



پوهنتون تخار  
پوهنځی اقتصاد

# پلان استراتیژیک دانشکده اقتصاد از بابت سال‌های ۱۴۰۲ - ۱۴۰۶

تهیه و ترتیب: کمیته پلان استراتیژیک

زمستان ۱۴۰۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## فهرست مطالب

### فصل اول

#### کلیات

۱	مقدمه .....
۲	اهمیت و ضرورت تهیه و تدوین برنامه راه‌بردی / پلان استراتژیک پنج سال آینده .....
۲	تاریخچه دانشکده اقتصاد .....
۲	ساختار تشکیلاتی دانشکده .....
۳	کمیته‌های دانشکده اقتصاد .....
۳	کارمندان اداری و خدماتی .....
۴	کارمندان علمی (استادان به تفکیک درجه تحصیل و رتبه عملی) .....
۵	تجهیزات و امکانات .....
۵	زیربنها .....
۵	موفقیت و دست‌آوردهای پلان استراتژیک ۱۳۹۷ - ۱۴۰۱ .....
۶	محصلان .....
۶	استادان .....
۸	تجهیزات و امکانات .....
۸	فعالیت‌های خدماتی و تحصیلی .....
۹	فعالیت‌های علمی و تحقیقی .....
۱۰	عوامل ناکامی پلان استراتژیک ۱۳۹۷ - ۱۴۰۱ .....
۱۰	نقش کمیته پلان‌گذاری برای پنج سال آینده (۱۴۰۲ - ۱۴۰۶) .....

### فصل دوم

#### دیدگاه، ماموریت، اهداف و ارزش دانشکده

۱۲	دیدگاه .....
۱۲	ماموریت .....
۱۲	ارزش‌ها .....
۱۳	اهداف بلند مدت تهیه پلان استراتژیک ۱۴۰۲ - ۱۴۰۶ .....

## فصل سوم

### تحلیل عوامل محیطی

- تحلیل محیط درونی ..... ۱۵
- تحلیل محیط بیرونی ..... ۱۷
- مقایسه عوامل محیطی درونی و بیرونی (تعیین حالت استراتژی‌های نهایی) ..... ۱۹
- تحلیل سوات (ماتریس SWOT) ..... ۲۰

## فصل چهارم

### انتخاب استراتژی‌های پنج سال آینده (۱۴۰۲ - ۱۴۰۶)

- زیربنا، تجهیزات و تکنالوژی ..... ۲۳
- مالی و کسب عواید ..... ۲۳
- انکشاف منابع بشری ..... ۲۴
- انکشاف اداره و تشکیلات ..... ۲۴
- دست‌رسی به تحصیلات (ارایه خدمات تحصیلی) ..... ۲۴
- خدمات و محصولات علمی و تحقیقی ..... ۲۴
- حکومت‌داری خوب ..... ۲۵
- علمی و تحقیقی ..... ۲۵
- نقش دانشکده در انکشاف جامعه ..... ۲۶
- اولویت‌های استراتژی پنج سال آینده (۱۴۰۲ - ۱۴۰۶) ..... ۲۶
- برنامه‌های علمی ..... ۲۶
- برنامه‌های زیربناها به شمول تسهیلات و امکانات تدریسی ..... ۲۷
- برنامه اعمار ساختمان برای دانشکده اقتصاد ..... ۲۷
- برنامه حفظ محیط زیست ..... ۲۷
- برنامه تقویه کمیته تضمین کیفیت و اعتباردهی و سایر کمیته‌ها ..... ۲۷
- برنامه تحقیقاتی علمی ..... ۲۸
- برنامه کسب عواید ..... ۲۹
- برنامه استفاده از تکنالوژی ..... ۳۰
- برنامه نقش دانشکده در انکشاف جامعه ..... ۳۰
- برنامه بازنگری کریکولم و نصاب درسی ..... ۳۱

۳۱	برنامه ترویج آموزش OBE و SCL
۳۱	اولویت‌های استراتژیک پنج سال آینده (۱۴۰۲ - ۱۴۰۶)

### فصل پنجم

#### اجرای پلان استراتژیک

۳۵	اهداف کوتاه مدت
۳۵	برنامه عمل دانشکده

### فصل ششم

#### طرح تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه تخرار

### فصل هفتم

#### تعیین روش‌های بررسی و ارزیابی استراتژی‌های تعیین شده

۱۱۱	نتیجه‌گیری
۱۱۰	ضمیمه: ۱ - پلان مالی

## فهرست جداول

- جدول شماره ۱: اعضای کادر علمی دیپارتمنت‌ها با تفکیک درجه تحصیل و ..... ۵
- جدول شماره ۲: خلاصه شهرت اساتید این دانشکده قرار ذیل است. .... ۷
- جدول شماره ۳: تحلیل محیط درونی IFEM ..... ۱۶
- جدول شماره ۴: تحلیل محیط بیرونی EFEM ..... ۱۹
- جدول شماره ۵: تعیین موقعیت دانشکده با در نظر داشت حالت استراتژی‌ها ..... ۲۰
- جدول شماره ۶: تحلیل سوات ..... ۲۱
- جدول شماره ۷: تعیین اولویت های استراتژیک برای پنج سال آینده ..... ۳۲
- جدول شماره ۸: برنامه عمل سال ۱۴۰۲ ..... ۳۶
- جدول شماره ۹: برنامه عمل سال ۱۴۰۳ ..... ۴۸
- جدول شماره ۱۰: برنامه عمل سال ۱۴۰۴ ..... ۶۲
- جدول شماره ۱۱: برنامه عمل سال ۱۴۰۵ ..... ۷۷
- جدول شماره ۱۲: برنامه عمل سال ۱۴۰۶ ..... ۹۲
- جدول شماره ۱۳: طرح تجدید ساختار تشکیلاتی دانشکده و ..... ۱۰۷
- جدول شماره ۱۴: پلان ارزیابی یا مرور پلان تطبیقی ..... ۱۱۱
- جدول شماره ۱۵: میکانیزم ارزیابی پلان‌ها ..... ۱۱۰



## فصل اول

### کلیات

#### مقدمه

اقتصاد به معنی استفاده بهتر از منابع است که حد اکثر منفعت از آن بدست آید. همانطور که در دنیای امروزی دیده می شود بزرگترین درگیری، جدال بر سر منابع طبیعی از جمله آب، نفت، انرژی، زمین و .. است. بنابر این بازار کار اصلی رشته اقتصاد، بحث بازارهای مرتبط با منابع می باشد، به خصوص منابع مالی و منابع انرژی (مدیریت بهتر منابع).

رشته اقتصاد در عرصه های مختلف بانکی، تجارتي، خدماتی و مالی کادرهای تربیه شده و متخصص اقتصادی شرایط مناسب و مساعد کاریابی و استخدام را دارند که این اهمیت ایجاد دانشکده اقتصاد را برجسته می سازد. برنامه های دانشکده اقتصاد دانشگاه تخار به منظور تربیه کادرهای متخصص و مسلکی برای ادارات دولتی و خصوصی، معاونیت های مالی و اداری، وزارت مالیه، وزارت تجارت و صنایع، وزارت اقتصاد و پلان و پالسی، بانک مرکزی، اداره ملی احصاییه، بانک های خصوصی، دانشگاه ها و موسسات تحصیلی، تجارت های شخصی و بخش های مدیرتی و ... ایجاد شده است.

بنأ نظر به اهمیت ذکره شده دانشکده اقتصاد در سال ۱۳۹۰ از وزارت تحصیلات عالی کشور جواز فعالیت دریافت کرده و در سال ۱۳۹۱ هجری شمسی با دو دیپارتمنت امور مالی و بانکی - منجمنت و اداره تشبثات در چوکات دانشگاه تخار آغاز به فعالیت نموده است و تا حال در راستای خدمت گذاری به فرزندان کشور با در نظر داشت نیازمندی های جامعه از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نورزیده است.

این دانشکده جهت ارتقای مهارت های علمی، تحقیقی، و تحصیلی مکلفیت های خویش را انجام داده که در زمینه دست آوردهای ملموس به همراه دارد. این دانشکده در نخستین سال فعالیت به تعداد ۱۰۰ تن دانشجو از طبقه ذکور و اناث را جهت فراگیری علوم اقتصادی جذب نموده بود و اکنون در سال ۱۴۰۱ این دانشکده حدوداً ۴۴۹ تن دانشجو که از جمله ۳۳۲ تن ذکور و ۱۱۷ تن اناث مصروف ادامه تحصیل هستند.

اکنون در ختم سال ۱۴۰۱ در آستانه هفتمین دور فراغت عزیزان خویش در این پوهنحی قرار داریم و در دوره ۱۱۶ تن از پسران و دختران از این دانشکده فراغت حاصل می کنند که ۲۵ تن آن اناث و ۹۱ تن آن ذکور می باشند و به صورت کل فارغان این دانشکده در طی این هفت دوره به ۷۲۶ تن می رسند که از جمله ۶۲۳ تن ذکور و ۱۰۳ تن آن اناث می باشند.



همچنان در این دانشکده ۱۰ تن استاد بحیث کادر علمی مصروف خدمت گذاری به هموطنان عزیز خود هستند که ۸ تن آن ماستر، یک تن در جریان تحصیل ماستری و یک تن آن لیسانس می باشند.

توجه به تضمین کیفیت در دانشگاه های کشور از اولویت وزارت محترم تحصیلات عالی کشور بوده تا دانشگاه های کشور شرایط رقابت علمی و آکادمیکی را در منطقه و جهان بدست آورند و از جانب دیگر در نظر است که اسناد دانشگاه های کشور در تمام کشورهای جهان از اعتبار علمی و آکادمیکی برخوردار شود. بناً لازم است درین راستا قدم های مؤثر و مفید برداشته شود که در این قسمت دانشکده اقتصاد متعهد به انجام برنامه های مؤثر تضمین کیفیتی بوده و کارهای عملی را نیز انجام داده است.

### اهمیت و ضرورت تهیه و تدوین برنامه راهبردی / پلان استراتژیک پنج سال آینده

افزایش تنوع و رشد سرسام آور عرصه های علمی و تحقیقی در جهان، افزایش نیازمندی های بازارکار برای جذب دانش آموخته های رشته های متخلف، مدیریت بهتر و مبارزه با فساد، پشرفت های تکنولوژی، نیازمندی زیر بنایی و ... اهمیت و ضرورت تهیه و تدوین برنامه راهبردی دانشکده اقتصاد را مهم تلقی کرده است.

### تاریخچه دانشکده اقتصاد

دانشگاه تخار در سال ۱۳۷۰ در شهر پشاور پاکستان در دیار هجرت تحت نام عبدالله ابن مسعود ایجاد گردیده که در سال ۱۳۷۳ در شهر تالقان ولایت تخار انتقال یافت و در سال ۱۳۷۴ ثبت و راجستر وزارت محترم تحصیلات عالی گردید و در همان سال با ایجاد دو دانشکده ( شرعیات و زراعت ) فعالیت های آکادمیک خود را شروع نمود.

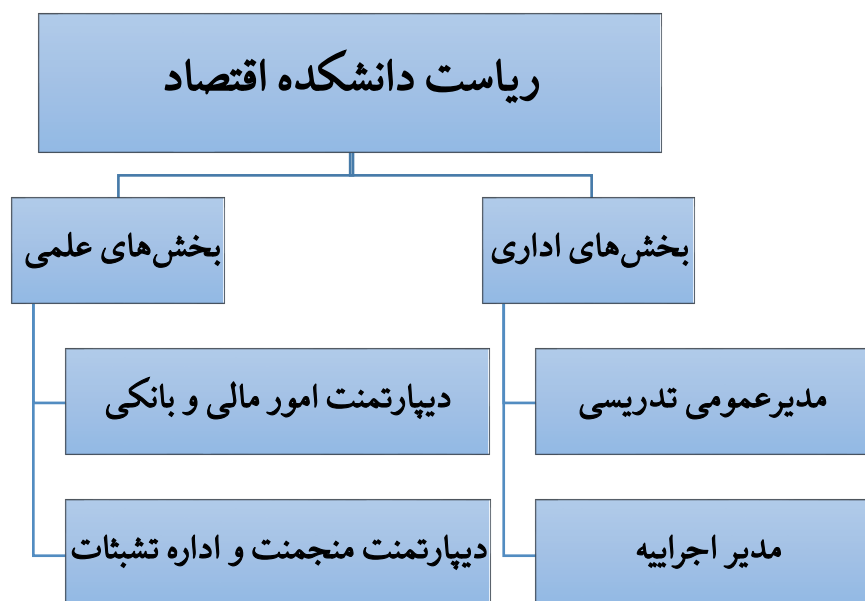
دانشکده اقتصاد در سال ۱۳۹۱ با جذب ۱۰۰ تن دانشجو و ۳ تن استاد شروع به فعالیت نمود که در حال حاضر این دانشکده دارای ۲ دیپارتمنت فارغ ده در مقاطع لیسانس قرار ذیل می باشد.

۱. دیپارتمنت امور مالی و بانکی.
۲. دیپارتمنت منجمنت و اداره تشبثات.

### ساختار تشکیلاتی دانشکده

دانشکده اقتصاد برای پیش برد امور علمی، اداری و تخنیکی خود دارای ۱۰ نفر استاد، یک نفر مدیر تدریسی، یک نفر مدیر اجراییه، دو نفر کارمند خدماتی می باشد.

در حال حاضر ریاست این دانشکده به عهده محترم پوهندوی عبدالفتاح مجیدی می باشد.



### کمیته‌های دانشکده اقتصاد

دانشکده اقتصاد کمیته‌های مختلف را قرار زیر ایجاد کرده است:

۱. کمیته تضمین کیفیت؛
۲. کمیته تحقیق؛
۳. کمیته نصاب؛
۴. کمیته آموزش الکترونیکی؛
۵. کمیته نظم و دیسپلین؛
۶. کمیته امتحانات؛
۷. کمیته فرهنگی؛
۸. کمیته ورزشی؛
۹. کمیته مالی؛
۱۰. کمیته مشورتی؛
۱۱. کمیته پلان‌گذاری استراتژیک و نظارت از تطبیق آن؛
۱۲. کمیته بررسی، ارزیابی و مرور پلان تطبیقی.

### کارمندان اداری و خدماتی

این دانشکده به تعداد ۲ تن کارمند اداری (تدریسی و اجراییه) و ۲ تن کارکن خدماتی فعالیت‌های خویش را به وجه احسن انجام می‌دهد.

### کارمندان علمی (استادان به تفکیک درجه تحصیل و رتبه عملی)

تا اکنون به تعداد ۱۰ تن استاد جذب نموده و برای تکمیل معیارات به دوره‌های ماستری فرستاده شده اند که تا حال ۸ تن سند ماستری بدست آورده و یک تن در جریان تکمیل دوره ماستری قرار دارد.

جدول شماره ۱: اعضای کادر علمی دیپارتمنت‌ها با تفکیک درجه تحصیل، رشته اختصاصی، رتبه علمی و سابقه کاری آورده می‌شود.

نام و تخلص	سویه تحصیلی	رشته تحصیل	رتبه علمی	دیپارتمنت استخدام شده	تجربه کاری
عبدالفتاح مجیدی	ماستر	امور مالی و بانکی	پوهندوی	امور مالی و بانکی	۱۳۸۹ - ۱۳۹۶ بحیث استاد و از ۱۳۹۶ الی اکنون رئیس دانشکده
نبی الله رفعت	ماستر	اقتصاد ملی / امور مالی و بانکی	پوهنیار	امور مالی و بانکی	از ۱۳۹۱ الی اکنون بحیث استاد و سرپرست دانشکده
عبدالشهیر اریس	ماستر	امور مالی و بانکی	پوهنیار	امور مالی و بانکی	۱۳۹۱ بحیث استاد و آمر دیپارتمنت
ظاهره احمدی	ماستر	امور مالی و بانکی	پوهنیار	امور مالی و بانکی	۱۳۹۲ بحیث استاد
رقیب الله رسا	ماستر	اقتصاد ملی / امور مالی و بانکی	پوهنیار	امور مالی و بانکی	۱۳۹۴ بحیث استاد
عزت الله نظری	ماستر	اقتصاد ملی	پوهنیار	امور مالی و بانکی	۱۴۰۰ بحیث استاد
وحیدالله موحد	ماستر	منجمنت و اداره تشبثات / امور مالی و بانکی	پوهنیار	منجمنت و اداره تشبثات	۱۳۹۲ بحیث استاد و آمر دیپارتمنت
محمد فرید مسرور	در حال تحصیل ماستری	منجمنت و اداره تشبثات	پوهنیار	منجمنت و اداره تشبثات	۱۳۹۳ بحیث استاد
در افشان جیحون فطرت	ماستر	اقتصاد ملی	پوهنیار	منجمنت و اداره تشبثات	۱۳۹۴ بحیث استاد
روح الله ساجد	لیسانس	منجمنت و اداره تشبثات	نامزد پوهنیار	منجمنت و اداره تشبثات	۱۴۰۰ بحیث استاد

این تعداد اساتید با این سویه تحصیلی نیاز مندی واقعی این رشته را برآورده کرده نمی‌توانند، در زمینه نیاز به استخدام اساتید بیش‌تر با سویه تحصیلی بالاتر (ماستر و داکتر) است و همچنان این اداره نیازمند اساتید.

### تجهیزات و امکانات

دانشکده اقتصاد برای تدریس و کارهای اداری خویش از امکانات و تجهیزات لازم مانند صنوف درسی، چوکی، ال سی دی، پروجکتور و تجهیزات دفتری مناسب برخوردار است.

### زیربناها

دانشکده اقتصاد از خود تعمیر تدریسی نداشته بلکه از تعمیر کمپلکس تدریسی بنام حقوق استفاده می‌کند.

### موفقیت و دست‌آوردهای پلان استراتژیک ۱۳۹۷ - ۱۴۰۱

در پلان استراتژیک پنج سال گذشته دانشکده اقتصاد اهداف ۵ گانه زیر تصویب شده بود:

۱. تلاش در جهت تربیت دانشجویان با معیارهای آکادمیک بین‌المللی؛

۲. عرضه برنامه های تحصیلی استاندارد و معیاری؛

۳. تلاش در جهت انکشاف روحیه علم جویی، تخصص گرایی، دانش محوری دانشجویان به صورت نظری و عملی؛

۴. تشویق و پشتیبانی از فعالیت های خلاق علمی و تحقیقی؛

۵. تلاش در جهت انتقال دانش و تکنولوژی به کشور.

به منظور اجرایی شدن این اهداف در دو سطح (کوتاه مدت و بلند مدت) پلان گذاری هایی انجام شد. در سطح کوتاه مدت پلان براساس برنامه های آمریت دیپارتمنت ها، کمیته ها و مدیریت ها تهیه گردید و برای هر یک، برنامه های خاصی تدوین شد. در طول سال های مورد نظر و در نتیجه تلاش های هر بخش تمامی اهداف اجرایی گردید. در سطح بلند مدت با وجود پاره ای از مشکلات دانشکده موفق شد برخی پلان های خویش را به مرحله اجرا درآورد مانند:

- تلاش مطابق با نورم و استانداردهای بین المللی با ایجاد تغییرات در کریکولم و نصاب تحصیلی و همچنین بالا بردن ظرفیت های اساتید.
- تفاهم نامه همکاری با چند اداره داخلی برای بالا بردن ظرفیت استادان و دانشجویان و همچنین ثبت نام بورسیه دانشجویان و پیدا نمودن زمینه های مشترک همکاری جهت بهبود وضعیت دانشکده.
- جهت ایجاد شفافیت مالی بکارگیری حسابرس برای دانشکده اقتصاد.

دانشکده اقتصاد طی پنج سال گذشته با اجرای پلان استراتژیک و برنامه های تعیین شده به اهداف زیر نایل شده و دست آوردهای نیز به همراه داشته است که هر یک را به صورت مختصر بر می شماریم.

### محصلان

ظرفیت پذیرش محصلان همه ساله قبل از اخذ امتحان کانکور با تفاهم ریاست پوهنخی ها از طرف معاونیت امور محصلان عنوانی ریاست کمیته امتحانات کانکور پیشنهاد می گردد. ونمرات پذیرش پوهنخی ها با ازدیاد داوطلبان کانکور نسبت به سال های قبل فرق می نماید. اکنون در سال ۱۴۰۱ این دانشکده حدوداً ۴۴۹ تن دانشجو دارد که از جمله ۳۳۲ تن ذکور و ۱۱۷ تن اناث مصروف ادامه تحصیل هستند.

همچنان در ختم سال ۱۴۰۱ و در آستانه هفتمین دور فراغت عزیزان خویش در این پوهنخی قرار داریم و در این دوره به تعداد ۱۱۶ تن از پسران و دختران از این دانشکده که ۲۵ تن آن اناث و ۹۱ تن آن ذکور می باشند فراغت حاصل کردند و به صورت کل فارغان این دانشکده در طی این هفت دوره به ۷۲۶ تن می رسند که از جمله ۶۲۳ تن آن ذکور و ۱۰۳ تن آن اناث می باشند.

