقیق و تألیف کتاب، مقاله و اشتراک در مجامع علمی داخلی و خارجی.

- ✓ ترغیب اعضای هیأت علمی به انجام طرح‌ها و پروژه‌های تحقیقی بنیادی
- ✓ زمینه‌سازی و تقویت فرهنگ مباحثه علمی میان استادان با اشتراک محصلان

راهبردهای کارشیوه تضمین و ارتقای کیفیت

- ✓ بلندبردن کیفیت برنامه‌های تدریسی و تحقیقی
- ✓ ارتقای کیفیت دسترسی به منابع جدید کتابخانه‌یی و اینترنت
- ✓ نظرخواهی از فارغ‌التحصیلان در جهت بهبود کیفیت فعالیت‌های تدریسی و تحقیقی گروه

اصول و ارزش‌های کاری

دیارتمنت زبان و ادب عربی می‌کوشد که هر اقدام فعال و عملی را که قابل انجام باشد، در مطابقت با لوايح ومقررات وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون تخار و ارزش‌های اخلاقی اسلامی و ملی بوده و به انکشاف دانش نوین بی‌انجامد. اصول زیر در سرلوح برنامه‌های آن قرار دارد:

۱. تخصص‌گرایی و شایسته‌سالاری.
۲. تعهد‌گزاری و مسؤولیت‌پذیری.
۳. ابتکار و نوآوری در فعالیت‌های تحقیقی و تدریسی.
۴. توجه بیشتر به کیفیت در همه جنبه‌های کاری و فعالیت‌ها.
۵. تأکید بر روحیه هم‌کاری، کار دیپارتمنتی و ارج‌گذاری به مشوره و رأی استادان و محصلان.

۶. تأکید بر احترام متقابل میان استادان و محصلان در همه‌ی امور.

نقاط ضعف

در زمینه‌ی تدریسی

- ✓ معیاری نبودن صنف‌های درسی
- ✓ کمبود وسایل برقی تدریس
- ✓ عدم همکاری ریاست پوهنتون در تهیه و تدارک مواد و وسایل تدریسی و اداری.

در زمینه‌ی تحقیق

- ✓ کمبود کتاب‌های مورد نیاز و نارسایی کتاب‌خانه در ارایه‌ی منابع تحقیقاتی
- ✓ کمبود کتاب‌های جدید برای تحقیق و مطالعات عمومی استادان و محصلان
- ✓ دست‌رسی نداشتن به انترنت به منظور استفاده از منابع بالقوه‌ی جدید علمی و تحقیقی

خط مشی و راه‌بردها

- خط مشی و راه‌برد دیپارتمنت عربی با توجه به امکانات موجود در بخش‌های زیر ارایه می‌شود:
- ✓ داشتن اعضای کادر علمی قابل و شایسته با تأکید بر رتب علمی بالا
- ✓ فضای فیزیکی و تجهیزاتی
- ✓ تعامل دیپارتمنت با محیط در سطح محلی و ملی
- ✓ ابتکار و نوآوری در فعالیت‌های تحقیقی و تدریسی
- ✓ تولید علم و دانش
- ✓ حمایت از سیستم تضمین و ارتقای کیفیت

ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی

- ✓ ایجاد کمیته‌های زبان‌شناسی و ادبیات‌شناسی و تطبیق نصاب
- ✓ فراهم سازی امکانات تحصیلی بالاتر برای اعضای کادر علمی این دیپارتمنت
- ✓ چاپ و نشر مقاله‌های استادان و محصلان در نشریه‌ی دیواری و بروشورهای تبلیغاتی
- ✓ تسهیل اشتراک در سمینارها و کنفرانس‌های داخلی و بین‌المللی
- ✓ اعطای امکانات و امتیازات لازم از منبع علمی و تحقیقی پوهنتون تخار.
- ✓ کاهش ساعات تدریسی استادان و زمینه‌سازی استفاده هر چه بیشتر اعضای کادر علمی از فرصت‌های مطالعاتی و تحقیقی

توجه به تحقیقات علمی نیاز جامعه

- ✓ ردیابی و شناسایی نیاز جدی جامعه و تحقیق روی آن.