### استادان

پروسه تقرر کادرها حسب ضرورت دیپارتمنت ها در صورت موجودیت بست صورت می گیرد بست موجود ابتداء از طریق وبسایت رسمی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی به اعلان سپرده می شود بعداً واجدین شرایط یا از طریق انترنیت خویش را به آن بست اعلان شده ثبت نام و یا راجستر می نمایند و یا هم از طریق معاونیت علمی

دانشگاه خود را کاندید و ثبت می نمایند، اسناد و مدارک شان بعد از ثبت و راجستر جمع آوری شده طی مکتوب رسمی به ریاست انسجام و امور آکادمیک مقام محترم وزارت تحصیلات عالی فرستاده می شود و ریاست انسجام و امور آکادمیک جهت اخذ امتحان اسناد و مدارک را به دیپارتمنت ها و پوهنخ‌های مربوطه به پوهنتون‌های مرکزی یا زون‌ها معرفی می دارند.

در دانشکده اقتصاد در طی دوره های مشخص تعداد استخدام استادان از زمان تأسیس الی اکنون از ۳ تن استاد در سال ۱۳۹۱ به ۱۰ تن در سال ۱۴۰۱ افزایش یافته است از جمله یک تن به ادامه حصیل در برنامه ماستری مصروف است، یک تن لیسانس بوده و متباقی ۸ تن دیگر ماستری خویش را از داخل و خارج از کشور بدست آورده اند.

جدول شماره ۲: خلاصه شهرت اساتید این دانشکده قرار ذیل است.

جدول شهرت مکمل اساتید دانشکده اقتصاد												
شماره	اسم و تخلص	ولد	تاریخ تولد	حالت مدنی	لسان	شماره تماس	سکونت اصلی	سکونت فعلی	رشته تحصیلی	درجه تحصیلی	تحصیل در کشور	رتبه علمی
۱	عبدالفتاح مجیدی	عبدالستار	۱۳۶۳	متاهل	دری	۰۷۰۷۴۹۹۷۹۶	ولایت بغلان	ولایت تخار	امور مالی و بانکی	ماستر	افغانستان	پوهندوی
۲	عبدالشهر اریس	عبدالقدیر	۱۳۶۴	متاهل	دری	۰۷۰۷۰۸۷۸۰۵	ولایت تخار	ولایت تخار	امور مالی و بانکی	ماستر	افغانستان	پوهنیار
۳	نبی الله رفعت	کریم بخش	۱۳۶۰	متاهل	دری	۰۷۰۰۷۴۸۸۰۸	ولایت تخار	ولایت تخار	امور مالی و بانکی	ماستر	افغانستان	پوهنیار
۴	ظاهره احمدی	عبدالاحمد	۱۳۶۸	متاهل	دری	۰۷۸۶۳۱۳۸۸۹	ولایت تخار	ولایت تخار	امور مالی و بانکی	ماستر	افغانستان	پوهنیار
۵	رفیق الله رسا	جمعه خان	۱۳۶۷	متاهل	دری	۰۷۰۴۴۵۲۰۵۱	ولایت تخار	ولایت تخار	امور مالی و بانکی	ماستر	افغانستان	پوهیالی

پوهنیاړ	پوهنیاړ	پوهنیاړ	پوهنیاړ	نامزد پوهنیاړ
هندوستان	افغانستان	افغانستان	هندوستان	افغانستان
ماستر	ماستر	لسانس	ماستر	لسانس
اقتصاد ملي و ايكونوميټريکس	منجمنت و اداره تشبثات ، امور مالي	منجمنت و اداره تشبثات	اقتصاد ملي و ايكونوميټريکس	منجمنت و اداره تشبثات
ولايت تخار	ولايت تخار	ولايت تخار	ولايت تخار	ولايت تخار
ولايت فارياب	ولايت تخار	ولايت بدخشان	ولايت تخار	ولايت تخار
۰۷۸۶۶۳۶۴۰۰	۰۷۷۵۸۰۵۵۸۷	۰۷۰۷۱۲۶۶۳۳	۰۷۰۷۲۱۷۶۷۳	۰۷۰۶۲۸۵۳۲۴
اوزيکي	دري	دري	دري	دري
مجرد	مناهل	مناهل	مناهل	مجرد
۱۳۷۱	۱۳۶۶	۱۳۶۵	۱۳۷۰	۱۳۷۵
	عبدالله	عبدالفتاح	اسدالله	عطا محمد
عزت الله نظري	وحيد الله موحيد	محمد فريد مسرور	درافشان جيغون فطرت	روح الله ساجد
۶	۷	۸	۹	۱۰

### تجهيزات و امکانات

دانشکده اقتصاد با سعی و تلاش و همکاره اداره دانشگاه تخار توانسته است در بخش‌های مهم و ضروری که برای تدریس و ارایه خدمات نقش ارزنده دارد تجهیزات مناسب جذب نماید به طور مثال تجهیز صنوف با ال سی دی و پروجکتور، تجهیز ادارات با وسایل ضروری تدریسی و اداری از جمله دست‌آورد‌های سال‌های گذاشته می‌باشد.

### فعالیت‌های خدماتی و تحصیلی

- ✓ عرضه خدمات تحصیلی با کیفیت در مقاطع لیسانس برای دانشجویان.
- ✓ عرضه ترانسکرپت و دیپلوم برای دانش آموخته‌ها.
- ✓ ایجاد سهولت‌های آموزشی برای دانشجویان.

- ✓ ایجاد زمینه مساعد استفاده از تکنالوژی (پروجکتور برای تدریس) و استفاده از مواد به‌روزشده از انترنت.
- ✓ موجودیت خوابگاه‌های پسران و اناث برای سهولت و عرضه خدمات بهتر.
- ✓ امضای تفاهم نامه‌ها با ادارات دولتی غرض انجام کاری‌های پرکیتیکی (عملی).
- ✓ ایجاد مراکز آموزش کمپیوتر برای دانشجویان.
- ✓ موجودیت کتابخانه بزرگ در سطح دانشکده و دانشگاه برای دسترسی بهتر دانشجویان و اساتید برای مطالعه و تحقیقات.
- ✓ تدویر کنفرانس‌ها در سطح دانشکده‌ها برای بهبود عرضه خدمات با کیفیت تحصیلی.
- ✓ موجودیت ترانسپورت منظم برای انتقال دانشجویان دختر دانشگاه به خوابگاه و از خوابگاه به دانشگاه برای مصونیت بیش‌تر.
- ✓ موجودیت فضای مناسب ورزشی در سطح دانشگاه.
- ✓ موجودیت پارکینگ وسیع در سطح دانشگاه.
- ✓ در بخش خدمات دانشجویان سهولت‌های ورزشی برای دانشجویان فراهم گردیده است.

#### فعالیت‌های علمی و تحقیقی

- ✓ موجودیت مجله علمی برای چاپ تحقیقات انجام داده اساتید در سطح دانشگاه.
- ✓ ایجاد سهولت برای ترقیع علمی اساتید.
- ✓ انجام تحقیقات ساحوی برای رفع نیازهای جامعه.
- ✓ بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات.
- ✓ انکشاف تفاهم نامه‌ها.
- ✓ ترویج فرهنگ آموزش مبتنی برهدف و نتیجه (OBE, SCL).
- ✓ کمیته تحقیق در سطح دانشکده برای ایجاد سهولت‌های انجام تحقیقات علمی موجود است.
- ✓ افزایش استادان دارای درجه تحصیلی ماستر
- ✓ نظارت از تطبیق درست کریکولم درسی و تطبیق تقسیم اوقات درسی در دانشکده‌ها ؛
- ✓ تطبیق لوایح و مقررره‌های ریاست ارتقای کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی
- ✓ تهیه گزارش ارزیابی خودی دانشکده جهت نیل به مراحل اعتباردهی ؛
- ✓ ارزیابی پروسه تدریس در سطح دیپارتمنت‌ها ؛
- ✓ ساختن پلان انفرادی تدرسی ؛
- ✓ تطبیق پروسه ارزیابی از کیفیت تدریس در سطح دانشکده‌ها درهرسمستر.



### عوامل ناکامی پلان استراتژیک ۱۳۹۷ - ۱۴۰۱

عوامل ناکامی پلان استراتژیک پنج سال گذشته در بخش‌های افزایش استخدام کادر علمی، ایجاد دیپارتمنت‌های جدید و ساخت تعمیر تدریسی نشان دهنده این است که اجراءت پیرامون موارد فوق خارج از صلاحیت کاری دانشکده اقتصاد بوده بناً هدف تعیین شده در این مورد را بدست آورده نشده است چون عدم توجه دولت گذشته و تحولات دوسال اخیر (تحولات سال ۱۴۰۰ و در ادامه عدم شناسایی امارت اسلامی از طرف جامعه جهانی الی سال ۱۴۰۱) سبب گردیده است تا هدف برآورده نشود. سایر بخش‌های که در حدود صلاحیت خود اداره بوده با سعی و تلاش بدست آمده است که در زمینه دانشکده موفقیت‌های چشم‌گیر داشته است.

اما اجرایی شدن برخی موارد از پلان بلند مدت قبلی دانشکده با برخی مشکلات مواجه شده و در نتیجه اجرایی نگردید. این موارد در پلان فعلی مورد توجه قرار گرفته است.

### نقش کمیته پلانگذاری برای پنج سال آینده (۱۴۰۲ - ۱۴۰۶)

کمیته پلان گذاری در سطح دانشکده اقتصاد توسط شورای علمی دانشکده تعیین گردیده است. در طی چند جلسات متعدد و با در نظر داشت نظرخواهی از محصلان، استادان، کارمندان و آمریت دیپارتمنت‌ها و با در نظر داشت برنامه‌های استراتژیک قبلی (۱۳۹۷-۱۴۰۱)، پلان استراتژیک خویش را دوباره بازنگری نموده برای استراتژیک پلان پنج ساله (۱۴۰۲ - ۱۴۰۶) دانشکده تهیه و ترتیب گردید. در پلان متذکره ساحات انکشافی مشخص و اولویت بندی شده و برنامه‌های کاری جهت انجام آن طرح ریزی گردیده است.



## فصل دوم

### دیدگاه، ماموریت، ارزش و اهداف دانشکده

#### دیدگاه

دانشکده اقتصاد دانشگاه تخرار متعهد است تا خدمات معیاری تحصیلی و تحقیقات علمی را در عرصه مختلف اقتصادی ارائه نماید و کادرهای ورزیده را غرض رشد و انکشاف کشور به جامعه تقدیم بدارد (عرضه افراد دانش آموخته و متخصص، رشد استعدادها، توانمند سازی و بهبود ظرفیت دانشجویان جهت ارائه خدمات بهتر در جامعه)

#### ماموریت

دانشکده اقتصاد دانشگاه تخرار می خواهد زمینه های دسترسی آسان، مناسب و معیاری را برای ادامه تحصیل دانشجویان خویش فراهم سازد، جوانان کشور ازین طریق اهداف علمی و تخصصی خویش را تقویت بخشیده، آموزش مهارت های لازم و ضروری را کسب نمایند و تا بتوانند مصدر خدمت بهتر به کشور گردند (مهیا سازی زمینه های مناسب ارائه خدمات معیاری و باکیفیت جهت ارتقاء ظرفیت تخصصی و مسلکی دانشجویان)

#### ارزش ها

- پاسخگویی به نیاز های علمی جامعه؛
- مرجعیت و مقبولیت علمی در ترازهای ملی و منطقوی؛
- تلاش مستمر در دانش آفرینی و دانش گستری؛
- کیفیت در ارائه ای خدمات آموزشی و تحقیقی؛
- حفظ کرامت و منزلت نیروی انسانی؛
- عدالت محوری؛
- ارتقاء اصل علمی؛
- استقلال در نظریه پردازی علمی؛
- ارتباط هدفمند و مستمر با محصلان؛

- نهادینه ساختن روحیه خلاقیت و نو آوری علمی؛
- رعایت اصل شایسته سالاری در جذب و استخدام کادرهای علمی و اداری.

#### اهداف بلند مدت تهیه پلان استراتژیکیک ۱۴۰۲ - ۱۴۰۶

هدف های بلند مدت بر پایه توسعه، ارتقاء و بهبود، بیان می گردند و نمایانگر رشد و پیشرفت می باشند. در واقع، اهداف بلندمدت خواسته های مشخصتری هستند که از ماموریت و بررسی محیطی ناشی می شوند. هدف های بلندمدت بیانگر نتایج مورد انتظار از اجرای استراتژی های مشخص می باشد. به بیان دیگر، استراتژی راهی عملی برای دستیابی به اهداف بلندمدت است. چارچوب زمانی استراتژی ها و اهداف بلندمدت با هم سازگار و معمولاً بین ۲ تا ۵ سال طول می کشد. اهداف بلندمدت کمی، قابل سنجش، واقعی، قابل درک، چالشی، قابل دستیابی و در چارچوب زمانی مشخص هستند.

در نتیجه بررسی محیط داخلی و خارجی دانشکده اقتصاد و با توجه به چشم انداز و ماموریت اصلی دانشگاه، اهداف اصلی دانشکده اقتصاد برای ۵ سال آتی به شرح زیر تعیین گردیده است:

۱. فراهم نمودن زمینه های آموزش معیاری و انتقال مهارت های تخصصی برای محصلین؛
۲. عرضه خدمات تحصیلی در رشته اقتصاد تا نیازمندی های اقتصادی جامعه و بازار کار در سطح ملی و بین المللی برآورده شود؛
۳. تقویت و بهبود دانشکده و سطح دانش اساتید آن برای اینکه توانسته باشند تحقیقات علمی ابتدایی و پیشرفته را انجام داده تا سطح دانش پیشرفته را برای حل مشکلات موجود در اقتصاد کشور، و ادارات دولتی و سکتور خصوصی فراهم نماید؛
۴. افزایش مهارت علمی و تحقیقی اساتید؛
۵. افزایش سویه تحصیلی اساتید تا سطح دکتورا؛
۶. ایجاد دو دیپارتمنت جدید در سطح رشته تحصیلی.
۷. ارتقای کمی و کیفی محیط آموزشی؛
۸. برند سازی و افزایش اعتبار دانشکده و دانشگاه تخار؛
۹. سهم گیری ارزشمند در انکشاف امور جامعه.
۱۰. تعداد استادان با درجه تحصیلی ماستری افزایش می یابد در نتیجه کیفیت تدریس و آموزش بلند رفته و دانشکده را در قطار ۱۰ بهترین قرار می دهد؛
۱۱. تمام استادان و کارمندان توانایی استفاده از تکنالوژی معلوماتی را پیدا نموده و زمینه استفاده از منابع و مآخذ معتبر علمی ملی و بین المللی برای شان میسر می گردد؛
۱۲. تا ختم دوره این پلان، استادان و محصلان به تحقیق و معلومات علمی دسترسی پیدا می کنند؛
۱۳. دانشکده از خود تعمیر تدریسی می داشته باشد. و مشکل کمبود اتاق های اداری و صنوف درسی مرفوع می گردد؛
۱۴. کتابخانه در سطح دانشکده مجهز گردیده، نیازمندی های استادان و محصلان از این نگاه مرفوع می گردد؛

۱۵. سیستم دیتابیس برای ثبت و راجستر محصلان، استادان و کارمندان فعال می شود؛
۱۶. یک تغییرات کلی از لحاظ کمی و کیفی در دانشکده بوجود می آید. تدوین اهداف و اقدامات سالانه دانشکده.

## فصل سوم

### تحلیل عوامل محیطی

یکی از ویژگی‌ها و تفاوت‌های اساسی برنامه ریزی و پلان استراتژیک با دیگر برنامه‌ها توجه به عوامل محیطی سازمان در طی فرایند برنامه ریزی است. منظور از عوامل محیطی هر گونه رخداد، روند، منابع، توانایی و پدیده‌های محیطی سازمان است که بر نحوه عملکرد آن تاثیر می‌گذارد. آن دسته از عوامل محیطی که در اختیار و کنترل مدیریت سازمان نبوده و یا مدیریت نمی‌تواند به‌طور مستقیم روی آن تاثیر بگذارد مربوط به محیط خارج از سازمان بوده و یا عوامل بیرونی خوانده می‌شوند و سایر عواملی که در دست‌رس مدیریت سازمان است مربوط به محیط داخلی سازمان می‌باشند.

### تحلیل محیط درونی

بر اساس بررسی محیط داخلی دانشکده اقتصاد مهم‌ترین عوامل داخلی مشخص شده و اولویت بندی شده‌اند که در انتخاب استراتژی‌ها مورد استفاده قرار خواهند گرفت.

### قوت

۱. موجودیت اساتید جوان و متعهد به سویه تحصیلی ماستر؛
۲. داشتن وسایل و تجهیزات؛
۳. موجودیت انترنت در سطح دانشکده و دانشگاه؛
۴. موجودیت در حدود ۵۰۰ تن دانشجو؛
۵. پیشرفت در عرصه اصلاح کریکولم مطابق به نیاز بازار؛
۶. تطبیق سیستم دانشجو محور؛
۷. اشتراک اساتید در ورکشاپ‌های آموزشی مبتنی بر نتیجه و هدف؛
۸. ترغیب و تشویق اساتید و دانشجویان خلاق و مبتکر؛
۹. موجودیت سیستم گزارش دهی و گزارش گیری منظم؛
۱۰. موجودیت صنوف نسبتاً معیاری و مجهز با پروجکتور و LCD؛
۱۱. استفاده از تفاهم‌نامه‌ها برای انجام کارهای عملی دانشجویان؛
۱۲. توجه به تضمین کیفیت در سطح دانشکده؛
۱۳. موجودیت کتابخانه نسبی در سطح دانشکده؛

۱۴. توجه به عرضه خدمات معیاری از سوی دانشکده و اساتید؛
۱۵. موجودیت کتابخانه معیاری در سطح دانشگاه؛
۱۶. موجودیت فضای همدیگر پذیری میان اساتید، کارمندان و دانشجویان؛
۱۷. مشارکت دهی دانشجویان در تصمیم گیری‌ها.

#### ضعف‌ها

۱. کمبود کادر علمی با در نظر داشت نسبت محصل بر استاد؛
۲. نبود تعمیر مستقل تدریسی؛
۳. نبود کتابخانه مجهز و معیاری در سطح دانشکده؛
۴. نبود بودجه برای انجام تحقیقات علمی؛
۵. نبود کامپیوتر لب در سطح دانشکده؛
۶. کمبود کارمندان با در نظر داشت نسبت محصل بر کارمند؛
۷. کمبود کارگران خدماتی با در نظر داشت نسبت محصل بر کارگر خدماتی؛
۸. عدم موجودیت اساتید بلند رتبه در سطح دانشکده؛
۹. عدم موجودیت تجهیزات کافی در سطح کمیته‌ها؛
۱۰. عدم موجودیت کتابخانه الکترونیکی؛
۱۱. عدم توجه به انجام تحقیقات علمی مطابق به نیاز جامعه از سوی اساتید؛
۱۲. پایین بودن سطح دانش جدید الشمولان؛
۱۳. عدم دسترسی سریع دانشجویان به اینترنت؛

جدول شماره ۳: تحلیل محیط درونی IFEM

شماره	عوامل داخلی (قوت ها و ضعف ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
۱	موجودیت اساتید جوان و متعهد به سویه تحصیلی ماستر	۰.۰۸	۴	۰.۳۲
۲	داشتن وسایل و تجهیزات	۰.۰۵	۳	۰.۱۵
۳	موجودیت انترنت در سطح دانشکده و دانشگاه	۰.۰۴	۳.۵	۰.۱۴
۴	موجودیت در حدود ۵۰۰ تن دانشجو	۰.۰۴	۴	۰.۱۶
۵	پیشرفت در عرصه اصلاح کربکولم مطابق به نیاز بازار	۰.۰۴	۳	۰.۱۲
۶	تطبیق سیستم دانشجو محور	۰.۰۴	۳.۵	۰.۱۴
۷	اشتراک اساتید در ورکشاپ های آموزشی مبتنی بر نتیجه و هدف	۰.۰۵	۳.۵	۰.۱۷۵
۸	ترغیب و تشویق اساتید و دانشجویان خلاق و مبتکر	۰.۰۴	۳	۰.۱۲
۹	موجودیت سیستم گزارش دهی و گزارش گیری منظم	۰.۰۵	۳.۵	۰.۱۷۵
۱۰	موجودیت صنوف نسبتاً معیاری و مجهز با پروجکتور و LCD	۰.۰۵	۴	۰.۲
۱۱	استفاده از تفاهم نامه ها برای انجام کار های عملی دانشجویان	۰.۰۴	۳	۰.۱۲
۱۳	توجه به تضمین کیفیت در سطح دانشکده	۰.۰۶	۴	۰.۲۴
۱۴	موجودیت کتابخانه نسبی در سطح دانشکده	۰.۰۵	۳.۳	۰.۱۶۵
۱۶	توجه به عرضه خدمات معیاری از سوی دانشکده و اساتید	۰.۰۳	۳.۵	۰.۱۰۵
۱۷	موجودیت کتابخانه معیاری در سطح دانشگاه	۰.۰۳	۳	۰.۰۹
۱۸	موجودیت فضای همدیگر پذیری میان اساتید، کارمندان و دانشجویان	۰.۰۴	۳.۵	۰.۱۴
۱۹	مشارکت دهی دانشجویان در تصمیم گیری ها	۰.۰۴	۳	۰.۱۲
۲۰	کمبود کادر علمی با در نظر داشت نسبت محصل بر استاد	۰.۰۲	۱	۰.۰۲
۲۱	نبود تعمیر مستقل تدریسی	۰.۰۳	۱	۰.۰۳
۲۲	نبود کتابخانه مجهز و معیاری	۰.۰۲	۲	۰.۰۴
۲۳	نبود بودجه برای انجام تحقیقات علمی	۰.۰۳	۱	۰.۰۳
۲۴	نبود کمپیوتر لب در سطح دانشکده	۰.۰۲	۲	۰.۰۴
۲۵	کمبود کارمندان با در نظر داشت نسبت محصل بر کارمند	۰.۰۱	۲	۰.۰۲
۲۶	کمبود کارگران خدماتی با در نظر داشت نسبت محصل بر کارگر خدماتی	۰.۰۲	۲	۰.۰۴
۲۷	عدم موجودیت اساتید بلند رتبه در سطح دانشکده	۰.۰۱	۱	۰.۰۱
۲۸	عدم موجودیت تجهیزات کافی در سطح کمیته ها	۰.۰۲	۲	۰.۰۴
۲۹	عدم موجودیت کتابخانه الکترونیکی	۰.۰۱	۲	۰.۰۲
۳۰	عدم توجه به انجام تحقیقات علمی مطابق به نیاز جامعه از سوی اساتید	۰.۰۲	۲	۰.۰۴
۳۱	پایین بودن سطح دانش جدیدالشمولان	۰.۰۱	۲	۰.۰۲
۳۲	عدم دسترسی سریع دانشجویان به انترنت	۰.۰۱	۱	۰.۰۱
	میزان	۱		۳



## تحلیل محیط بیرونی

در راستای شناخت محیط بیرونی سعی می‌شود روندها و رویدادهایی که از کنترل سازمان خارج هستند شناسایی شده و مورد ارزیابی قرار گیرند. در بررسی عوامل بیرونی تلاش می‌شود فرصت‌ها و تهدیدهای که سازمان با آن روبرو می‌شود شناسایی گردد، به گونه‌های که مدیران بتوانند با تدوین استراتژی‌های مناسب از فرصت‌ها بهره‌برداری نمایند و اثرات عوامل تهدیدکننده را تا حدودی کاهش دهند.

در این بخش ابتدا به روش شناسی شناخت محیط بیرونی پرداخته شده و سپس بر اساس اسناد، مدارک و وضعیت کلی کشور، جامعه و نیز وضعیت تحصیلات عالی در افغانستان، فرصت‌ها و تهدیدهای محیط بیرونی برای دانشکده اقتصاد معرفی می‌شوند.

## فرصت‌ها

۱. موجودیت امنیت در جامعه؛
۲. موجودیت فرصت‌های مناسب برای انجام تحقیقات علمی؛
۳. افزایش علاقمندی به تحصیلات عالی در کشور؛
۴. توجه و همکاری ادارات محلی به دانشگاه؛
۵. موجودیت نیروی انسانی متخصص؛
۶. حمایت و همکاری‌های نسبی وزارت تحصیلات عالی؛
۷. موجودیت بورسیه‌های تحصیلی برای ارتقای ظرفیت؛
۸. موجودیت فرصت‌های شغلی برای دانشجویان رشته اقتصاد در جامعه.

## تهدیدها

۱. کندی در پروسه استخدام؛
۲. کمبود بودجه انکشافی جهت تجهیز بیش‌تر؛
۳. حاکم بودن روابط بر ضوابط در ادارات؛
۴. کمبود تشکیلات برنامه، اعضای کادری و اداری؛
۵. عدم مصونیت شغلی؛
۶. عدم استقلال مالی؛
۷. عدم همکاری برخی از ادارات در قسمت اجرایی شدن تفاهم‌نامه‌ها؛
۸. نوسانات در لوایح و مقررات آموزشی.

جدول شماره ۴: تحلیل محیط بیرونی EFEM

شماره	عوامل خارجی (فرصت ها و تهدیدات)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
۱	موجودیت امنیت در جامعه	۰.۰۸	۴	۰.۳۲
۲	موجودیت فرصت های مناسب برای انجام تحقیقات علمی	۰.۱	۴	۰.۴
۳	افزایش علاقمندی به تحصیلات عالی در کشور	۰.۱۲	۳.۸	۰.۴۵۶
۴	توجه و همکاری ادارات محلی به دانشگاه	۰.۰۸	۲.۷	۰.۲۱۶
۵	موجودیت نیروی انسانی متخصص	۰.۰۸	۲.۵	۰.۲
۶	حمایت و همکاری های نسبی وزارت تحصیلات عالی	۰.۰۶	۳.۵	۰.۲۱
۷	موجودیت بورسیه های تحصیلی برای ارتقای ظرفیت	۰.۰۴	۲.۵	۰.۱
۸	موجودیت فرصت های شغلی برای دانشجویان رشته اقتصاد در جامعه	۰.۰۷	۳	۰.۲۱
۹	کندی در پروسه استخدام	۰.۰۵	۱.۸	۰.۰۹
۱۰	کمبود بودجه انکشافی جهت تجهیز بیش تر	۰.۰۵	۲	۰.۱
۱۱	حاکم بودن روابط بر ضوابط در ادارات	۰.۰۴	۲.۵	۰.۱
۱۲	کمبود تشکیلات برنامه، اعضای کادری و اداری	۰.۰۵	۱.۵	۰.۰۷۵
۱۳	عدم مصونیت شغلی	۰.۰۵	۱.۶	۰.۰۸
۱۴	عدم استقلالیت مالی	۰.۰۴	۱	۰.۰۴
۱۵	عدم همکاری برخی از ادارات در قسمت اجرایی شدن تفاهم نامه ها	۰.۰۴	۱.۲	۰.۰۴۸
۱۶	نوسانات در لوایح و مقررات آموزشی	۰.۰۵	۱	۰.۰۵
	میزان	۱		۲.۷


### مقایسه عوامل محیطی درونی و بیرونی (تعیین حالت استراتژی های نهایی)

در مرحله قبل انواع استراتژی های در دسترس دانشکده معرفی شد. در این مرحله بر اساس نمره نهایی ماتریس های ارزیابی عوامل درونی و ارزیابی عوامل بیرونی بهترین استراتژی ها از میان استراتژی های در دسترس معرفی می گردند و برای اولویت بندی بصورت پرسشنامه در اختیار کارفرمایان (ریاست اقتصاد، ریاست کار و امور اجتماعی، ریاست انکشاف دهات و مستوفیت ولایت تخار) و فارغ التحصیلان، محصلان برحال، اساتید و کارمندان قرار گرفت. در این روش نتیجه ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و ماتریس ارزیابی عوامل خارجی بصورت همزمان بر ماتریس SWOT و ماتریس داخلی و خارجی تطبیق داده می شود. همان طور که در شکل زیر

مشخص است نمره ماتریس ارزیابی عوامل داخلی بر روی محور Xها و نمره ماتریس ارزیابی عوامل خارجی بر روی محور Yها نشان داده می شود. همچنین، کل ماتریس داخلی خارجی بر اساس چهار بخش اصلی ماتریس SWOT به چهار قسمت تقسیم می گردد.

در شکل زیر، جایگاه دانشکده نیز با نقطه ستاره سفید و زرد رنگ مشخص شده است که در خانه شماره دوم از ماتریس SWOT قرار گرفته است. بر این اساس می توان بیان نمود که تاکید بیشتر شکل بر استفاده از استراتژی های تهاجمی برای دانشکده است هر چند که استفاده از استراتژی های دیگر نیز خالی از لطف نخواهد بود.

جدول شماره ۵: تعیین موقعیت دانشکده با در نظر داشت حالت استراتژی ها

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی (اخذ شده ۳)		
۱	۲,۵	۴
I استراتژی های محافظه کارانه	II استراتژی های تهاجمی موقعیت دانشکده اقتصاد 	نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل خارجی (اخذ شده ۲,۷) ۲,۵ ۳
III استراتژی های تدافعی	IV استراتژی های رقابتی	
		۱

### تحلیل سوات (ماتریس SWOT)

این ماتریس یکی از ابزارهای مهمی است که مدیران بدان وسیله اطلاعات را با هم مقایسه می کنند و می توانند با استفاده از آن چهار گروه استراتژی را تعیین کنند. در این ماتریس کلیه عوامل داخلی و خارجی با هم مقایسه می شوند و در نتیجه استراتژی های در دسترس سازمان مشخص می شود.

تحلیل سوات - SWOT

ضعف‌ها (Weaknesses)

قوت‌ها (Strengths)

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>۱. کمبود کادر علمی با در نظر داشت نسبت محصل بر استاد</p> <p>۲. نبود تعمیر مستقل تدریسی</p> <p>۳. نبود کتابخانه مجهز و معیاری</p> <p>۴. نبود بودجه برای انجام تحقیقات علمی</p> <p>۵. نبود کمپیوتر لب در سطح دانشکده</p> <p>۶. کمبود کارمندان با در نظر داشت نسبت محصل بر کارمند</p> <p>۷. کمبود کارگران خدماتی با در نظر داشت نسبت محصل بر کارگر خدماتی</p> <p>۸. عدم موجودیت اساتید بلند رتبه در سطح دانشکده</p> <p>۹. عدم موجودیت تجهیزات کافی در سطح کمیته‌ها</p> <p>۱۰. عدم موجودیت کتابخانه الکترونیکی</p> <p>۱۱. عدم توجه به انجام تحقیقات علمی مطابق به نیاز جامعه از سوی اساتید</p> <p>۱۲. پایین بودن سطح دانش جدید الشمولان</p> <p>۱۳. عدم دسترسی سریع دانشجویان به اینترنت</p> <p>۱۴. استخدام اساتید قراردادی</p> | <p>۱. موجودیت اساتید جوان و متعهد به سویه تحصیلی ماستر</p> <p>۲. داشتن وسایل و تجهیزات</p> <p>۳. موجودیت اینترنت در سطح دانشکده و دانشگاه</p> <p>۴. موجودیت در حدود ۵۰۰ تن دانشجو</p> <p>۵. پیشرفت در عرصه اصلاح کریکولم مطابق به نیاز بازار</p> <p>۶. تطبیق سیستم دانشجو محور</p> <p>۷. اشتراک اساتید در ورکشاپ‌های آموزشی</p> <p>۸. متبنی بر نتیجه و هدف</p> <p>۸. ترغیب و تشویق اساتید و دانشجویان خلاق و مبتکر</p> <p>۹. موجودیت سیستم گزارش دهی و گزارش گیری منظم</p> <p>۱۰. موجودیت صنوف نسبتاً معیاری و مجهز با پروجکتور و LCD</p> <p>۱۱. استفاده از تفاهم‌نامه‌ها برای انجام کار های عملی دانشجویان</p> <p>۱۲. موجودیت ساحه وسیع انکشافی در دانشگاه</p> <p>۱۳. توجه به تضمین کیفیت در سطح دانشکده</p> <p>۱۴. موجودیت کتابخانه نسبی در سطح دانشکده</p> <p>۱۵. موجودیت کمپیوتر لب در سطح دانشگاه</p> <p>۱۶. توجه به عرضه خدمات معیاری از سوی دانشکده و اساتید</p> <p>۱۷. موجودیت کتابخانه معیاری در سطح دانشگاه</p> <p>۱۸. موجودیت فضای همدیگر پذیری میان اساتید، کارمندان و دانشجویان</p> <p>۱۹. مشارکت دهی دانشجویان در تصمیم گیری‌ها</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

عوامل داخلی

عوامل خارجی

<p><b>WO (وضیعت محافظه کاری)</b></p> <p>دانشکده اقتصاد در صورت نیاز با استفاده از فرصت‌های موجود می‌تواند ضعف‌ها را برطرف سازد.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>از طریق (O۱, O۳, O۵, O۶) برای رفع (W۱, W۲, W۱۴).</li> <li>از طریق (O۱, O۶) برای رفع (W۳, W۴, W۵, W۱۰, W۱۳).</li> <li>از طریق (O۴, O۶) برای رفع (W۶, W۷, W۹).</li> <li>از طریق (O۲) برای رفع (W۸, W۱۱).</li> </ol>	<p><b>SO (وضیعت تهاجمی)</b></p> <p>دانشکده اقتصاد نظر به موقعیت تهاجمی که دارد می‌تواند با قوت‌های موجود از فرصت‌ها به خوبی استفاده نماید.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>از طریق (S۱, S۳, S۱۴) برای کسب (O۲).</li> <li>از طریق (S۴, S۵, S۶, S۷, S۸, S۱۰, S۱۱, S۱۹) برای کسب (O۳, O۸).</li> <li>از طریق (S۱۶, S۱۲) برای کسب (O۱).</li> <li>از طریق (S۱, S۲, S۱۹, S۸) برای کسب (O۵, O۴).</li> <li>از طریق (S۱, S۲, S۳, S۵, S۱۵) برای کسب (O۶).</li> <li>از طریق (S۱, S۲, S۳, S۵, S۱۵) برای کسب (O۷).</li> </ol>	<p><b>فرصت‌ها (Opportunities)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>موجودیت امنیت در جامعه</li> <li>موجودیت فرصت‌های مناسب برای انجام تحقیقات علمی</li> <li>افزایش علاقمندی به تحصیلات عالی در کشور</li> <li>توجه و همکاری ادارات محلی به دانشگاه</li> <li>موجودیت نیروی انسانی متخصص</li> <li>حمایت و همکاری‌های نسبی وزارت تحصیلات عالی</li> <li>موجودیت بورسیه‌های تحصیلی برای ارتقای ظرفیت</li> <li>موجودیت فرصت‌های شغلی برای دانشجویان رشته اقتصاد در جامعه</li> </ol>
<p><b>WT (وضیعت تدافعی)</b></p>	<p><b>ST (وضیعت رقابتی)</b></p>	<p><b>تهدیدها (Threats)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>کندی در پروسه استخدام</li> <li>کمبود بودجه انکشافی جهت تجهیز بیشتر</li> <li>حاکم بودن روابط بر ضوابط در ادارات</li> <li>کمبود تشکیلات برنامه، اعضای کادری و اداری</li> <li>عدم مصونیت شغلی</li> <li>عدم استقلال مالی</li> <li>عدم همکاری برخی از ادارات در قسمت اجرایی شدن تفاهم‌نامه‌ها</li> <li>نوسانات در لوایح و مقررات آموزشی</li> </ol>

## فصل چهارم

### انتخاب استراتژی‌های پنج سال آینده (۱۴۰۲-۱۴۰۶)

دانشکده اقتصاد برای پنج سال آینده نظر به ضرورت و توانایی‌های دانشکده استراتژی‌های زیر را برای رسیدن به اهداف بلند خویش انتخاب می‌کند.

#### زیربنا، تجهیزات و تکنالوژی

۱. اعمار و تجهیز تعمیر تدریسی دانشکده؛
۲. اعمار و تجهیز تالار کنفرانس دانشکده؛
۳. ایجاد فضای سبز و مصئون ( حفظ محیط زیست )؛
۴. تجهیز کمیته آموزش الکترونیک؛
۵. افزایش استفاده مؤثر از تکنالوژی؛
۶. انکشاف و غنامند سازی کتابخانه؛
۷. تهیه و انکشاف آرشیف الکترونیک؛
۸. تهیه و نصب کامره‌های امنیتی در تعمیرهای اداری و دهلیزهای تدریسی؛
۹. تجهیز کمیته تحقیق؛
۱۰. تجهیز صنوف درسی با ال سی دی؛
۱۱. دیجیتل سازی کتابخانه؛
۱۲. تجهیز آمريت‌های دیپارتمنت‌ها و کمیته‌های فرعی تضمین کیفیت با و سایل مورد نیاز.

#### مالی و کسب عواید

۱. جلب کمک‌های مالی
۲. افزایش بودجه
۳. افزایش کسب عواید
۴. مدیریت هزینه

۵. طرح تولید و سرمایه گذاری

#### انکشاف منابع بشری

۱. ارتقای ظرفیت کارمندان
۲. ارتقای ظرفیت اساتید
۳. تهیه و انکشاف آرشیف الکترونیک
۴. افزایش در استخدام افراد متخصص و شایسته کادری و اداری
۵. افزایش ۲۰ درصدی در استخدام زنان

#### انکشاف اداره و تشکیلات

۱. تجدید ساختار تشکیلاتی دانشکده
۲. ایجاد سیستم کمپیوتری و تقویت تکنالوژیکی
۳. انکشاف مدیریت و رهبری؛
۴. ازدیاد تشکیل آکادمیک دانشکده؛
۵. افزایش در سطح استخدام اعضای کادری و اداری

#### دست‌رسی به تحصیلات (ارایه خدمات تحصیلی)

۱. افزایش کمیت دانشجویان
۲. تقویت تطبیق سیستم کزیدت
۳. تقویت ارایه خدمات برای دانشجویان
۴. تقویت سیستم دانشجو محوری (OBE,SCL)
۵. دست‌رسی دانشجویان به آموزش‌های آنلاین (E - Learning Education)
۶. تقویت کریکولم بازار محور
۷. تطبیق سیستم HEMIS جهت ثبت و راجستر دانشجویان
۸. ایجاد مرکز خدمات مشوره‌دهی به دانشجویان
۹. تقویت و انکشاف برنامه‌های کارآموزی برای دانشجویان؛
۱۰. ارتقای ظرفیت و توانمند سازی سطح دانش مسلکی دانشجویان.

#### خدمات و محصولات علمی و تحقیقی

۱. ایجاد دیپارتمنت‌های جدید
۲. ارتقای کیفیت و کسب اعتبار نامه آکادمیک

۳. بهبود و افزایش سطح مطالعات
۴. استفاده از مرکز تحقیقات علمی
۵. جلب کمک یا تخصیص بودجه برای اجرای تحقیقات علمی
۶. ایجاد میکانیزم مشخص حمایت تحقیقات علمی استادان، کارمندان و دانشجویان
۷. فراهم آوری سهولت‌های لازم جهت انجام تحقیقات علمی
۸. فراهم سازی زمینه نشر مقالات علمی و تحقیقی
۹. امضای تفاهم‌نامه‌ها به منظور جلب حمایت نهادهای ملی و بین المللی در بخش تحقیقات
۱۰. تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت تحقیقی برای استادان، کارمندان و محصلان

### حکومت‌داری خوب

۱. مبارزه با فساد
۲. افزایش شفافیت و پاسخ‌دهی
۳. تطبیق قوانین و مقررات
۴. تقویت و انکشاف سیستم‌های نظارتی و ارزیابی در اداره
۵. رعایت مسایل جندر
۶. ایجاد هماهنگی و ارتباطات
۷. مبارزه علیه خشونت و تعصب

### علمی و تحقیقی

۱. تقویت و به‌روز سازی مواد درسی
۲. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری
۳. توسعه برنامه‌های تحقیقی و عملی
۴. دست‌رسی استادان به آموزش‌های آنلاین (E - Learning Education)؛
۵. دست‌رسی استادان به منابع آنلاین
۶. ایجاد یک کمیته تحقیق علمی در سطح دانشکده؛
۷. ایجاد دو دیپارتمنت در رشته‌های مرتبط به اقتصاد؛
۸. عقد دو تفاهم‌نامه با دانشگاه‌های معتبر داخلی؛
۹. قرار گرفتن در جمله ۱۰ بهترین دانشکده در کشور؛
۱۰. رسیدن به معیارهای بین المللی تضمین کیفیت.



## نقش دانشکده در انکشاف جامعه

۱. فراهم سازی زمینه آموزش بهتر برای محصلان جهت تربیه کادرهای متخصص و مسلکی.
۲. تدویر برنامه‌های تقویتی به منظور عرضه خدمات بهتر برای جامعه.
۳. تدوین میکانیزم مشخص غرض حمایت فعالیت‌های استادان، کارمندان و محصلان در انکشاف جامعه.
۴. تشویق و ترغیب استادان، کارمندان و محصلان جهت اشتراک در برنامه‌های رادیویی، تلویزیونی و سایر شبکه‌های اجتماعی که به انکشاف جامعه بیانجامد.
۵. اجرای تحقیقات علمی با در نظر داشت که نتایج تحقیقات به حل مشکل جامعه بیانجامد.
۶. امضای تفاهم‌نامه با نهادهای دولتی و خصوصی به منظور اشتراک استادان، کارمندان و محصلان در کمیته‌های کاری شان که در رابطه به انکشاف جامعه باشد.