- ✓ متناسب و برابر سازی مفردات درسی دیپارتمنت با تناسب بنیاز مبرم جامعه کنونی.
- ✓ گسترش همکاری های تحقیقاتی و تحقیقات مشترک در بین استادان پوهنتون های داخل و خارج کشور.
- ✓ ایجاد شعبه تحقیقات علمی با توجه با امکانات دست داشته در دیپارتمنت.
- ✓ ایجاد شعبه مشاوره دهی و راهنمایی علمی در دیپارتمنت.

ارتقای ظرفیت و سویه علمی محصلان

- ✓ تقویت توان یاد گیری کاوش فکری، علمی محصلان و معرفی آنان در جراید دیپارتمنت.
- ✓ تشویق و ترغیب محصلان و تحسین و تقدیر از نخبه های ایشان.
- ✓ ترغیب محصلان خلاق و مبتکر و تقدیر نو آوری ها و خلق افکار جدید.

ابداع و نو آوری در راستای تدریس

- ✓ به کار گیری روش های جدید تدریس نوین با توجه به امکانات و وسایل دست داشته.
- ✓ توسعه روشهای تدریس نوین بنا بر تدریس مبتنی بر هدف و اخلاص،
- ✓ بکار گیری روش های جدید تدریس همچون محصل محور و بکار گیری مؤثر از محصلان جاد.
- ✓ روش های مؤثر در تدریس جهت رفع کاهلی و تنبلی محصلان و به کار گیری آنان.

راهکار مؤثر تولید و توسعه دانش

- ✓ تشویق استادان به تحقیقات علمی، ترجمه، تالیف کتاب درسی و ممد درسی.
- ✓ غنی سازی منابع و مصادر علمی بصورت فیزیکی و الکترونیکی.
- ✓ تشویق و ترغیب محصلان به تحقیق و نوشتن مقاله های علمی.
- ✓ اشتراک استادان در منفرانس ها، سیمینارها، ورکشاپ ها جهت افزایش تجربه.
- ✓ تشویق استادان به انجام طرح ها، پروژه ها تحقیقاتی.
- ✓ تقویت و فراهم سازی فرهنگ گفتگو علمی میان استادان و محصلان.
- ✓ تشویق و فراهم سازی فضای مباحثه علمی در میان محصلان با داوری استادان.

تضمین کیفیت و اعتبار دهی (تشکیل کمیته های راهبردی برای موفقیت)

- ✓ بلند بردن ظرفیت های علمی استادان در بخش تدریس و تحقیق.
- ✓ آماده و فراهم کردن منابع علمی جدید در کتابخانه فیزیکی و الکترونیکی.
- ✓ شمولیت نظر آگاهان امور در جهت بهبود کیفیت و فعالیت در زمینه های تدریس و تحقیق دیپارتمنت.
- ✓ تحلیل و تجزیه مفید نظریات آگاهان پیرامون پلان های مطروحه.

پلان های انکشاف علمی آینده

- ✓ ارسال استادان (بصورت متناوب) به مقاطع ماستری و دکتورا.
- ✓ ارسال استادان در کنفرانس ها و ورکشاپ های علمی.
- ✓ ارسال استادان در سیمینارهای علمی واجتماعات ادبی، فرهنگی.
- ✓ تسهیل اشتراک استادان در گردهمایی های علمی بین المللی.
- ✓ ارسال استادان به کورس های کوتاه مدت و فیلوشیپ ها.
- ✓ برنامه ریزی برای ارتقای علمی دیپارتمنت و فراهم کردن تخصص ماستری و دکتورا.
- ✓ گسترش و توسعه کتابخانه زبان و ادبیات عربی و غنی سازی آن.
- ✓ برقراری روابط علمی و فرهنگی با دیپارتمنت های عربی در سطح کشور.
- ✓ برقراری روابط علمی با پوهنتون ها و دانشسای علمی.
- ✓ برقراری روابط با مجامع اللغه العربیة در سطح جهان.