## اولویت‌های استراتژی پنج سال آینده (۱۴۰۲-۱۴۰۶)

برای رسیدن به اهداف دانشکده اقتصاد در پنج سال آیند باید برنامه‌های ذیل عملی گردد.

### برنامه‌های علمی

#### ۱ - ایجاد دیپارتمنت‌های جدید

یکی از اهداف عمده تحصیلات عالی به سطح ملی، برآورده ساختن نیازهای انکشافی جامعه با نیروی کار متخصص و تحصیل کرده می‌باشد، بناءً حین ایجاد نهادها و یا انکشاف برنامه‌های جدید تحصیلی به برآورده شدن این هدف، توجه اساسی صورت گیرد.

- دیپارتمنت اقتصاد سنجی (Econometrics).
- احصایه و کمپیوتر (Statistics and Computer)

#### ۲ - بلند بردن ظرفیت مسلکی استادان و کارمندان

در حال حاضر دانشکده اقتصاد دارای هشت تن استادان به سویه تحصیلی ماستر، یک تن در حال فراگیری برنامه ماستری و یک تن دیگر به سویه تحصیلی لیسانس می‌باشند، دانشکده اقتصاد در نظر دارد که در پنج سال آینده این رقم باید به ۳ تن داکتر افزایش یافته و بقیه یک به سویه تحصیلی ماستر و متباقی در راستای رتبه علمی شان ارتقاء نمایند. در ضمن سالانه حد اقل یک تن استاد جدیداً جذب گردد به صورت کل در پنج سال آیند به تعداد ۵ تن استاد دیگر جدیداً جذب گردد. در پهلوی آن دانشکده در تلاش است تا زمینه را برای اشتراک اساتید در کنفرانس‌ها و ورکشاپ‌های داخلی و خارجی مساعد سازد تا بتوانند ظرفیت و توانایی‌های خود را گسترش دهند تا مصدر خدمت بهتر به جامعه شوند.

## برنامه‌های زیربنایی به شمول تسهیلات و امکانات تدریسی

### برنامه اعمار ساختمان برای دانشکده اقتصاد

دانشکده اقتصاد که درچوکات دانشگاه درسال ۱۳۹۱ فعال گردیده است دارای دو دیپارتمنت فارغ ده بوده که اکنون سال ۱۴۰۱ می باشد این دانشکده به تعداد ۴۴۹ تن محصل دارد اما از خود تعمیر تدریسی ندارد، الی پنج سال آینده باید اعمار گردد.

### برنامه حفظ محیط زیست

محیط زیست در افغانستان در اثرعوامل طبیعی، عدم رعایت قانون واستفاده نامطلوب از منابع کشور سخت متضررگردیده است ازقبیل تخریب فرش نباتی، آلودهگی های آب وهوا، خاک وغیره، این همه خطر جدی به صحت بشری می باشد. و اگر برای کاهش وجلوگیری آلودگی های محیط زیستی توسط موسسات، نهادهای دولتی وكافه مردم تدابیر مشخص عملی اتخاذ نگردد خدای ناخواسته به فاجعه جبران ناپذیر مواجه خواهیم شد. یکی از این کاهش و جلوگیری از آلودگی هوا غرس، پرورش، احیاء وحفاظت جنگلات و درختان بوده که در سربسزی وگوارایی محیط می افزاید. در تصفیه هوا و جذب گازات و گردوخاک، تحفظ حیات وحش، تعادل اقلیم نقش داشته و دهها فواید اقتصادی ومعیشتی را دارا می باشد.

### برنامه تقویه کمیته تضمین کیفیت و اعتباردهی و سایر کمیته‌ها

کمیته عمومی تضمین کیفیت وکمیته‌های فرعی دریک کانون علمی یکی از بخش های مهم و پایه اساسی درجهت ارتقای کیفیت علمی و بهبود امور وابسته به موضوعات علمی مؤسسه درمطابقت کامل با معیارهای یازده گانهی تضمین کیفیت می باشد. بدون تردید، کمیته عمومی تضمین کیفیت درهم یاری نزدیک مدیریت تضمین کیفیت وکمیته‌های فرعی ازطریق راه اندازی ارزیابی خودی درسطح پوهنحی‌ها وتشخیص نارسایی‌ها و گزارش به معاونیت علمی، به رفع نواقص پرداخته، در جهت رفع کمبودات خویش مبادرت ورزیده و خود را با معیارها وموازن قبول شده وزارت محترم تحصیلات عالی هماهنگ می سازد.

اداره دانشکده متعهد است تا در راستای رشد و ارتقای سطح کیفیت علمی ومعیاری سازی نیاز روز از هیچ گونه سعی وتلاش دریغ نورزیده و زمینه آموزش بهتر را برای نسل جوان که معماران وآینده سازان واقعی جامعه اند، فراهم سازد. از این رو اداره دانشگاه تخار علاوه بر ایجاد کمیته عمومی تضمین کیفیت درسطح مؤسسه، مدیریت تضمین کیفیت، کمیته‌های فرعی درسطح پوهنحی‌ها را نیز فعال نموده و طبق برنامه طراحی شده و طرزالعمل ویژه کمیته عمومی تضمین کیفیت به کارخویش تداوم بخشیده است ودست آوردهای که ازاین ناحیه بدست آمده است دانشگاه تخار امروز درقطار پوهنتون‌های بزرگ مرحله اول ودوم دوره نامزدی به اعتبار دهی را موفقانه سپری نموده ومصمم است تا ختم این پلان تمام مشکلات وچالش‌های خودرا براساس معیارهای قبول شده مرفوع ساخته و وارد مرحله اعتباردهی گردد.

بدین ترتیب ایجاد سایر کمیته‌ها که سبب تقویت فعالیت‌های علمی و بهبود عملکرد گردد دانشکده متعهد است تا در زمینه اقدامات را عملی خواهند نمود.

علاوه بر فعالیت‌های فوق، کمیته تضمین کیفیت در پنج سال آینده فعالیت‌های زیر را انجام می‌دهد:

۱. نظارت از تطبیق درست کریکولم درسی و تطبیق تقسیم اوقات درسی در دانشکده و دیپارتمنت‌ها؛
۲. همکاری کمیته تضمین کیفیت همراه با شورای علمی دانشکده روی نیازسنجی آکادمیک در ایجاد رشته‌های جدید؛
۳. تطبیق لوایح و مقرره‌های ریاست ارتقای کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی
۴. تهیه گزارش ارزیابی خودی دانشکده جهت نیل به مراحل اعتباردهی؛
۵. تهیه پلان عملیاتی در مطابقت با پلان استراتژیک دانشکده؛
۶. تهیه سند مسیر یابی جهت درک تطبیق پلان عملیاتی؛
۷. تجهیز کمیته‌های ارتقای کیفیت در سطح دانشکده؛
۸. ایجاد و تقویت تضمین کیفیت داخلی (IQAU) در سطح دانشکده؛
۹. ارزیابی پروسه تدریس در سطح دیپارتمنت‌ها؛
۱۰. سازمان‌دهی ورکشاپ‌های آگاهی‌دهی جهت ترویج فرهنگ ارتقای کیفیت؛
۱۱. تشویق استادان جهت ساختن پلان انفرادی تدرسی؛
۱۲. تشویق دیپارتمنت‌ها جهت ساختن پلان انکشافی؛
۱۳. تطبیق پروسه ارزیابی از کیفیت تدریس در سطح دانشکده در هر سمستر؛

### برنامه تحقیقاتی علمی

برنامه‌های تحقیقی و تدریسی، ماموریت موسسات تحصیلی را به حیث عامل انکشاف اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی منعکس می‌سازد دانشکده اقتصاد مصمم است جهت ارتقاء ظرفیت استادان و دانشجویان تحقیقات را انجام دهد از یک طرف ظرفیت تحقیقی استادان و دانشجویان افزایش یابد و از جانب دیگر برای حل یک مشکل جامعه کمک شایان را کرده باشد.

بنابراین دانشکده اقتصاد یک کمیته فرعی تحقق را در دانشکده خویش ایجاد نموده است تا بتواند در زمینه استادان و دانشجویان عزیز ما را کمک نماید.

بدین مناسبت می‌توان گفت که انجام تحقیقاتی علمی در دانشگاه‌های دنیا معمول بوده در حالیکه در کشور عزیزمان افغانستان درین بخش چندان توجه صورت نگرفته و یا دانشگاه‌ها فرصت‌های مناسب را در اختیار اساتید و دانشجویان خویش قرار نداده است. دانشکده اقتصاد دانشگاه تخار متعهد است که برای پنج سال آینده سهولت‌ها را در اختیار اساتید و دانشجویان خویش قرار دهد تا منبع عایداتی برای دانشکده باشد.

درین مورد دانشکده نیز متعهد است که با تشویق بیش‌تر دیپارتمنت‌ها را به رقابت انداخته تا فصلنامه یا گاه‌نامه‌های چاپی داشته باشند و تحقیقاتی انجام داده را در اختیار نیازمندان و ذینفعان قرار دهند در ضمن اعلانات تجارتي را شامل ساخته عواید دریافت نمایند.

## برنامه کسب عواید

دانشکده اقتصاد از طریق سرمایه‌گذاری در بخش ارایه خدمات عواید در یافت می‌دارد ازین که دانشکده مکلف به ارایه خدمات برای دانشجویان عزیز خویش می‌باشد بدین مناسبت می‌توان گفت که با ارایه خدمات از بخش‌های ذیل عواید دریافت کرده می‌تواند.

۱. دریافت عواید از دیپلوم‌ها.
۲. دریافت عواید از ترانسکریپت‌ها.
۳. دریافت عواید از انجام تحقیقاتی علمی.
۴. دریافت عواید از کارت‌های هویت دانشجویی.

### ۱- دریافت عواید از دیپلوم‌ها

دانشگاه تخار اکنون دارای هفت دانشکده بوده که تماماً فارغ‌ده می‌باشند سالانه از فارغین در بدل دیپلوم‌ها عواید دریافت می‌دارند. با ایجاد ظرفیت جذب بیش‌تر و افزایش تعداد فارغان عواید ازین رهگذر افزایش خواهند یافت بدون این که در کیفیت تحصیل صدمه وارد نماید.

به‌طور مثال سالانه حد اقل ۱۰۰ تن از محصلین از دانشکده اقتصاد فارغ می‌گردند تجارب گذشته نشان داده است که ۱۰۰ در صد آن‌ها جهت گرفتن دیپلوم خویش مراجعه می‌نمایند که در حالیکه قیمت یک قطعه دیپلوم ۱۰۰۰ افغانی است در حدود ۱۰۰،۰۰۰ یک صد هزار افغانی به خزانه دولت عواید خلق می‌نماید.

### ۲- دریافت عواید از ترانسکریپت‌ها

دانشگاه تخار تا ختم سال ۱۳۹۶ هجری شمسی هیچ‌گونه عواید ازین مدرک تحصیلی دریافت نکرده است در نظر است بعد ازین از فی ترانسکریپت ۳۰۰ افغانی دریافت گردد ازین طریق نیز مبلغ زیادی به خزانه دولت انتقال خواهد نمود.

بطور مثال سالانه حد اقل ۱۰۰ تن محصل از دانشکده اقتصاد فارغ می‌گردند تجارب گذشته نشان داده است که ۸۰ در صد آن‌ها جهت گرفتن ترانسکریپت خویش مراجعه می‌نمایند که در حدود ۲۴۰۰۰ هزار افغانی به خزانه دولت عواید خلق می‌نماید.

### ۳- دریافت عواید از انجام تحقیقاتی علمی

انجام تحقیقاتی علمی در دانشگاه‌های دنیا معمول بوده در حالیکه در کشور عزیزمان افغانستان درین بخش چندان توجه صورت نگرفته و یا دانشگاه‌ها فرصت‌های مناسب را در اختیار اساتید و دانشجویان خویش قرار نداده است. دانشگاه تخار متعهد است که برای پنج سال آینده سهولت‌ها را در اختیار اساتید و دانشجویان خویش قرار دهد تا منبع عایداتی برای دانشگاه باشد.

درین مورد دانشکده اقتصاد نیز متعهد است که با تشویق بیشتر دیپارتمنت‌ها و دانشجویان خویش را به رقابت انداخته تا تحقیقاتی انجام داده را در اختیار علاقمندان قرار دهند در ضمن اعلانات تجارتي را شامل فصل‌نامه خویش سازد و عواید دریافت نماید.

#### ۴- دریافت عواید از کارت‌های هویت دانشجویی

داشتن کارت هویت دانشجویی برای دانشجویان حتمی و ضروری می‌باشد، دانشکده اقتصاد در حدود ۱۴۰ دانشجو در سال جدیداً جذب می‌نماید که در حال حاضر ۴۴۹ تن محصل دارد و این رقم با ایجاد زمینه‌های مناسب افزایش یافته می‌تواند اگر فرضاً هر دانشجو کارت را در بدل ۲۰ افغانی دریافت نماید در حدود ۲۸۰۰ افغانی در یک دوره شامل عواید دولت می‌گردد که در سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲۰۰ تن محصل جذب گردیده بالغ بر ۴۰۰۰ افغانی می‌گردد.

#### برنامه استفاده از تکنالوژی

تلاش می‌گردد که برای تدریس معیاری امروزی از تکنالوژی استفاده به عمل آید، استفاده از انترنیت برای کسب معلومات جدید و تجهیز دیپارتمنت‌ها به وسایل پیشرفته تکنالوژیکی از قبیل پروجکتور، کمپیوتر لب تاپ، دیسکتاپ، پرینتر و فوتوکاپی به خاطر عصری سازی تدریس و آموزش معیاری لازمی است.

تطبیق سیستم آموزشی الکترونیکی و سیستم مدیریت آموزشی وزارت تحصیلات عالی نشانی از استفاده از تکنالوژی می‌باشد و دانشکده در استفاده از تکنالوژی متعهد است.

دانشکده اقتصاد به منظور تطبیق تکنالوژی در این نهاد فعالیت‌های ذیل را انجام می‌دهد:

۱- توسعه ظرفیت استفاده از تکنالوژی معلوماتی با تناسب استادان و دانشجویان؛

۲- تهیه و نصب وسایل تکنالوژی، پروجکتور و LCD در صنف درسی؛

۳- فراهم سازی انترنیت سریع به منظور تدریس آنلاین و آموزش الکترونیک؛

۴- استفاده از کتابخانه الکترونیک؛

۵- تطبیق سیستم HEMIS در سطح دانشکده.

۶- تطبیق سیستم HELMS.

۷- تدویر ورکشاپ‌های آموزشی ارتقای ظرفیت به منظور استفاده از منابع تکنالوژیکی.

#### برنامه نقش دانشکده در انکشاف جامعه

دانشکده اقتصاد نقش خیلی برجسته و مهم را در قبال رشد و انکشاف جامعه به عهده دارد یعنی هرکشوری که امروز از یک اقتصاد قوی برخوردار است جامعه و مردم آن کشور در یک رفاه و آسایش خوب زندگی دارند. بنا بر اهمیت اقتصاد در سطح زندگی اجتماعی کشور مضامین مختلف اقتصادی مطابق به نیازهای جامعه برای تدریس معیاری امروزی در نظر گرفته شده است.

برنامه‌های تحقیقی و علمی به طور واضح منافع پلان شده‌ای را برای انکشاف محلی، منطقه‌ای و ملی جامعه منعکس کرده و تبلیغ می‌نماید.

بر علاوه دانشکده، اطمینان حاصل می‌کند ارزیابی سالانه در سطح پوهنحی و دیپارتمنت‌ها که تاثیرگذاری میزان مشارکت در جامعه و انکشاف محلی، منطقه‌یی و ملی را ارزیابی نماید. همچنان در انکشاف ساحوی، ناحیوی و ملی سهیم می‌گردد.

### برنامه بازنگری کریکولم و نصاب درسی

همان‌گونه که در پلان استراتژیکیک ملی وزارت تحصیلات عالی تصریح یافته است، هیچ ملتی نمی‌تواند بدون داشتن یک سیستم تحصیلات عالی با کیفیت به رشد اقتصادی و رفاه اجتماعی دست‌یابد، درعین زمان کیفیت یک نظام تحصیلات عالی تا اندازه زیاد مربوط به نصاب تحصیلی آن می‌باشد.

درحقیقت نصاب تحصیلی در واقع اندازه و نوعیت دانش، مهارت و تغییرات ذهنی وسلوکی است که دریک دوره تحصیلی فرا گرفته می‌شود. بناءً دانشکده اقتصاد برای پاسخگویی وحساب‌دهی درقبال کیفیت و توانایی‌های علمی و مسلکی فارغ‌التحصیلان خویش باید به کیفیت و پاسخ‌گو بودن نصاب‌های تحصیلی خویش توجه مسؤلانه ودائمی داشته باشد تا فارغ‌التحصیلان درشرایط رقابت بازار کار توانایی تبارز خود و خدمت به کشوررا داشته باشند. به همین منظور اداره دانشکده اقتصاد در نظر دارد در پلان استراتژیکیک فعلی خودهمه ساله بازنگری نصاب را در حدود صلاحیت دانشکده در سطح دیپارتمنت‌ها انجام داده وبازنگری دوره‌ای را تا ختم پلان استراتژیکیک یک مرتبه انجام دهد.

### برنامه ترویج آموزش OBE و SCL

به منظور موثر ساختن پروسه‌ی انتقال دانش، دانشکده توجه و اهتمام جدی به آموزش مبتنی برنتیجه (OBE) و آموزش مبتنی محصل محور (SCL) معطوف می‌نماید برای این که درین دانشگاه آموزش مبتنی برنتیجه و آموزش مبتنی محصل محور نهادینه شود؛ حسب ضرورت تدویر ورکشاپ‌ها را به مراجع پیشنهاد خواهد کرد تا از طرف دانشگاه برای اعضای کادر علمی دانشکده دایر گردد.

### اولویت‌های استراتژیکیک پنج سال آینده (۱۴۰۲-۱۴۰۶)

اولویت‌های استراتژیکیک دانشکده براساس اولویت استراتژی‌ها، تحلیل عوامل، اهداف استراتژیکیک و ماموریت انتخاب و در جدول ذیل تعیین گردیده است.

جدول شماره ۷: تعیین اولویت های استراتژیک برای پنج سال آینده

شماره	اولویت استراتژیک	استراتژی‌ها	برنامه عمل
۱	زیر بنا، تجهیزات و تکنولوژی	✓ اعمار و تجهیز تعمیر تدریسی دانشکده؛ ✓ اعمار و تجهیز تالار کنفرانس دانشکده؛ ✓ ایجاد فضای سبز و مصئون ( حفظ محیط زیست)؛ ✓ تجهیز کمیته آموزش الکترونیک؛ ✓ افزایش استفاده مؤثر از تکنالوژی؛ ✓ انکشاف و غنای سازی کتابخانه؛ ✓ تهیه و انکشاف آرشیف الکترونیک؛ ✓ تهیه و نصب کامره‌های امنیتی در تعمیرهای اداری و دهلیزهای تدریسی؛ ✓ تجهیز کمیته تحقیق؛ ✓ تجهیز صنوف درسی با ال سی دی؛ ✓ دیجیتال سازی کتابخانه؛ ✓ تجهیز آمریت‌های دیپارتمنت‌ها و کمیته‌های فرعی تضمین کیفیت با و سایل مورد نیاز. ✓ کامره عکاسی برای کمیته‌های تضمین کیفیت در سطح دانشکده‌ها ✓ استفاده از کتابخانه الکترونیک ✓ تطبیق سیستم HEMIS ✓ تطبیق سیستم HELMS	✓ برنامه عملی برای تکمیل ساختمان تعمیر تدریسی ✓ برنامه عمل ساختن و تجهیز تالار کنفرانس برای دانشکده ✓ برنامه عمل ایجاد فضای سبز و مصئون (حفظ محیط زیست) ✓ برنامه عملی برای تجهیز کمیته E-learning دانشکده ✓ برنامه عمل برای استفاده از تکنولوژی ✓ برنامه عمل برای انکشاف و غنای کتابخانه ✓ برنامه عمل برای انکشاف آرشیف الکترونیک ✓ برنامه عمل برای تجهیز بخش اداری و تدریسی با کامره‌های امنیتی ✓ برنامه عمل تجهیز کمیته تحقیق ✓ برنامه عمل چاپ کتب و مواد درسی ✓ برنامه عمل برای تجهیز صنوف درسی با LCD ✓ برنامه عمل دیجیتال سازی کتابخانه ✓ برنامه عملی تجهیز آمریت‌های دیپارتمنت‌ها و کمیته‌های فرعی تضمین کیفیت با و سایل مورد نیاز ✓ برنامه عمل کامره عکاسی برای کمیته‌های تضمین کیفیت در سطح دانشکده‌ها ✓ برنامه عمل استفاده از کتابخانه الکترونیکی ✓ برنامه عمل برای تطبیق سیستم HEMIS ✓ برنامه عمل برای تطبیق سیستم HELMS
۲	مالی و کسب عواید	✓ جلب کمک های مالی ✓ افزایش سقف بودجه ✓ افزایش در آمد ( ایجاد عواید ) ✓ مدیریت هزینه ✓ طرح تولید و سرمایه گذاری	✓ برنامه عمل جلب کمک های مالی ✓ برنامه عمل برای افزایش سقف بودجه مورد نیاز دانشکده ✓ برنامه عمل برای برنامه ریزی موثر هزینه ✓ برنامه عمل افزایش در آمد ✓ برنامه عمل طرح تولید و سرمایه گذاری
۳	انکشاف منابع بشری	✓ ارتقای ظرفیت کارمندان ✓ ارتقای ظرفیت اساتید ✓ تهیه و انکشاف آرشیف الکترونیک ✓ استخدام افراد متخصص و شایسته ✓ افزایش الی ۲۰ درصدی در استخدام زنان ✓ تدویر ورکشاپ‌های آموزشی ارتقای ظرفیت به منظور استفاده از منابع تکنالوژیکی	✓ برنامه عمل ارتقای ظرفیت کارمندان ✓ برنامه عمل ارتقای ظرفیت اساتید ✓ برنامه عمل تهیه و انکشاف آرشیف الکترونیک ✓ برنامه عمل استخدام افراد متخصص و شایسته ✓ برنامه افزایش الی ۲۰ درصدی در استخدام زنان ✓ برنامه عمل برای تدویر ورکشاپ‌های آموزشی ارتقای ظرفیت به منظور استفاده از منابع تکنالوژیکی

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ برنامه عمل تجدید ساختار تشکیلاتی دانشکده</li> <li>✓ برنامه عمل ایجاد سیستم کمیوتری و تقویت تکنالوژیکی</li> <li>✓ برنامه عمل انکشاف مدیریت و رهبری</li> <li>✓ برنامه عمل افزایش در سطح استخدام اعضای کادری و اداری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تجدید ساختار تشکیلاتی دانشکده</li> <li>✓ ایجاد سیستم کمیوتری و تقویت تکنالوژیکی</li> <li>✓ انکشاف مدیریت و رهبری</li> <li>✓ افزایش در سطح استخدام اعضای کادری و اداری</li> </ul>	<p><b>انکشاف اداره و تشکیلات</b></p>	<p>۴</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ برنامه عمل افزایش کمیت دانشجویان</li> <li>✓ برنامه عمل تقویت تطبیق سیستم کرایدیت</li> <li>✓ برنامه عمل تقویت ارایه خدمات برای دانشجویان</li> <li>✓ برنامه عمل تقویت سیستم دانشجو محوری (OBE,SCL)</li> <li>✓ برنامه عمل دست‌رسی دانشجویان به آموزش‌های آنلاین (E - Learning Education)</li> <li>✓ برنامه عمل تقویت کریکولم بازار محور</li> <li>✓ برنامه عمل تطبیق سیستم HEMIS جهت ثبت و راجستر دانشجویان</li> <li>✓ برنامه عمل ایجاد مرکز خدمات مشوره‌دهی به دانشجویان</li> <li>✓ برنامه عمل تقویت و انکشاف برنامه‌های کارآموزی برای دانشجویان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ افزایش کمیت دانشجویان</li> <li>✓ تقویت تطبیق سیستم کرایدیت</li> <li>✓ تقویت ارایه خدمات برای دانشجویان</li> <li>✓ تقویت سیستم دانشجو محوری (OBE,SCL)</li> <li>✓ دست‌رسی دانشجویان به آموزش‌های آنلاین (E - Learning Education)</li> <li>✓ تقویت کریکولم بازار محور</li> <li>✓ تطبیق سیستم HEMIS جهت ثبت و راجستر دانشجویان</li> <li>✓ ایجاد مرکز خدمات مشوره‌دهی به دانشجویان</li> <li>✓ تقویت و انکشاف برنامه‌های کارآموزی برای دانشجویان</li> </ul>	<p><b>دست‌رسی به تحصیلات عالی (ارایه خدمات تحصیلی)</b></p>	<p>۵</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ برنامه عمل تقویت خدمات و محصولات</li> <li>✓ برنامه عمل ایجاد رشته های جدید</li> <li>✓ برنامه عمل ارتقای کیفیت و کسب اعتبار نامه آکادمیک</li> <li>✓ برنامه عمل بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات</li> <li>✓ برنامه عمل انکشاف تفاهم نامه‌ها</li> <li>✓ برنامه عمل برای جلب کمک یا تخصیص بودجه برای اجرای تحقیقات</li> <li>✓ برنامه عمل برای میکانیزم مشخص حمایت از تحقیقات علمی اساتید و دانشجویان</li> <li>✓ برنامه عمل برای فراهم آوری سهولت‌های لازم جهت انجام تحقیقات علمی</li> <li>✓ برنامه عمل برای فراهم سازی زمینه نشر مقالات علمی و تحقیقی</li> <li>✓ برنامه عمل برای امضای تفاهم‌نامه‌ها به منظور جلب حمایت نهادهای ملی در بخش تحقیقات</li> <li>✓ برنامه عمل برای تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت تحقیقی برای استادان، کارمندان و محصلان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تقویت خدمات و محصولات</li> <li>✓ ایجاد رشته های جدید</li> <li>✓ ارتقای کیفیت و کسب اعتبار نامه آکادمیک</li> <li>✓ بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات</li> <li>✓ انکشاف توامیت‌ها و تفاهم نامه‌ها</li> <li>✓ جلب کمک یا تخصیص بودجه برای اجرای تحقیقات علمی</li> <li>✓ ایجاد میکانیزم مشخص از حمایت تحقیقات علمی استادان و دانشجویان</li> <li>✓ فراهم آوری سهولت‌های لازم جهت انجام تحقیقات علمی</li> <li>✓ فراهم سازی زمینه نشر مقالات علمی و تحقیقی</li> <li>✓ امضای تفاهم‌نامه‌ها به منظور جلب حمایت نهادهای ملی و بین المللی در بخش تحقیقات</li> <li>✓ تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت تحقیقی برای استادان، کارمندان و محصلان</li> </ul>	<p><b>خدمات و محصولات علمی و تحقیقی</b></p>	<p>۶</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ برنامه عمل مبارزه با فساد</li> <li>✓ برنامه عمل افزایش شفافیت و پاسخ دهی</li> <li>✓ برنامه عمل تطبیق قوانین و مقررات</li> <li>✓ برنامه عمل تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره</li> <li>✓ برنامه عمل رعایت مسایل جندر</li> <li>✓ برنامه عمل ایجاد هماهنگی و ارتباطات</li> <li>✓ برنامه عمل مبارزه علیه خشونت و تعصب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مبارزه با فساد</li> <li>✓ افزایش شفافیت و پاسخ دهی</li> <li>✓ تطبیق قوانین و مقررات</li> <li>✓ تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره</li> <li>✓ رعایت مسایل جندر</li> <li>✓ ایجاد هماهنگی و ارتباطات</li> <li>✓ مبارزه علیه خشونت و تعصب</li> </ul>	<p>حکومت داری خوب</p>	<p>۷</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ برنامه عمل تقویت و به روز سازی مواد درسی</li> <li>✓ برنامه عمل ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری</li> <li>✓ برنامه عمل توسعه برنامه های تحقیقی و عملی</li> <li>✓ برنامه عمل دست‌رسی استادان به آموزش های آنلاین ( E - Learning Education )</li> <li>✓ برنامه عمل دست‌رسی استادان به منابع آنلاین</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تقویت و به روز سازی مواد درسی</li> <li>✓ ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری</li> <li>✓ استقلالیت آکادمیک</li> <li>✓ توسعه برنامه های تحقیقی و عملی</li> <li>✓ دست‌رسی استادان به آموزش های آنلاین ( E - Learning Education )</li> <li>✓ دست‌رسی استادان به منابع آنلاین</li> </ul>	<p>علمی و تحقیقی</p>	<p>۸</p>

## فصل پنجم

### اجرای پلان استراتژیک

#### اهداف کوتاه مدت

هدفهای سالانه به عنوان رهنمود برای عملکردها مورد استفاده قرار می‌گیرند که فعالیت‌ها و تلاش‌های اعضای دانشکده را در مسیری مشخص هدایت می‌کنند. اهداف سالانه باعث می‌شوند عملکردهای سازمان بر اساس معیارهای خاصی انجام شود. برای کارکنان به عنوان منبع مهمی به حساب می‌آیند که موجب ایجاد انگیزه در آنان می‌شود. اگر اهداف سالانه به شیوه‌های روشن بیان و به آگاهی همه‌گان رسانده شوند می‌توانند موجبات موفقیت دانشکده را فراهم آورند. در واقع اهداف سالانه نشان می‌دهند که هر سال چه بخشی از اهداف بلندمدت باید عملی گردد.

اما برای اجرایی شدن اهداف هر سال اقدامات ضروری تحت عنوان پلان عملیاتی سال طراحی می‌گردد. در آخر هر سال نحوه اجرا و فیصدی تکمیل اقدامات برنامه ریزی شده ارزیابی می‌شود. بر اساس ارزیابی انجام شده پلان عملیاتی سال آینده اصلاح می‌گردد.

قابل توجه است که تمامی اهداف سالانه و اقدامات ضروری برای دستیابی به این اهداف در راستای اهداف بلندمدت دانشکده و با تکیه بر با اولویت‌ها استراتژی‌ها تدوین گردیده است.

#### برنامه عمل دانشکده

پس از تعیین اولویت‌های استراتژیک دانشگاه تخار و تعیین اهداف کوتاه مدت برنامه عمل (Action Plan) برای سال‌های (۱۴۰۲ - ۱۴۰۶) جهت رسیدن به اهداف بلند مدت تدوین گردیده است که در ذیل موجود است.

پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ دانشکده اقتصاد برویت پلان استراتیژیک سال‌های ۱۴۰۲-۱۴۰۶ هجری شمسی

ملاحظات	تاثیر گذاری		کل زمان	زمان اجرای کار										منابع مورد نیاز	مکان اجرا	مسئول	هدف	فعالیت قابل اجرا	اولویت استراتیژیک	شماره		
	تاثیر برنامه	زمان ختم		زمان اجرا	حوت	دلو	جدی	فوس	عقرب	میزان	سنبله	اسد	سرطان								جوزا	ثور
	رفع نیازمندی‌های علمی و اداری	۱۴۰۲	۱۲													بودجه اختیاری	دانشکده اقتصاد	ریاست پوهنتون و معاونیت مالی و اداری	بهبود ظرفیت استفاده از تکنالوژی	ایجاد فرصت و افزایش استفاده مؤثر از تکنالوژی	بخش زیر بنا، تجهیزات و تکنالوژی	-
	فراهم آوری و زمینه استفاده از تسهیلات	۱۴۰۲	۱۲													بودجه انکشافی / بودجه غیراختیاری	دانشکده اقتصاد	ریاست پوهنتون و معاونیت مالی و اداری	رفع نیازهای علمی	تجهیز تالار کنفرانس دانشکده؛		

کنترل و نظارت بهتر	افزایش دسترسی به دانش روز	بهبود روند آموزش	بهبود و حفاظت از محیط زیست
۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲
۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲
۱۲	۱۲	۹	۸
بودجه اختیاری و غیر اختیاری	بودجه اختیاری-غیر اختیاری	بودجه اختیاری دانشگاه	بودجه حفظ و مراقبت
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری / ریاست دانشکده
تامین امنیت و مصونیت	آموزش از راه دور	معیاری سازی صنوف درسی	ایجاد محیط پاک و سالم
تجهیز تعمیر اداری و تدریسی با کمره‌های امنیتی	E- تجهیز اتاق Learning در سطح دانشکده	تجهیز صنوف درسی با LCD	توسعه و انکشاف ساحه سبز و حفظ محیط زیست



تمویل برنامه ها	افزایش دانش و مهارت های کاری	تساوی جندر	افزایش کیفیت آموزش	ایجاد تسهیلات اسنادی
۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۳۹۸	۱۴۰۲	۱۴۰۲
۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۳۹۸	۱۴۰۲	۱۴۰۲
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
بودجه عادی و انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشگاه تخر	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی	معاونیت مالی و اداری
تقویت عواید دولت	ظرفیت سازی برای ارائه خدمات بهتر	رعایت جندر	ظرفیت سازی برای ارائه خدمات بهتر	ثبت الکترونیک اسناد
افزایش درآمد و ایجاد عواید	ارتقای ظرفیت کارمندان	استخدام ۲۰ درصدی زنان	ارتقای ظرفیت استادان	تطبیق سیستم HEMIS
<b>انکشاف منابع بشری</b>				
۴				

افزایش تسهیلات	۱۴۰۲	۱۴۰۲	افزایش تسهیلات	۱۴۰۲	۱۴۰۲	افزایش تسهیلات	۱۴۰۲	افزایش تسهیلات
شایسته سالاری	۱۴۰۲	۱۴۰۲	شایسته سالاری	۱۴۰۲	۱۴۰۲	شایسته سالاری	۱۴۰۲	شایسته سالاری
به رزو سازی ساختار و تشکیلات	۱۴۰۲	۱۴۰۲	به رزو سازی ساختار و تشکیلات	۱۴۰۲	۱۴۰۲	به رزو سازی ساختار و تشکیلات	۱۴۰۲	به رزو سازی ساختار و تشکیلات
ایجاد اداره سالم	۱۴۰۲	۱۴۰۲	ایجاد اداره سالم	۱۴۰۲	۱۴۰۲	ایجاد اداره سالم	۱۴۰۲	ایجاد اداره سالم
افزایش رهبری و مدیریت	۱۴۰۲	۱۴۰۲	افزایش رهبری و مدیریت	۱۴۰۲	۱۴۰۲	افزایش رهبری و مدیریت	۱۴۰۲	افزایش رهبری و مدیریت
تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه	۳	۳	تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه	۳	۳	تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه	۳	تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه
انکشاف آرشیف الکترونیک	ریاست دانشکده و مدیریت تدریسی	افزایش کارآمدی اداره	انکشاف آرشیف الکترونیک	ریاست دانشکده و مدیریت تدریسی	افزایش کارآمدی اداره	انکشاف آرشیف الکترونیک	ریاست دانشکده و مدیریت تدریسی	انکشاف آرشیف الکترونیک
ورکشاپ‌های آموزشی ارتقای ظرفیت به منظور استفاده از تکنالوژی	معاونیت مالی و اداری و معاونیت علمی	ورکشاپ‌های آموزشی ارتقای ظرفیت به منظور استفاده از تکنالوژی	ورکشاپ‌های آموزشی ارتقای ظرفیت به منظور استفاده از تکنالوژی	معاونیت مالی و اداری و معاونیت علمی	ورکشاپ‌های آموزشی ارتقای ظرفیت به منظور استفاده از تکنالوژی	ورکشاپ‌های آموزشی ارتقای ظرفیت به منظور استفاده از تکنالوژی	معاونیت مالی و اداری و معاونیت علمی	ورکشاپ‌های آموزشی ارتقای ظرفیت به منظور استفاده از تکنالوژی
تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه	منابع بشری	تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه	تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه	منابع بشری	تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه	تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه	منابع بشری	تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه
انکشاف مدیریت و رهبری	افزایش رهبری و مدیریت سالم	انکشاف مدیریت و رهبری	انکشاف مدیریت و رهبری	افزایش رهبری و مدیریت سالم	انکشاف مدیریت و رهبری	انکشاف مدیریت و رهبری	افزایش رهبری و مدیریت سالم	انکشاف مدیریت و رهبری
انکشاف اداره و تشکیلات	انکشاف اداره و تشکیلات	انکشاف اداره و تشکیلات	انکشاف اداره و تشکیلات	انکشاف اداره و تشکیلات	انکشاف اداره و تشکیلات	انکشاف اداره و تشکیلات	انکشاف اداره و تشکیلات	انکشاف اداره و تشکیلات

	عرضه خدمات مطابق با معیارات جهانی	ارائه خدمات موثر
۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲
۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲
۱۲	۱	۱۲
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
مدیریت تدریسی و دیپارتمنت‌ها	معاونیت محصلان	ریاست دانشگاه
معیاری سازی سیستم تدریسی	جذب بیش‌تر دانشجویان	رفع کمبود کادری و اداری
تقویت تطبیق سیستم کریدت	افزایش کمیت دانشجویان	افزایش در استخدام اعضای کادر و اداری
دست‌رسی به تحصیلات عالی (ارایه خدمات تحصیلی)		
۵		



	افزایش رضایت دانشجویان					
۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	
۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
مدیریت تدریسی	مدیریت تدریسی	مدیریت تدریسی	مدیریت تدریسی	مدیریت تدریسی	مدیریت تدریسی	مدیریت تدریسی
ایجاد سهولت در دسترس به اسناد و معلومات دانشجویان	بهبود کیفیت تدریس	آموزش از راه دور	آموزش از راه دور	آموزش از راه دور	آموزش از راه دور	دست‌رسی سریع به خدمات
تطبیق سیستم HEMIS جهت ثبت و راجستر دانشجویان	OBE,SCL	آنلاین ( E - Learning ( Education	آنلاین ( E - Learning ( Education	آنلاین ( E - Learning ( Education	آنلاین ( E - Learning ( Education	تفویه اراده خدمات برای دانشجویان

بلند رفتن اعتبار دانشگاه	افزایش نیروی بشری متخصص	رفع نیازهای جامعه	بهبود روند کارایی دانشجویان
۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲
۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
معاونیت علمی	معاونیت علمی	دیپارتمنت‌ها	دیپارتمنت‌ها
کسب اعتبار اکادمیک	جذب بیش تر محصولات	تولید دانش	آشنایی دانشجویان به کار عملی
ارتقای کیفیت و کسب اعتبار نامه اکادمیک	ایجاد رشته های جدید (شبهانه امور مالی و بانکی)	تقویت خدمات و محصولات	تقویت و انکشاف برنامه‌های کارآموزی برای دانشجویان
خدمات و محصولات علمی و تحقیقی			
۲			



اداره سالم	افزایش پاسخ‌گویی	بهبود روابط کاری	تامین عدالت	
۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	
۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	
بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست	بودجه انکشافی	بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
ریاست دانشگاه/دانشکده	ریاست دانشگاه	دانشگاه /دانشکده	ریاست دانشگاه/دانشکده	ریاست دانشگاه
محور خشونت و تعصب در دانشگاه	بهبود و تقویت برنامه های اداره	تقویت ارتباطات و هماهنگی	تقویت ارتباطات و تعصب در دانشگاه	حاکمیت قانون
مبارزه علیه خشونت و تعصب	تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره	ایجاد هماهنگی و ارتباطات	تقویت ارتباطات و تعصب در دانشگاه	تطبيق قوانين و مقررات

رشد و انکشاف اقتصادی اجتماعی	بهبود امور علمی و اداری	ارائه خدمات سریع	مطابقت مواد درسی با بازار کار
۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲
۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱۴۰۲
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه نیاز نیست	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
معاونیت علمی	معاونیت علمی و اداری	ریاست دانشگاه و معاونیت علمی	معاونیت علمی / دیپارتمنت‌ها
ارائه خدمات به جامعه	افزایش سطح دانش	ایجاد سهولت‌های آکادمیک	معماری سازی سیستم درسی
توسعه برنامه های تحقیقی و عملی	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری	استقلال آکادمیک	تقویت و به روز سازی مواد درسی
علمی و تحقیقی			
۸			



## پلان عملیاتی سال ۱۴۰۳ دانشکده اقتصاد برویت پلان استراتژیک سال‌های ۱۴۰۲-۱۴۰۶ هجری شمسی

ملاحظات	تأثیر برنامه	تأثیر گذاری		کل زمان	زمان اجرای کار											منابع مورد نیاز	مکان اجرا	مسئول	هدف	فعالیت قابل اجرا	اولویت استراتژیک	شماره	
		زمان ختم	زمان اجرا		حوت	دلو	جدی	قوس	عقرب	میزان	سنبله	اسد	سرطان	جوزا	ثور								حمل
	رفع نیازمندی‌های علمی و اداری	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۲													بودجه اختیاری		ریاست پوهنتون و معاونیت مالی و اداری	رفع نیازهای علمی و اداری	امعار و تجهیز تعمیر تدریسی دانشکده اقتصاد	بخش زیر بنا، تجهیزات و تکنالوژی	
	فراهم آوری و زمینه استفاده از تسهیلات	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۲													بودجه انکشافی / بودجه غیراختیاری	دانشکده اقتصاد	ریاست پوهنتون و معاونیت مالی و اداری	رفع نیازهای علمی	تجهیز کمیته آموزش الکترونیک		