کسب عواید

- تقویت منابع عاید آور و درآمدافزای دیپارتمنت.
- منابع درآمدی دیپارتمنت که از طریق آن به بودجهی ملی چیزی افزوده می شود عبارتند از:
 - پول سند دیپلوم ۱۰۰۰ افغانی از هر نفر فارغ التحصیل؛
 - پول ترانسکریپت نمرات ۲۰۰ افغانی چهارساله ی هر فارغ التحصیل؛
 - جلب اعانه های افراد خیراندیش؛ چنان که در سال گذشته حدود ۵۰۰۰ افغانی کتاب و پول نقد به کتابخانه ی دیپارتمنت اعانه جذب شده و این روند ادامه خواهد یافت؛

- جلب اعانهی محصلان؛ چنان که از اعانه‌های محصلان حدود ۲۰۰۰ افغانی الماری و فرش برای کتاب‌خانهی دیپارتمنت و حدود ۱۵۰۰۰ افغانی تجهیزات دیپارتمنت از اعانهی آن‌ها خریداری شده است؛

بهره‌برداری از تکنالوژی در تدریس و تحقیق

در این زمینه فعالیت‌های زیر انجام داده شود:

- مجهز سازی صنف‌های درسی با مانیتورهای LCD؛
- آماده سازی همه‌ی استادان برای استفاده از کمپیوتر و تهیه‌ی اسلایدها برای پیشبرد درس؛
- مجهز ساختن کتاب‌خانه‌ی دیپارتمنت با کمپیوتر و انترنت؛
- آماده ساختن زمینه‌ی استفاده‌ی محصلان از کتاب‌خانه‌های دیجیتلی؛
- آماده ساختن زمینه‌های استفاده‌ی استادان از منابع الکترونیک جهت تهیه‌ی مواد درسی؛

تقویت نقش اجتماعی دیپارتمنت

- برقراری ارتباط با نهادهای دولتی که زمینه‌های کاری مرتبط با زبان و ادبیات دارند؛ از قبیل معارف، اطلاعات و فرهنگ و امضای تفاهم‌نامه‌های همکاری متقابل؛
- برقراری ارتباط با نهادها و مجامع علمی و انجمن‌ها ادبی؛
- راه‌اندازی کنفرانس‌های علمی در زمینه‌های شناخت زبان و ادبیات ملی با اشتراک نخبگان و فرهنگیان و یافتن نقاط قوت و ضعف و جستجوی راه‌کارهای حل مشکل؛

فرصت‌ها

در زمینه‌ی تحصیلی

- ✓ پدید آمدن روحیه‌ی شایسته‌سالاری و تخصصی سازی امور و تمایل ارگان‌های دولتی برای استخدام افراد تحصیل کرده و مسلکی
- ✓ علاقه‌مندی به تحصیلات عالی در بین محصلان
- ✓ وجود بورس‌های تحصیلی
- ✓ وجود لکچر نوت‌های بروز شده و مناسب به نیازمندی‌های فعلی زبانی و ادبی
- ✓ وجود روحیه‌ی استفاده از وسایل الکترونیکی در صنف‌ها برای پیش‌برد امور تدریسی

در زمینه‌ی تحقیقی

- ✓ شناخت نیازهای موجود جامعه در عرصه‌ی زبان ادبیات جهت انجام تحقیقات گسترده در لهجه‌ها و ادبیات
- ✓ وجود زمینه‌ی مناسب تحقیقی در ولسوالی‌های تخار و ولایت‌های هم‌جوار و سایر نقاطی که محصلان از

✓ آن‌جاها در پوهنتون تخار تحصیل می‌کنند. مثلاً: تحقیقات بالای واژه‌های عربی حفظ شده در بین قوم عربی در حومه تخار.