افزایش دسترسی به دانش روز	بهبود روند آموزش	افزایش موثریت استفاده از کتاب	بهبود ظرفیت کتابخانه
۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳
۱۲	۹	۳	۱۲
بودجه اختیاری-غیر اختیابیر	بودجه اختیاری دانشگاه	بودجه نیاز نیست	بودجه حفظ و مراقبت
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
معاونیت علمی و اداری	معاونیت مالی و اداری	مدیریت کتابخانه	معاونیت مالی و اداری / ریاست دانشکده
آموزش از راه دور	معماری سازی صنوف درسی	معماری سازی شرایط استفاده از کتابخانه	افزایش ظرفیت کتابخانه
استفاده بهتر از منابع و ظرفیت‌های کمیته آموزش الکترونیک	تهیه و انکشاف آرشیف الکترونیک	دیجیتال سازی کتابخانه دانشکده	انکشاف و غنامند سازی کتابخانه



افزایش توانمندی به بهبود ارائه خدمات	افزایش تسهیلات اداری و آموزشی	افزایش تسهیلات آموزشی و تحقیقی	مستند سازی معیارات تضمین کیفیت
۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳
۱۴۰۳		۱۴۰۳	۱۴۰۳
۴		۱۲	۱۲
بودجه عادی و انکشافی	بودجه حفظ و مراقبت	بودجه اختیاری	بودجه اختیاری و غیر اختیاری
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
معاونیت مالی و اداری / ریاست دانشکده	معاونیت مالی و اداری	مدیریت عمومی تدریسی و مدیریت کتابخانه	معاونیت مالی و اداری
پیش‌بینی منظم عواید و مصارف	بهبود عرضه خدمات	افزایش دسترسی سریع به منابع	تامین امنیت و مصونیت
افزایش سقف بودجه سال ۱۴۰۳	تجهیز آمريت‌های دیپارتمنت و کمیته‌های دانشکده	تجهیز کمیته تحقیقی	تجهیز کمیته‌ی تضمین کیفیت و ریاست دانشکده با کامره عکاسی
مالی و کسب عواید			
۲			



افزایش تسهیلات	افزایش کیفیت آموزش	ایجاد تسهیلات تدریسی	افزایش دانش و مهارت های کاری		
۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳		
۱۴	۱۲	۱۲	۱۲		
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
ریاست دانشکده و مدیریت تدریسی	معاونیت علمی	آی تی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری
برقی سازی اسناد تدریسی	ظرفیت سازی برای ارایه خدمات بهتر	تقویت مدیریت آموزشی	ظرفیت سازی برای ارایه خدمات بهتر	ظرفیت سازی برای ارایه خدمات بهتر	ظرفیت سازی برای ارایه خدمات بهتر
انکشاف آرشیف الکترونیک	ارتقای ظرفیت استادان	تطبيق سیستم HELMS	استخدام افراد متخصص		
<b>انکشاف منابع بشری</b>					

ایجاد اداره سالم	به رزو سازی ساختار و تکیلات	شایسته سالاری
۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۲
۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳
۱۲	۱	۱۲
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
ریاست دانشکده	منابع بشری	معاونیت مالی و اداری و معاونیت علمی
افزایش رهبری و مدیریت سالم	پاسخ گوسازی	افزایش کارآمدی اداره
انکشاف مدیریت و رهبری	تجدید ساختار تشکیلاتی سالانه دانشگاه	تدویر ورکشاپ های آموزشی ارتقای ظرفیت به منظور استفاده از تکنالوژی
انکشاف اداره و تشکیلات		
۴		

افزایش مشارکت و اعتماد	افزایش دست‌رسی به تحصیلات عالی	ارائه خدمات موثر
۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳
۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳
۱۲	۱	۱۲
بودجه نیاز نیست	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
ریاست دانشکده	معاونیت محصلان	ریاست دانشگاه
شریک سازی دانشجویان در تصمیم‌گیری‌ها	جذب بیش‌تر دانشجویان	رفع کمبود کادری و اداری
تقویت کمیته مشوره دهی	افزایش کمیته دانشجویان	افزایش در استخدام اعضای کادر و اداری
دست‌رسی به تحصیلات عالی (ارایه خدمات تحصیلی)		
۵		

تسریع پروسه آموزش	افزایش رضایت دانشجویان	عرضه خدمات مطابق با معیارات جهانی	
۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۲	
۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳	
۸	۱۲	۸	
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
دپارتمنت‌ها	مدیریت تدریسی	مدیریت تدریسی و دپارتمنت‌ها	مدیریت تدریسی
بهبود کیفیت تدریس	دسترسی سریع به خدمات	معیاری سازی سیستم تدریسی	معیاری سازی سیستم تدریسی
تقویه سیستم دانشجو محوری OBE,SCL	تقویه ارائه خدمات برای دانشجویان	تقویت تطبیق سیستم کریدت	تقویت تطبیق سیستم کریدت



<p>نهادینه سازی فرهنگ تشویقی در نهادهای علمی</p>	<p>تسهیلات تحقیقی</p>	<p>افزایش فرصت شغلی برای نیروی بشری</p>	<p>رفع نیازهای جامعه</p>
<p>۱۴۰۳</p>	<p>۱۴۰۳</p>	<p>۱۴۰۳</p>	<p>۱۴۰۳</p>
<p>۱۴۰۳</p>	<p>۱۴۰۳</p>	<p>۱۴۰۳</p>	<p>۱۴۰۳</p>
<p>۱۲</p>	<p>۱۲</p>	<p>۱۲</p>	<p>۱۲</p>
<p>بودجه انکشافی</p>	<p>بودجه انکشافی</p>	<p>بودجه انکشافی</p>	<p>بودجه انکشافی</p>
<p>دانشکده اقتصاد</p>	<p>دانشکده اقتصاد</p>	<p>دانشکده اقتصاد</p>	<p>دانشکده اقتصاد</p>
<p>ریاست دانشکده</p>	<p>معاونت علمی</p>	<p>معاونت علمی</p>	<p>دپارتمنت‌ها</p>
<p>افزایش تشویق و ترغیب</p>	<p>افزایش ظرفیت‌های تحقیقی</p>	<p>جذب بیش‌تر محصلان</p>	<p>تولید دانش</p>
<p>حمایت از تحقیقات اساتید و دانشجویان</p>	<p>تخصیص بودجه برای تحقیقات علمی یا جلب کمک</p>	<p>ایجاد رشته کمیوتر و احصایه</p>	<p>تقویت خدمات و محصولات</p>
<p>خدمات و محصولات علمی و تحقیقی</p>			
<p>۶</p>			



دسترسی به منابع و امکانات بیش تر	استفاده جامه از نتایج تحقیقات	بلند رفتن اعتبار دانشگاه	شریک سازی مقالات تحقیقی به جامعه
۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳
۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
ریاست دانشگاه و ریاست دانشکده	معاونیت علمی و دیپارتمنت‌ها	معاونیت علمی	ریاست دانشکده
انکشاف برنامه های علمی دانشکده	تولید دانش	کسب اعتبار آکادمیک	چاپ و نشر مقالات علمی اساتید و دانشجویان
انکشاف توامیت ها و تفاهم نامه‌ها	بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات	ارتقای کیفیت و کسب اعتبار نامه آکادمیک	زمینه سازی نشر مقالات علمی و تحقیقی

افزایش پاسخ‌گویی	افزایش تعهد و مسوولیت پذیری	ارائه خدمات بهتر و موثرتر	اداره سالم	افزایش پاسخ‌گویی
۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳
۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
بودجه‌نیز نیست	بودجه‌نیز نیست	بودجه‌نیز نیست	بودجه‌نیز نیست	بودجه‌نیز نیست
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
ریاست دانشکده	ریاست دانشکده و کمیته مالی	ریاست دانشکده	ریاست دانشکده	ریاست دانشگاه و ریاست دانشکده
بهبود و تقویت برنامه‌های اداره	حسابداری شفاف	حاکمیت قانون	تطبیق قوانین و مقررات	ایجاد اداره سالم
تقویت و انکشاف سیستم‌های نظارتی و ارزیابی در اداره	افزایش شفافیت و پاسخ‌دهی	تطبیق قوانین و مقررات	افزایش شفافیت و پاسخ‌دهی	مبارزه با فساد
حکومت داری خوب				
۷				

	مطابقت مواد درسی با بازار کار	تامین عدالت	بهبود روابط کاری
۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳
۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
بودجه نیاز نیست	بودجه انکشافی	بودجه نیاز نیست	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
ریاست دانشگاه و معاونیت علمی	معاونیت علمی / دیپارتمنت ها	ریاست دانشگاه / دانشکده	دانشگاه / دانشکده
ایجاد سهولت های آکادمیک	معماری سازی سیستم درسی	محو خشونت و تعصب در دانشگاه	تقویت ارتباطات و همهمگی
استقلال آکادمیک	تقویت و به روز سازی مواد درسی	مبارزه علیه خشونت و تعصب	ایجاد همهمگی و ارتباطات
علمی و تحقیقی			

	دست‌رسی به منابع علمی بیشتر		تقویت سیستم آموزشی			بودجه انکشافی	دانشکده اقتصاد	معاونیت علمی	انجام تحقیقات و مطالعات	تقویت و حمایت دست‌رسی استادان به منابع آنلاین
	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳			بودجه انکشافی	دانشکده اقتصاد	معاونیت علمی	استفاده از منابع علمی خارجی	دست‌رسی استادان به آموزش‌های آنلاین (E-Learning Education)
	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳			بودجه انکشافی	دانشکده اقتصاد	معاونیت علمی	ارائه خدمات به جامعه	توسعه برنامه‌های تحقیقی و عملی
	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۳			بودجه انکشافی	دانشکده اقتصاد	معاونیت علمی و اداری	افزایش سطح دانش	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری
	بهبود امور علمی و اداری	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۲						

پلان عملیاتی سال ۱۴۰۴ دانشکده اقتصاد برویت پلان استراتیژیک سال‌های ۱۴۰۲ - ۱۴۰۶ هجری شمسی

ملاحظات	تاثیر برنامه	زمان ختم	زمان اجرا	کل زمان	زمان اجرای کار													منابع مورد نیاز	مکان اجرا	مسئول	هدف	فعالیت قابل اجرا	اولویت استراتیژیک	شماره
					حوت	دلو	جلی	قوس	عقرب	میزان	سنبله	اسد	سرطان	جوزا	ثور	حمل								
	دست‌رسی دانشجویان به مواد درسی به‌روز شده	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۳														بودجه شخصی اساتید	دانشکده اقتصاد	دپارتمنت‌ها و کمیته نصاب	عرضه خدمات با کیفیت و معیاری	چاپ کتاب و مواد درسی به‌روز شده	بخش زیر بنا، تجهیزات و تکنالوژی	-
	تسهیل دست‌رسی به اسناد و معلومات	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۲													بودجه نیاز نیست	دانشکده اقتصاد	دپارتمنت‌ها، تدریسی و کمیته آموزش الکترونیک	ثبت و راجستر اسناد دانشجویان با استفاده از تکنالوژی	تطبيق سیستم HEMIS			



تمویل برنامه ها	بهبود شفافیت	افزایش ارائه خدمات	افزایش توانمندی به بهبود ارائه خدمات
۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴
۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴
۱۲	۱۲	۱۲	۴
بودجه عادی و انکشافی	بودجه عادی و انکشافی	بودجه غیر اختیاری	بودجه عادی و انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
معاونیت مالی و اداری	ریاست دانشکده و کمیته مالی	کمیته مالی	معاونیت مالی و اداری / ریاست دانشکده
تقویت عواید دولت	افزایش صرفه جویی	تقویه و انکشاف دانشکده	پیش بینی منظم عواید و مصارف
افزایش درآمد و ایجاد عواید از طریق قیمت دیپلوم، ترااسکرپیت، سرتفیکیت و ...	برنامه ریزی مؤثر هزینه	جلب کمک های مالی	افزایش سقف بودجه سال ۱۴۰۳
مالی و کسب عواید			
۲			

افزایش کیفیت آموزش	افزایش دانش و مهارت های کاری	افزایش عواید	
۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴	
۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴	
۱۲	۱۲	۱۲	
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی		
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	
معاونیت علمی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	
ظرفیت سازی برای ارائه خدمات بهتر	ظرفیت سازی برای ارائه خدمات بهتر	خود کنفایی اقتصادی	
ارتقای ظرفیت استادان	استخدام افراد متخصص نظر به ازدیاد در تشکیل	بهبود سرمایه گذاری	
<b>انکشاف منابع بشری</b>			





افزایش مشارکت و اعتماد	افزایش دستیابی به تحصیلات عالی	ارائه خدمات موثر	ایجاد اداره سالم
۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴
۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴
۱۲	۱	۱۲	۱۲
بودجه نیاز نیست	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
ریاست دانشکده	معاونیت محصلان	ریاست دانشگاه	ریاست دانشکده
شریک سازی دانشجویان در تصمیم گیری‌ها	جذب بیش تر دانشجویان	رفع کمبود کادری و اداری	افزایش رهبری و مدیریت سالم
تقویت کمیته مشوره دهی	افزایش کمیته دانشجویان	پیشنهاد استخدام اعضای کادری و اداری	انکشاف مدیریت و رهبری
<b>دست‌رسی به تحصیلات عالی (ارایه خدمات</b>			
<b>انکشاف اداره و تشکیلات</b>			
۵			۴

تسریع پروسه آموزش	۱۴۰۴	افزایش رضایت دانشجویان	۱۴۰۴	عرضه خدمات مطابق با معیارات جهانی
۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴
۸	۱۲	۸	۸	۸
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
دیپارتمنت‌ها	مدیریت تدریسی	مدیریت تدریسی	مدیریت تدریسی و دیپارتمنت‌ها	مدیریت تدریسی و دیپارتمنت‌ها
بهبود کیفیت تدریس	تدویر ورکشاپ و تقویت سیستم دانشجو محوری OBE,SCL استفاده در تدریس	تقویه ارائه خدمات برای دانشجویان (دسترسی سریع به خدمات)	تقویه ارائه خدمات برای دانشجویان (ترتیب و تنظیم شقه ها، نتایج، تقسیم اوقات درسی، ترتیب جداول بدل اعاشه، تهیه و ترتیب ترانسکرپت، دیپلوم (...)	تقویت تطبیق سیستم کردت



نهادینه سازی فرهنگ تشویقی در نهادهای علمی	تسهیلات تحقیقی	افزایش فرصت شغلی برای نیروی بشری	رفع نیازهای جامعه
۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴
۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴
۱۲		۱۲	۱۲
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
ریاست دانشکده	معاونیت علمی	معاونیت علمی	دیارتمنت ها
افزایش تشویق و ترغیب	افزایش ظرفیت های تحقیقی	فراهم سازی زمینه سیر علمی در صورتی که	تولید دانش
حمایت از تحقیقات اساتید و دانشجویان	تخصیص بودجه برای تحقیقات علمی یا جلب کمک	در نظر گرفتن سیر علمی	تقویت خدمات و محصولات
خدمات و محصولات علمی و تحقیقی			

<p>شریک سازی مقالات تحقیقی به جامعه</p>	<p>۱۴۰۴</p>	<p>۱۴۰۴</p>	<p>۱۲</p>	<p>۱۴۰۴</p>	<p>۱۴۰۴</p>	<p>۴</p>	<p>آگهی دهی از برنامه های درسی برای دانشجویان</p>
<p>تطبيق پالیسی های انصاف و عدالت و ایجاد شفافیت بیشتر</p>	<p>۱۴۰۴</p>	<p>۱۴۰۴</p>	<p>۲</p>	<p>۱۴۰۴</p>	<p>۱۴۰۴</p>	<p>۴</p>	<p>تطبيق پالیسی های انصاف و عدالت و ایجاد شفافیت بیشتر</p>
<p>بودجه انكشافی</p>	<p>دانشكده اقتصاد</p>	<p>ریاست دانشكده</p>	<p>بودجه نیاز نیست</p>	<p>دانشكده اقتصاد</p>	<p>دانشكده اقتصاد</p>	<p>دانشكده اقتصاد</p>	<p>بودجه نیاز نیست</p>
<p>چاپ و نشر مقالات علمی اساتید و دانشجویان</p>	<p>زمینه سازی نشر مقالات علمی و تحقیقی</p>	<p>نظارت از تطبیق طرزاعمال واحد امتحانات (وسط سمستر و نهایی)</p>	<p>نظارت از موجودیت و تطبیق کورس پالیسی در تمام مضامین و نحوه تطبیق آن</p>	<p>اساتید باید کورس پالیسی های مضامین خویش را تهیه نموده بعد از طی مراحل آن مطابق میکانیزم در اختیار دانشجویان قرار دهند</p>	<p>برای تأمین عدالت؛ انصاف و شفافیت در نمره دهی نظارت جدی صورت گیرد</p>	<p>اساتید باید کورس پالیسی های مضامین خویش را تهیه نموده بعد از طی مراحل آن مطابق میکانیزم در اختیار دانشجویان قرار دهند</p>	



	افزایش پاسخ‌گویی	اداره سالم	ارائه خدمات بهتر و موثرتر	
بهبود روابط کاری	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴
	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۴۰۴
	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
بودجه انکشافی	بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
دانشگاه / دانشکده	ریاست دانشکده	ریاست دانشکده	ریاست دانشکده و کمیته مالی	ریاست دانشکده و کمیته مالی
تقویت ارتباطات و هماهنگی	بهبود و تقویت برنامه های اداره	حاکمیت قانون	حسابداری و ایجاد شفافیت در اداره	حسابداری و ایجاد شفافیت در اداره
ایجاد هماهنگی و ارتباطات	تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره	تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره	تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره	تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره







پیشکش تحقیقات انجام شده برای افراد ذینفع و دیگران	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۲													بودجه نیاز نیست	دانشکده اقتصاد	اساتید و دپارتمنت‌ها	تدویر کنفرانس‌های علمی و تحقیقی در سطح دانشکده	تحقیقات انجام شده توسط اساتید و دانشجویان را در طی کنفرانس در اختیار اشخاص ذینفع، اساتید و دانشجویان دیگر قرار داده شود
ارتقای ظرفیت علمی اساتید	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۲													بودجه نیاز نیست	دانشکده اقتصاد	اساتید و دپارتمنت‌ها	ترفع و ارتقاء ظرفیت اساتید این دانشکده	تحریر مقاله‌ها و کاری‌های علمی و تحقیقی یا ترجمه برای ترفع علمی

## پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵ دانشکده اقتصاد برویت پلان استراتژیک سال‌های ۱۴۰۲ - ۱۴۰۶ هجری شمسی

ملاحظات	تأثیر برنامه	زمان اجرای کار											منابع مورد نیاز	مکان اجرا	مسئول	هدف	فعالیت قابل اجرا	اولویت استراتژیک	شماره			
		زمان ختم	زمان اجرا	کل زمان	حوت	دلو	جدی	فوس	عقرب	میزان	سنبله	اسد								سرطان	جوزا	ثور
	دست‌رسی دانشجویان به مواد درسی به‌روز شده	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۳												بودجه شخصی اساتید	دانشکده اقتصاد	دپارتمنت‌ها و کمیته نصاب	عرضه خدمات با کیفیت و معیاری	چاپ کتاب و مواد درسی به‌روز شده		
	تسهیل دست‌رسی به اسناد و معلومات	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۲												بودجه نیاز نیست	دانشکده اقتصاد	دپارتمنت‌ها، تدریسی و کمیته آموزش الکترونیک	ثبت و راجستر اسناد دانشجویان با استفاده از تکنالوژی	تطبيق سیستم HEMIS	بخش زیر بنا، تجهیزات و تکنالوژی	

	افزایش دسترسی به دانش روز		بهبود روند آموزش	افزایش موثرت استفاده از کتاب	بهبود ظرفیت کتابخانه	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۲														بودجه اختیاری-غیر اختیاب	دانشکده اقتصاد	معاونیت علمی و اداری	آموزش از راه دور	استفاده بهتر از منابع و ظرفیت‌های کمیته آموزش الکترونیک	
	افزایش دسترسی به دانش روز	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۲																		بودجه اختیاری دانشگاه	دانشکده اقتصاد	معاونیت مالی و اداری	معماری سازی صنوف درسی	تهیه و انکشاف آرشیف الکترونیک	
	افزایش دسترسی به دانش روز	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۲																		بودجه نیاز نیست	دانشکده اقتصاد	مدیریت کتابخانه	افزایش دسترسی سریع به منابع	تجهیز و دیجیتال سازی کتابخانه دانشکده	
	افزایش دسترسی به دانش روز	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۲																		بودجه حفظ و مراقبت	دانشکده اقتصاد	معاونیت مالی و اداری / ریاست دانشکده	افزایش ظرفیت کتابخانه	انکشاف و غنامند سازی کتابخانه	

تمویل برنامه ها	بهبود شفافیت	افزایش ارائه خدمات	افزایش توانمندی به بهبود ارائه خدمات
۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵
۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵
۱۲	۱۲	۱۲	۴
بودجه عادی و انکشافی	بودجه عادی و انکشافی	بودجه غیر اختیاری	بودجه عادی و انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
معاونیت مالی و اداری	ریاست دانشکده و کمیته مالی	کمیته مالی	معاونیت مالی و اداری / ریاست دانشکده
تقویت عواید دولت	افزایش صرفه جویی	تقویه و انکشاف دانشکده	پیش بینی منظم عواید و مصارف
افزایش درآمد و ایجاد عواید از طریق قیمت دیپلوم، ترااسکرپیت، سرتفیکیت و ...	برنامه ریزی مؤثر هزینه	جلب کمک های مالی	افزایش سقف بودجه سال ۱۴۰۳
مالی و کسب عواید			
۲			

افزایش کیفیت آموزش	افزایش دانش و مهارت های کاری	افزایش عواید	
۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	
۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	
۱۲	۱۲	۱۲	
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی		
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	
معاونیت علمی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	
ظرفیت سازی برای ارائه خدمات بهتر	ظرفیت سازی برای ارائه خدمات بهتر	خود کنفایی اقتصادی	
ارتقای ظرفیت استادان	استخدام افراد متخصص نظر به ازدیاد در تشکیل	بهبود سرمایه گذاری	
انکشاف منابع بشری			
۴			





افزایش مشارکت و اعتماد	افزایش دستیابی به تحصیلات عالی	ارائه خدمات موثر	ایجاد اداره سالم
۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵
۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵
۱۲	۱	۱۲	۱۲
بودجه نیاز نیست	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
ریاست دانشکده	معاونیت محصلان	ریاست دانشگاه	ریاست دانشکده
شریک سازی دانشجویان در تصمیم گیری‌ها	جذب بیش‌تر دانشجویان	رفع کمبود کادری و اداری	افزایش رهبری و مدیریت سالم
تقویت کمیته مشوره دهی	افزایش کمیت دانشجویان	پیشنهاد استخدام اعضای کادری و اداری	انکشاف مدیریت و رهبری
دست‌رسی به تحصیلات عالی (ارایه خدمات		انکشاف اداره و تشکیلات	
۵			۴

تسریع پروژه آموزش	۱۴۰۵	افزایش رضایت دانشجویان	عرضه خدمات مطابق با معیارات جهانی
۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵
۸	۱۲	۸	۸
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
دپارتمنت‌ها	مدیریت تدریسی	مدیریت تدریسی	مدیریت تدریسی و دپارتمنت‌ها
بهبود کیفیت تدریس	تدویر ورکشاپ و تقویت سیستم دانشجو محوری OBE,SCL استفاده در تدریس	تقویه ارائه خدمات برای دانشجویان (دسترسی سریع به خدمات)	تقویت تطبیق سیستم کردت

	تسهیلات در روند آموزش	رفع نیاز های بازار
بهبود روند کارایی دانشجویان	۱۴۰۵	۱۴۰۵
	۱۴۰۵	۱۴۰۵
۱۲	۹	۸
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه نیاز نیست
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
دیپارتمنت ها	کمیته آموزش الکترونیکی	دیپارتمنت ها و کمیته نصاب
آشنایی دانشجویان به کار عملی	آموزش از راه دور	تجدید مواد درسی و ایجاد هماهنگی با نیاز های بازار
تقویت و انکشاف برنامه های کارآموزی برای دانشجویان	دسترسى دانشجویان به آموزش های آنلاین ( E - Learning ) ( Education )	تطبیق کریکولم بازار محور(استفاده از منابع مطابق نیاز بازار)



<p>شریک سازی مقالات تحقیقی به جامعه</p>	<p>۱۴۰۵</p>	<p>۱۴۰۵</p>	<p>۱۲</p>	<p>۱۴۰۵</p>	<p>۱۴۰۵</p>	<p>۴</p>	<p>آگهی دهی از برنامه های درسی برای دانشجویان</p>
<p>تطبيق پالیسی های انصاف و عدالت و ایجاد شفافیت بیشتر</p>	<p>۱۴۰۵</p>	<p>۱۴۰۵</p>	<p>۲</p>	<p>۱۴۰۵</p>	<p>۱۴۰۵</p>	<p>۴</p>	<p>تطبيق پالیسی های انصاف و عدالت و ایجاد شفافیت بیشتر</p>
<p>بودجه انكشافی</p>	<p>دانشكده اقتصاد</p>	<p>ریاست دانشكده</p>	<p>بودجه نیاز نیست</p>	<p>دانشكده اقتصاد</p>	<p>دانشكده اقتصاد</p>	<p>دانشكده اقتصاد</p>	<p>بودجه نیاز نیست</p>
<p>چاپ و نشر مقالات علمی اساتید و دانشجویان</p>	<p>زمینه سازی نشر مقالات علمی و تحقیقی</p>	<p>نظارت از تطبیق طرزاعمال واحد امتحانات (وسط سمستر و نهایی)</p>	<p>نظارت از موجودیت و تطبیق کورس پالیسی در تمام مضامین و نحوه تطبیق آن</p>	<p>اساتید باید کورس پالیسی های مضامین خویش را تهیه نموده بعد از طی مراحل آن مطابق میکانیزم در اختیار دانشجویان قرار دهند</p>	<p>برای تأمین عدالت؛ انصاف و شفافیت در نمره دهی نظارت جدی صورت گیرد</p>	<p>اساتید باید کورس پالیسی های مضامین خویش را تهیه نموده بعد از طی مراحل آن مطابق میکانیزم در اختیار دانشجویان قرار دهند</p>	

افزایش تعهد و مسوولیت پذیری	دسترسی به منابع و امکانات بیش تر	استفاده جامعه از نتایج تحقیقات	بلند رفتن اعتبار دانشکده و دانشگاه
۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵
۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
ریاست دانشگاه و ریاست دانشکده	ریاست دانشگاه و ریاست دانشکده	معاونیت علمی و دیپارتمنت ها	معاونیت علمی
ایجاد اداره سالم	انشکاف برنامه های علمی دانشکده	تولید دانش	کسب اعتبار اکادمیک
مبارزه با فساد	انکشاف توامیت ها و تفاهم نامه ها	بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات و تدویر کنفرانس ها و نشر مقالات	ارتقای کیفیت و کسب اعتبار نامه اکادمیک
حکومت داری خوب			

بهبود روابط کاری	افزایش پاسخ‌گویی	اداره سالم	ارائه خدمات بهتر و موثرتر
۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵
۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
بودجه انکشافی	بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
دانشگاه / دانشکده	ریاست دانشکده	ریاست دانشکده	ریاست دانشکده و کمیته مالی
تقویت ارتباطات و هماهنگی	بهبود و تقویت برنامه های اداره	حاکمیت قانون	حسابداری و ایجاد شفافیت در اداره
ایجاد هماهنگی و ارتباطات	تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره	تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره	افزایش شفافیت و پاسخ دهی

	تامین عدالت			
	مطابقت مواد درسی با بازار کار			
بهبود امور علمی و اداری	ارائه خدمات سریع	تأمین عدالت	مطابقت مواد درسی با بازار کار	تامین عدالت
۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵
۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۴۰۵
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
بودجه اکتشافی	بودجه نیاز نیست	بودجه اکتشافی	بودجه اکتشافی	بودجه نیاز نیست
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
معاونیت علمی و اداری	ریاست دانشگاه و معاونیت علمی	معاونیت علمی / دیپارتمنت‌ها	ریاست دانشگاه / دانشکده	ریاست دانشگاه / دانشکده
افزایش سطح دانش	ایجاد سهولت های آکادمیک	معیاری سازی سیستم درسی	معیاری سازی سیستم درسی	محو خشونت و تعصب در دانشگاه
ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری	استفاده موثر از استقلال آکادمیک	تقویت و به روز سازی مواد درسی	تقویت و به روز سازی مواد درسی	مبارزه علیه خشونت و تعصب
علمی و تحقیقی				
۸				



افزایش دست‌رسی اساتید به منابع آنلاین	۱۴۰۵	تقویت سیستم آموزشی و تقویت دست‌رسی به اطلاعات	۱۴۰۵	رشد و انکشاف اقتصادی اجتماعی	۱۴۰۵
	۱۴۰۵		۱۴۰۵		۱۴۰۵
	۱۲		۱۲		۱۲
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی
انجام تحقیقات و مطالعات	استفاده از منابع علمی خارجی	ارائه خدمات به جامعه	دست‌رسی اساتید به آموزش های آنلاین ( E - Learning ) ( Education	توسعه برنامه های تحقیقی و عملی	
تقویت و حمایت دست‌رسی اساتید به منابع آنلاین					

ارتقای ظرفیت علمی اساتید	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۲																بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست	اساتید و دپارتمنت‌ها	اساتید و دپارتمنت‌ها	ترفیع و ارتقاء ظرفیت اساتید این دانشکده	تدویر کنفرانس های علمی و تحقیقی در سطح دانشکده	تحریر مقاله ها و کاری های علمی و تحقیقی یا ترجمه برای ترفیع علمی	تحقیقات انجام شده توسط اساتید و دانشجویان را در طی کنفرانس در اختیار اشخاص ذینفع، اساتید و دانشجویان دیگر قرار داده شود
پیشکش تحقیقات انجام شده برای افراد ذینفع و دیگران	۱۴۰۵	۱۴۰۵	۱۲															بودجه نیاز نیست	دانشکده اقتصاد	اساتید و دپارتمنت‌ها	اساتید و دپارتمنت‌ها	تدویر کنفرانس های علمی و تحقیقی در سطح دانشکده	تحقیقات انجام شده توسط اساتید و دانشجویان را در طی کنفرانس در اختیار اشخاص ذینفع، اساتید و دانشجویان دیگر قرار داده شود			

پلان عملیاتی سال ۱۴۰۶ دانشکده اقتصاد برویت پلان استرا تیژیک سال های ۱۴۰۲ - ۱۴۰۶ هجری شمسی

ملاحظات	تاثیر گذاری		کل زمان	زمان اجرای کار											منابع مورد نیاز	مکان اجرا	مسؤل	هدف	فعالیت قابل اجرا	اولویت استراتیژیک	شماره	
	تاثیر برنامه	زمان ختم		زمان اجرا	حوت	دلو	جلی	فوس	عقرب	میزان	سنبله	اسد	سرطان	جوزا								ثور
	تسهیل دسترسی به اسناد و معلومات	۱۴۰۶	۱۲													بودجه نیاز نیست	دانشکده اقتصاد	دیپارتمنت ها ، تدریسی و کمیته آموزش الکترونیک	ثبت و راجستر اسناد دانشجویان با استفاده از تکنالوژی	تطبیق سیستم HEMIS	بخش زیر بنا ، تجهیزات و تکنالوژی	
	دسترسی دانشجویان به مواد درسی به روز شده	۱۴۰۶	۳													بودجه شخصی اساتید	دانشکده اقتصاد	دیپارتمنت ها و کمیته نصاب	عرضه خدمات با کیفیت و معیاری	چاپ کتاب و مواد درسی به روز شده		



تمویل برنامه ها	بهبود شفافیت	افزایش ارائه خدمات	افزایش توانمندی به بهبود ارائه خدمات
۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶
۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶
۱۲	۱۲	۱۲	۴
بودجه عادی و انکشافی	بودجه عادی و انکشافی	بودجه غیر اختیاری	بودجه عادی و انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
معاونیت مالی و اداری	ریاست دانشکده و کمیته مالی	کمیته مالی	معاونیت مالی و اداری / ریاست دانشکده
تقویت عواید دولت	افزایش صرفه جویی	تقویه و انکشاف دانشکده	پیش بینی منظم عواید و مصارف
افزایش درآمد و ایجاد عواید از طریق قیمت دیپلوم، ترااسکرپیت، سرتفیکیت و ...	برنامه ریزی مؤثر هزینه	جلب کمک های مالی	افزایش سقف بودجه سال ۱۴۰۳
مالی و کسب عواید			
۲			

افزایش کیفیت آموزش	افزایش دانش و مهارت های کاری	افزایش عواید	
۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶	
۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶	
۱۲	۱۲	۱۲	
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی		
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	
معاونیت علمی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	
ظرفیت سازی برای ارائه خدمات بهتر	ظرفیت سازی برای ارائه خدمات بهتر	خود کنفایی اقتصادی	
ارتقای ظرفیت استادان	استخدام افراد متخصص نظر به ازدیاد در تشکیل	بهبود سرمایه گذاری	
<b>انکشاف منابع بشری</b>			

ایجاد تسهیلات تدریسی	افزایش تسهیلات	شایسته سالاری
۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶
۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶
۱۲	۱۲	۱۲
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
آی تی	ریاست دانشکده و مدیریت تدریسی	معاونیت مالی و اداری و معاونیت علمی
تقویت مدیریت آموزشی	برقی سازی اسناد تدریسی	افزایش کارآمدی اداره
تطبیق سیستم HELMS	انکشاف آرشیف الکترونیک و مدرن سازی فورم های نتایج، شقه و	تدویر ورکشاپ های آموزشی ارتقای ظرفیت به منظور استفاده از تکنالوژی





تسریع پروژه آموزش	۱۴۰۶	افزایش رضایت دانشجویان	۱۴۰۶	عرضه خدمات مطابق با معیارات جهانی	۱۴۰۶
	۸		۱۲		۸
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
دپارتمنت‌ها	دپارتمنت‌ها	دپارتمنت‌ها	مدیریت تدریسی	مدیریت تدریسی و دپارتمنت‌ها	مدیریت تدریسی و دپارتمنت‌ها
بهبود کیفیت تدریس	تدویر ورکشاپ و تقویت سیستم دانشجو محوری OBE,SCL استفاده در تدریس	تقویه ارائه خدمات برای دانشجویان (دسترسی سریع به خدمات)	تقویه ارائه خدمات برای دانشجویان (دسترسی سریع به خدمات)	تقویه ارائه خدمات برای دانشجویان (دسترسی سریع به خدمات)	تقویت تطبیق سیستم کریدت



نهادینه سازی فرهنگ تشویقی در نهادهای علمی	تسهیلات تحقیقی	افزایش فرصت شغلی برای نیروی بشری	رفع نیازهای جامعه
۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶
۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
ریاست دانشکده	معاونیت علمی	معاونیت علمی	دیارتمنت‌ها
افزایش تشویق و ترغیب	افزایش ظرفیت‌های تحقیقی	فراهم سازی زمینه سبیر علمی در صورتی که	تولید دانش
حمایت از تحقیقات اساتید و دانشجویان	تخصیص بودجه برای تحقیقات علمی یا جلب کمک	در نظر گرفتن سبیر علمی	تقویت خدمات و محصولات
خدمات و محصولات علمی و تحقیقی			

<p>شریک سازی مقالات تحقیقی به جامعه</p>	<p>۱۴۰۶</p>	<p>۱۴۰۶</p>	<p>۱۲</p>							<p>بودجه انکشافی</p>	<p>دانشکده اقتصاد</p>	<p>ریاست دانشکده</p>	<p>چاپ و نشر مقالات علمی اساتید و دانشجویان</p>	<p>زمینه سازی نشر مقالات علمی و تحقیقی</p>
<p>تطبیق پالیسی های انصاف و عدالت و ایجاد شفافیت بیشتر</p>	<p>۱۴۰۶</p>	<p>۱۴۰۶</p>	<p>۲</p>							<p>بودجه نیاز نیست</p>	<p>دانشکده اقتصاد</p>	<p>کمیته امتحان</p>	<p>نظارت از تطبیق طرزاعمال واحد امتحانات (وسط سمستر و نهایی)</p>	<p>برای تأمین عدالت؛ انصاف و شفافیت در نمره دهی نظارت جدی صورت گیرد</p>
<p>آگهی دهی از برنامه های درسی برای دانشجویان</p>	<p>۱۴۰۶</p>	<p>۱۴۰۶</p>	<p>۴</p>							<p>بودجه نیاز نیست</p>	<p>دانشکده اقتصاد</p>	<p>دیپارتمنت ها و اساتید</p>	<p>نظارت از موجودیت و تطبیق کورس پالیسی در تمام مضامین و نحوه تطبیق آن</p>	<p>اساتید باید کورس پالیسی های مضامین خویش را تهیه نموده بعد از طی مراحل آن مطابق میکانیزم در اختیار دانشجویان قرار دهند</p>



ارائه خدمات بهتر و موثرتر	اداره سالم	افزایش پاسخ‌گویی	تساوی جنسیتی	بهبود روابط کاری
۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۳۹۸	۱۴۰۶
۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۳۹۸	۱۴۰۶
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
بودجه‌یاز نیست	بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
ریاست دانشکده و کمیته مالی	ریاست دانشکده	ریاست دانشکده	ریاست دانشکده	دانشگاه / دانشکده
حسابداری و ایجاد شفافیت در اداره	حاکمیت قانون	بهبود و تقویت برنامه های اداره	تقویه جندر	تقویت ارتباطات و هماهنگی
افزایش شفافیت و پاسخ دهی	تطبیق قوانین و مقررات	تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره	رعایت مسایل جندر	ایجاد هماهنگی و ارتباطات

ارائه خدمات سریع	مطابقت مواد درسی با بازار کار	تامین عدالت
۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶
۱۴۰۶	۱۴۰۶	۱۴۰۶
۱۲	۱۲	۱۲
بودجه نیاز نیست	بودجه اکتشافی	بودجه نیاز نیست
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
ریاست دانشگاه و معاونیت علمی	معاونیت علمی / دپارتمنت‌ها	ریاست دانشگاه / دانشکده
ایجاد سهولت های آکادمیک	معماری سازی سیستم درسی	محو خشونت و تعصب در دانشگاه
استفاده موثر از استقلال آکادمیک	تقویت و به روز سازی مواد درسی	مبارزه علیه خشونت و تعصب
علمی و تحقیقی		
۸		





ارتقای ظرفیت علمی اساتید	پیشکش تحقیقات انجام شده برای افراد ذینفع و دیگران
۱۴۰۴	۱۴۰۴
۱۴۰۴	۱۴۰۴
۱۲	۱۲
بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست
دانشکده اقتصاد	دانشکده اقتصاد
اساتید و دیپارتمنت‌ها	اساتید و دیپارتمنت‌ها
ترفیع و ارتقاء ظرفیت اساتید این دانشکده	تدویر کنفرانس های علمی و تحقیقی در سطح دانشکده
تحریر مقاله ها و کاری های علمی و تحقیقی یا ترجمه برای ترفیع علمی	تحقیقات انجام شده توسط اساتید و دانشجویان را در طی کنفرانس در اختیار اشخاص ذینفع، اساتید و دانشجویان دیگر قرار داده شود

## فصل ششم

### طرح تجدید ساختار تشکیلاتی دانشکده

جدول شماره ۱۳: طرح تجدید ساختار تشکیلاتی دانشکده برای سال‌های ۱۴۰۲ - ۱۴۰۶

ملاحظات	تعداد کارگران طی سال‌ها	تعداد کارمندان طی سال‌ها	تعداد اعضای کادر علمی طی سال‌ها	تاریخ دست یابی به آن	موضوعات نیاز به انکشاف	شماره
	۲	۲	۱۰	۱۴۰۲	تشکیل و انکشاف تشکیلات اداره	۱
	۳	۲	۱۲	۱۴۰۳		
	۳	۲	۱۴	۱۴۰۴		
	۳	۲	۱۶	۱۴۰۵		
	۳	۲	۱۸	۱۴۰۶		
	۱	۱	۲	۱۴۰۲	ارتقای ظرفیت	۲
	۱	۱	۲	۱۴۰۳		
	۱	۱	۲	۱۴۰۴		
	۱	۱	۲	۱۴۰۵		
	۱	۱	۲	۱۴۰۶		

## فصل هفتم

### تعیین روش‌های بررسی و ارزیابی استراتژی‌های تعیین شده

فرایند مدیریت استراتژیک به تصمیماتی منجر می‌شود که نتایج مهم و بلندمدت به بار خواهد آمد. به همین دلیل به منظور حفظ سلامت و ادامه حیات دانشکده ارزیابی اهمیت بسیاری دارد. ارزیابی به هنگام می‌تواند مدیریت را از وجود مسائل و مشکلات آگاه سازد تا در صورت نیاز اقدامات اصلاحی صورت گیرد. ارزیابی بر اساس این واقعیت قرار دارد که نتیجه عملیات در زمان مقرر و به صورتی مناسب ارائه گردد.