✓ وجود انگیزه‌های قوی برای انجام تحقیقات علمی برای رفع نیازهای فرهنگی در سطح ملی

در زمینه‌ی نقش اجتماعی دیپارتمنت

✓ وجود زمینه‌ی همکاری‌های علمی با دیپارتمنت‌های عربی پوهنتون‌های مرکزی

✓ وجود ارتباطات نزدیک با سازمان‌های اجتماعی، انجمن شعراء و نویسندگان و ریاست‌های معارف و اطلاعات و فرهنگ

✓ جایگاه اجتماعی شایسته‌ی استادان دیپارتمنت در جامعه

محدودیت‌ها

محدودیت‌های موجود را می‌توان در بخش‌های زیر برجسته نمود:

در زمینه‌ی تحصیلی

✓ نداشتن بودجه‌ی خاص دیپارتمنت و زمان‌گیر بودن پروسه‌های تدارکاتی پوهنتون

✓ بیروگرایی و وجود پروسیجرهای پیچیده و وقت‌گیر در طی مراحل فعالیت‌های علمی - آکادمیک

✓ وجود سیستم تصمیم‌گیری متمرکز در نهادهای تحصیلات عالی

✓ تأکید بر تطبیق نصاب واحد تحصیلی یک‌سان در همه دیپارتمنت‌های مشابه در تحصیلات عالی کشور

✓ عدم کمک یا هم‌کاری مؤسسه‌های اعانه‌دهنده با این دیپارتمنت در پروسه‌ی تدریس و تحقیق

در زمینه‌ی تحقیقی

✓ نبود زمینه‌های مناسب تحقیقی برای استادان از جمله نبود مرکز تحقیقاتی مجهز با امکانات عصری

✓ نبود سهم بودجه‌ی برای انجام پروژه‌های تحقیقی

✓ دست‌رسی نداشتن به مجله‌های معتبر بین‌المللی و نتایج تحقیقات علمی در سطح جهان

✓ عدم دست‌رسی مناسب به تسهیلات تکنالوژی‌معلوماتی

در زمینه‌ی نقش اجتماعی دیپارتمنت

✓ عدم توجه لازم به منزلت و جایگاه پوهنتون در سطح جامعه

✓ اثرگذاری اندک دیپارتمنت در گسترش و رونق‌دهی رویکردهای نوین در زبان، شعر و ادب.

یادداشت: با توجه به وجود فرصت‌های مناسب دیپارتمنت عربی می‌خواهد با گام‌های متین به سوی کسب

دستاورد‌های بزرگ علمی و هنری به پیش رفته و در حل چالش‌ها و محدودیت‌ها موفقیت به دست آورد.

با امید به آینده و توکل به خداوند دانا و توانا (جل جلاله)

منابعی که از آن در تدوین و تهیه این پلان استفاده شده است:

۱. پلان استراتژیک پوهنتون تخار (سالهای ۱۳۹۵-۱۴۰۰هـ)
۲. پلان استراتژیک پوهنهی زبان و ادبیات (سالهای ۱۳۹۶-۱۴۰۱هـ)
۳. پلان وپالیسی مجمع اللغة العربیة در افغانستان (سالهای ۱۳۹۹-۱۴۰۴هـ)
۴. مقاله علمی نشر شده در ژورنال بین المللی تحت عنوان: (نشاندهی فرصت های کاری برای فارغ التحصیلان زبان و ادبیات عربی در افغانستان) اثر دکتور گل محمد باسل و غفوری.
۵. جمع آوری نظریات شفاهی و کتبی از دیپارتمنت های فارغده بدخشان و بغلان.
۶. توزیع پرسش نامه ها به ادارات زیربط و جمع آوری نظریات اهل خبره.

این پلان دیپارتمنت زبان و ادبیات عربی در شورای علمی دیپارتمنت به تاریخ ۲۴ / ۱۲ / ۱۳۹۹ مطرح گردیده و بعد از تصویب اعضای شورا ثبت پروتوکول شماره ۳- کتاب شورای دیپارتمنت شد.

با احترام

پوهنمل شریف الله غفوری

آمر دیپارتمنت زبان و ادب عربی

ملاحظه شد!

این پلان استراتژیک در شورای علمی پوهنهی زبان و ادبیات مطرح و بعد از توافق به اکثریت آراء تصویب و درج پروتوکول شماره ۱ مورخ ۱/۴ / ۱۴۰۰ خورشیدی، کتاب شورای علمی پوهنهی گردید.

پوهنمل سید عبد الله حبیب زاده

رئیس پوهنهی زبان و ادبیات