با توجه به اینکه دانشکده اقتصاد در یک محیط پویا و فعال در حال فعالیت است و نیز به منظور ارزیابی استراتژی‌های پیشنهادی در راستای اجرایی شدن اهداف بلندمدت پیشنهاد می‌شود در پایان هر سال بار دیگر ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و ماتریس ارزیابی عوامل خارجی تهیه شده و با ماتریس‌های اولیه تطبیق داده شود. در صورت وجود تفاوت باید اقدامات اصلاحی صورت گیرد و استراتژی‌های جدیدی به منظور اجرایی شدن اهداف بلندمدت دانشکده تدوین شود. چنانچه تفاوتی مشاهده نشد در مرحله دوم ارزیابی میزان پیشرفت‌های برنامه ریزی شده و واقعی با یکدیگر مقایسه شود. در صورت عدم مشاهده تفاوت فاحش فعالیت فعلی ادامه یابد در غیر این صورت باید اقدامات اصلاحی صورت گیرد.

نمونه پلان ارزیابی یا مرور پلان تطبیقی دانشکده																					
شماره	هدف	فعالیت	نتایج متوقعه	شخص / اداره مسوول	شخص / اداره نظارت کننده	منابع مورد نیاز	جدول زمان بندی به ماه در جریان سال (۱۴۰۱)														
							۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲			
۱	اطمینان از تطبیق پلان تطبیقی دانشکده	پلان تطبیقی دانشکده در جریان سال در هر ربع مرور گردد و در ختم هر ربع گزارشات آن به معاونیت علمی پوهنتون ارسال می شود	اطمینان از تحقق درست کارها و ارسال گزارش ها	ریاست دانشکده و کمیته تطبیق پلان	ریاست دانشکده	بودجه نیاز نیست					۷						۱۰				۱۲

علاوه بر این پلان، یک میکانیزم نیز موجود است که با این ضمیمه می گردد تا شیوه نظارتی از تطبیق پلانها را نشان دهد.



## نتیجه گیری

پلان استراتژیک پنج ساله سوم شرح دهنده وظایف و دیدگاه دانشکده اقتصاد بسوی یک انکشاف بهتر در پنج سال آینده (۱۴۰۲ - ۱۴۰۶) می‌باشد. برای اولویت بندی برنامه‌های تحصیلی بر مبنای نیازمندی‌های جامعه، پرسشنامه در اختیار کارفرمایان (ریاست اقتصاد، ریاست کار و امور اجتماعی، ریاست انکشاف دهات و مستوفیت ولایت تخار) و فارغ التحصیلان قرار گرفت. در نتیجه توسط روش ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و ماتریس ارزیابی عوامل خارجی بصورت همزمان بر ماتریس SWOT و ماتریس داخلی و خارجی تحلیل گردید تا برنامه‌های تحصیلی بر مبنای نیازمندی‌های جامعه به اجرا درآمده و دانشکده از وضعیت جاری به یک دانشکده‌ی که در آن فرصت‌های بیشتر و قوت‌های بهتر قابل دستیابی باشد، مبدل گردد. درحقیقت خدمت نمودن در محیط دانشگاهی وابسته به توجه خاص در موارد چون تأسیس ساختمان‌ها، بلند بردن ظرفیت‌ها و استفاده از منابع بشری فعال می‌باشد. با در نظر داشت این نکات، ما امیدواریم که تطبیق این پلان استراتژیک پیشرفت‌های بیش‌تر را بوجود آورد و دانشکده بتواند در ساختن یک جامعه روشن سهیم باشد.

با احترام

پوهندوی عبدالفتاح مجیدی

رییس دانشکده اقتصاد

پلان هذا در شماره ۷ مورخ ۲۳ / ۱۱ / ۱۴۰۱ هجری شمسی مطابق ۲۱ / ۷ / ۱۴۴۴ هجری قمری جلسه کمیته مورد تایید قرار گرفته است.

امضاء مسوول کمیته

پلان هذا در شماره مورخ / / ۱۴۰۱ هجری شمسی مطابق / / ۱۴۴۴ هجری قمری جلسه شورای علمی دانشکده ثبت و مورد تایید قرار گرفته است.

امضاء منشی جلسه

پلان هذا در شماره مورخ / / ۱۴۰۱ جلسه شورای علمی دانشگاه تخار مورد تایید قرار گرفته است.

امضاء منشی جلسه

تایید رییس دانشگاه تخار

ضمیمه: ۱:

پلان مالی دانشکده اقتصاد برای سال‌های ۱۴۰۲ - ۱۴۰۶

پلان مالی سال ۱۴۰۲

پلان امتیازات اساتید (مصارفات ناشی از بودجه عادی)								
شماره	رتبه علمی و نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه	مبلغ سالانه
۱	پوهندوی عبدالفتاح	مجیدی	۲۰۰۰	۲۷۰۰۰	۶۶۰	۱۶۶۰۰	۴۶۲۶۰	۵۵۵۱۲۰
۲	پوهنیار نبی الله	رفعت	۲۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۲۷۶۶۰	۳۳۱۹۲۰
۳	پوهنیار عبدالشهیر	اریس	۲۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۱۳۰۰۰	۳۳۶۶۰	۴۰۳۹۲۰
۴	پوهنیار وحیدالله	موحد	۲۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۱۳۰۰۰	۳۳۶۶۰	۴۰۳۹۲۰
۵	پوهنیار ظاهره	احمدی	۲۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۲۷۶۶۰	۳۳۱۹۲۰
۶	پوهنیار در افشان	جیحون	۲۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۲۷۶۶۰	۳۳۱۹۲۰
۷	پوهنیار محمد فرید	مسرور	۲۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۲۷۶۶۰	۳۳۱۹۲۰
۸	پوهنیار عزت الله	نظری	۲۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۲۷۶۶۰	۳۳۱۹۲۰
۹	پوهنیار رقیب الله	رسا	۲۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۲۷۶۶۰	۳۳۱۹۲۰
۱۰	نامزد پوهنیار روح الله	ساجد	۱۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۲۶۶۶۰	۳۱۹۹۲۰
مجموعه			۱۹۰۰۰	۱۸۹۰۰۰	۶۶۰۰	۹۱۶۰۰	۳۰۶۲۰۰	۳۶۷۴۴۰۰
پلان امتیازات کارمندان (مصارفات بودجه عادی)								
شماره	نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه	مبلغ سالانه
۱	احمد بهار	برومند	۱۰۰۰	۰	۶۶۰	۱۱۹۰۰	۱۳۵۶۰	۱۶۲۷۲۰
۲	شمس الرحمن	یوسفی	۱۰۰۰	۰	۶۶۰	۸۰۰۰	۹۶۶۰	۱۱۵۹۲۰
مجموعه			۲۰۰۰	۰	۱۳۲۰	۱۹۹۰۰	۲۳۲۲۰	۲۷۸۱۶۰

پلان امتیازات کارگران خدماتی (مصارفات بودجه عادی)							
شماره	نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه
۱	محمد عیسی		۰	۰	۶۶۰	۵۴۰۰	۱۲۱۲۰
۲	عبدالصبور		۰	۰	۶۶۰	۵۱۰۰	۱۱۵۲۰
مجموعه			۰	۰	۱۳۲۰		۲۳۶۴۰
مجموعه مصارفات بودجه عادی							
۳۹۷۶۶۸۰							
پلان مصارف ساخت تعمیر و تجهیزات (مصارفات بودجه انکشافی)							
شماره	نام پروژه	مبلغ ضروری	کل مبلغ				
۱	ساخت تعمیر تدریسی	۲۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۰۰				
۲	تجهیزات	۲۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰				
مجموعه		۲۰۰۲۰۰۰۰۰	۲۰۰۲۰۰۰۰۰	۰	۰	۰	۰
مجموعه مصارفات بودجه عادی و انکشافی							
۲۰۴۱۷۶۶۸۰							
پلان عایداتی سالانه دانشکده اقتصاد							
شماره	تفصیلات	تعداد ادانشجویان	قیمت فی	مبلغ سالانه			
۱	عواید ناشی از ترانسکریپت	۱۰۰	۳۰۰	۳۰۰۰۰			
۲	عواید ناشی از سرتیفیکیت	۲۰	۳۰۰	۶۰۰۰			
۳	عواید ناشی از دیپلوم	۸۰	۱۰۰۰	۸۰۰۰۰			
مجموعه عواید سالانه به طور اوسط							
۱۱۶۰۰۰							



### پلان مالی سال ۱۴۰۳

پلان امتیازات اساتید (مصارفات ناشی از بودجه عادی)								
شماره	رتبه علمی و نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه	مبلغ سالانه
۱	پوهندوی عبدالفتاح	مجیدی	۲۰۰۰	۲۷۰۰۰	۶۶۰	۱۶۶۰۰	۴۶۲۶۰	۵۵۵۱۲۰
۲	پوهنمل نبی الله	رفعت	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۳	پوهنمل عبدالشهیر	اریس	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۱۳۰۰۰	۳۶۶۶۰	۴۳۹۹۲۰
۴	پوهنمل وحیدالله	موحد	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۱۳۰۰۰	۳۶۶۶۰	۴۳۹۹۲۰
۵	پوهنمل ظاهره	احمدی	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۶	پوهنمل در افشان	جیحون	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۷	پوهنمل محمد فرید	مسرور	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۸	پوهنیار عزت الله	نظری	۲۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۲۷۶۶۰	۳۳۱۹۲۰
۹	پوهنیار رقیب الله	رسا	۲۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۲۷۶۶۰	۳۳۱۹۲۰
۱۰	نامزد پوهنیار روح الله	ساجد	۱۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۲۶۶۶۰	۳۱۹۹۲۰
مجموعه			۱۹۰۰۰	۲۰۷۰۰۰	۶۶۰۰	۹۱۶۰۰	۳۲۴۲۰۰	۳۸۹۰۴۰۰
پلان امتیازات کارمندان (مصارفات بودجه عادی)								
شماره	نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه	مبلغ سالانه
۱	احمد بهار	برومند	۱۰۰۰	۰	۶۶۰	۱۱۹۰۰	۱۳۵۶۰	۱۶۲۷۲۰
۲	شمس الرحمن	یوسفی	۱۰۰۰	۰	۶۶۰	۸۳۰۰	۹۹۶۰	۱۱۹۵۲۰
مجموعه			۲۰۰۰	۰	۱۳۲۰	۲۰۲۰۰	۲۳۵۲۰	۲۸۲۲۴۰

پلان امتیازات کارگران خدماتی (مصارفات بودجه عادی)							
شماره	نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه
۱	محمد عیسی		۰	۰	۶۶۰	۵۴۰۰	۶۰۶۰
۲	عبدالصبور		۰	۰	۶۶۰	۵۲۰۰	۵۸۶۰
مجموعه			۰	۰	۱۳۲۰		۱۱۹۲۰

**مجموعه مصارفات بودجه عادی**  
۴۱۹۶۴۸۰

پلان مصارف ساخت تعمیر و تجهیزات (مصارفات بودجه انکشافی)

شماره	نام پروژه	مبلغ ضروری	کل مبلغ
۱	مصارف تحقیق و چاپ	۱۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰
۲	تجهیزات	۱۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰
مجموعه		۲۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰

**مجموعه مصارفات بودجه عادی و انکشافی**  
۴۳۹۶۴۸۰

پلان عایداتی سالانه دانشکده اقتصاد

شماره	تفصیلات	تعداد ادانشجویان	قیمت فی	مبلغ سالانه
۱	عواید ناشی از ترانسکریپت	۱۲۰	۳۰۰	۳۶۰۰۰
۲	عواید ناشی از سرتفیکیت	۲۰	۳۰۰	۶۰۰۰
۳	عواید ناشی از دیپلوم	۱۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰۰۰

**مجموعه عواید سالانه به طور اوسط**  
۱۴۲۰۰۰

### پلان مالی سال ۱۴۰۴

پلان امتیازات اساتید (مصارفات ناشی از بودجه عادی)								
شماره	رتبه علمی و نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه	مبلغ سالانه
۱	پوهندوی عبدالفتاح	مجیدی	۲۰۰۰	۲۷۰۰۰	۶۶۰	۱۶۶۰۰	۴۶۲۶۰	۵۵۵۱۲۰
۲	پوهنمل نبی الله	رفعت	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۳	پوهنمل عبدالشهیر	اریس	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۱۳۰۰۰	۳۶۶۶۰	۴۳۹۹۲۰
۴	پوهنمل وحیدالله	موحد	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۱۳۰۰۰	۳۶۶۶۰	۴۳۹۹۲۰
۵	پوهنمل ظاهره	احمدی	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۶	پوهنمل در افشان	جیحون	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۷	پوهنمل محمد فرید	مسرور	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۸	پوهنمل عزت الله	نظری	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۹	پوهنیار رقیب الله	رسا	۲۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۲۷۶۶۰	۳۳۱۹۲۰
۱۰	نامزد پوهنیار روح الله	ساجد	۱۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۲۶۶۶۰	۳۱۹۹۲۰
مجموعه			۱۹۰۰۰	۲۱۰۰۰۰	۶۶۰۰	۹۱۶۰۰	۳۲۷۲۰۰	۳۹۲۶۴۰۰
پلان امتیازات کارمندان (مصارفات بودجه عادی)								
شماره	نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه	مبلغ سالانه
۱	احمد بهار	برومند	۱۰۰۰	۰	۶۶۰	۱۱۹۰۰	۱۳۵۶۰	۱۶۲۷۲۰
۲	شمس الرحمن	یوسفی	۱۰۰۰	۰	۶۶۰	۸۶۰۰	۱۰۲۶۰	۱۲۳۱۲۰
مجموعه			۲۰۰۰	۰	۱۳۲۰	۲۰۵۰۰	۲۳۸۲۰	۲۸۵۸۴۰

پلان امتیازات کارگران خدماتی (مصارفات بودجه عادی)							
شماره	نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه
۱	محمد عیسی		۰	۰	۶۶۰	۵۴۰۰	۶۰۶۰
۲	عبدالصبور		۰	۰	۶۶۰	۵۳۰۰	۵۹۶۰
مجموعه			۰	۰	۱۳۲۰		۱۲۰۲۰

۴۲۳۶۲۸۰

مجموعه مصارفات بودجه عادی

پلان مصارف ساخت تعمیر و تجهیزات (مصارفات بودجه انکشافی)							
شماره	نام پروژه	مبلغ ضروری	کل مبلغ				
۱	مصارف تحقیق و چاپ	۱۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰				
۲	تجهیزات	۱۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰				
مجموعه		۲۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰	۰	۰	۰	۰

۴۴۳۶۲۸۰

مجموعه مصارفات بودجه عادی و انکشافی

پلان عایداتی سالانه دانشکده اقتصاد				
شماره	تفصیلات	تعداد ادانشجویان	قیمت فی	مبلغ سالانه
۱	عواید ناشی از ترانسکرپت	۱۲۰	۳۰۰	۳۶۰۰۰
۲	عواید ناشی از سرتیفیکیت	۲۰	۳۰۰	۶۰۰۰
۳	عواید ناشی از دیپلوم	۱۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰۰۰

۱۴۲۰۰۰

مجموعه عواید سالانه به طور اوسط

### پلان مالی سال ۱۴۰۵

پلان امتیازات اساتید (مصارفات ناشی از بودجه عادی)								
شماره	رتبه علمی و نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه	مبلغ سالانه
۱	پوهنوال عبدالفتاح	مجیدی	۲۰۰۰	۳۳۰۰۰	۶۶۰	۱۶۶۰۰	۵۲۲۶۰	۶۲۷۱۲۰
۲	پوهنمل نبی الله	رفعت	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۳	پوهنمل عبدالشهیر	اریس	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۱۳۰۰۰	۳۶۶۶۰	۴۳۹۹۲۰
۴	پوهنمل وحیدالله	موحد	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۱۳۰۰۰	۳۶۶۶۰	۴۳۹۹۲۰
۵	پوهنمل ظاهره	احمدی	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۶	پوهنمل در افشان	جیحون	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۷	پوهنمل محمد فرید	مسرور	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۸	پوهنمل عزت الله	نظری	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۹	پوهنمل رقیب الله	رسا	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
۱۰	نامزد پوهنیار روح الله	ساجد	۱۰۰۰	۱۸۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۲۶۶۶۰	۳۱۹۹۲۰
مجموعه			۱۹۰۰۰	۲۱۹۰۰۰	۶۶۰۰	۹۱۶۰۰	۳۳۶۲۰۰	۴۰۳۴۴۰۰
پلان امتیازات کارمندان (مصارفات بودجه عادی)								
شماره	نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه	مبلغ سالانه
۱	احمد بهار	برومند	۱۰۰۰	۰	۶۶۰	۱۱۹۰۰	۱۳۵۶۰	۱۶۲۷۲۰
۲	شمس الرحمن	یوسفی	۱۰۰۰	۰	۶۶۰	۸۹۰۰	۱۰۵۶۰	۱۲۶۷۲۰
مجموعه			۲۰۰۰	۰	۱۳۲۰	۲۰۸۰۰	۲۴۱۲۰	۲۸۹۴۴۰

پلان امتیازات کارگران خدماتی (مصارفات بودجه عادی)							
شماره	نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه
۱	محمد عیسی		۰	۰	۶۶۰	۵۴۰۰	۶۰۶۰
۲	عبدالصبور		۰	۰	۶۶۰	۵۴۰۰	۶۰۶۰
مجموعه			۰	۰	۱۳۲۰		۱۲۱۲۰

۴۳۴۸۰۸۰

مجموعه مصارفات بودجه عادی

پلان مصارف ساخت تعمیر و تجهیزات (مصارفات بودجه انکشافی)						
شماره	نام پروژه	مبلغ ضروری	کل مبلغ			
۱	مصارف تحقیق و چاپ	۱۵۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰			
۲	تجهیزات	۱۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰			
مجموعه		۲۵۰۰۰۰	۲۵۰۰۰۰	۰	۰	۰

۴۵۹۸۰۸۰

مجموعه مصارفات بودجه عادی و انکشافی

پلان عایداتی سالانه دانشکده اقتصاد				
شماره	تفصیلات	تعداد ادانشجویان	قیمت فی	مبلغ سالانه
۱	عواید ناشی از ترانسکرپت	۱۳۰	۳۰۰	۳۹۰۰۰
۲	عواید ناشی از سرتفیکیت	۲۰	۳۰۰	۶۰۰۰
۳	عواید ناشی از دیپلوم	۱۱۰	۱۰۰۰	۱۱۰۰۰۰

۱۵۵۰۰۰

مجموعه عواید سالانه به طور اوسط

### پلان مالی سال ۱۴۰۶

پلان امتیازات اساتید (مصارفات ناشی از بودجه عادی)								
شماره	رتبه علمی و نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه	مبلغ سالانه
۱	پوهنوال عبدالفتاح	مجیدی	۲۰۰۰	۳۳۰۰۰	۶۶۰	۱۶۶۰۰	۵۲۲۶۰	۶۲۷۱۲۰
۲	پوهندوی نبی الله	رفعت	۲۰۰۰	۲۷۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۶۶۶۰	۴۳۹۹۲۰
۳	پوهندوی عبدالشهیر	اریس	۲۰۰۰	۲۷۰۰۰	۶۶۰	۱۳۰۰۰	۴۲۶۶۰	۵۱۱۹۲۰
۴	پوهندوی وحیدالله	موحد	۲۰۰۰	۲۷۰۰۰	۶۶۰	۱۳۰۰۰	۴۲۶۶۰	۵۱۱۹۲۰
۵	پوهندوی ظاهره	احمدی	۲۰۰۰	۲۷۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۶۶۶۰	۴۳۹۹۲۰
۶	پوهندوی در افشان	جیحون	۲۰۰۰	۲۷۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۶۶۶۰	۴۳۹۹۲۰
۷	پوهندوی محمد فرید	مسرور	۲۰۰۰	۲۷۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۶۶۶۰	۴۳۹۹۲۰
۸	پوهندوی عزت الله	نظری	۲۰۰۰	۲۷۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۶۶۶۰	۴۳۹۹۲۰
۹	پوهنمل رقیب الله	رسا	۲۰۰۰	۲۷۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۶۶۶۰	۴۳۹۹۲۰
۱۰	پوهنیار روح الله	ساجد	۲۰۰۰	۲۱۰۰۰	۶۶۰	۷۰۰۰	۳۰۶۶۰	۳۶۷۹۲۰
مجموعه			۲۰۰۰۰	۲۷۰۰۰۰	۶۶۰۰	۹۱۶۰۰	۳۸۸۲۰۰	۴۶۵۸۴۰۰
پلان امتیازات کارمندان (مصارفات بودجه عادی)								
شماره	نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه	مبلغ سالانه
۱	احمد بهار	برومند	۱۰۰۰	۰	۶۶۰	۱۱۹۰۰	۱۳۵۶۰	۱۶۲۷۲۰
۲	شمس الرحمن	یوسفی	۱۰۰۰	۰	۶۶۰	۹۲۰۰	۱۰۸۶۰	۱۳۰۳۲۰
مجموعه			۲۰۰۰	۰	۱۳۲۰	۲۱۱۰۰	۲۴۴۲۰	۲۹۳۰۴۰

پلان امتیازات کارگران خدماتی (مصارفات بودجه عادی)							
شماره	نام	تخلص	امتیاز درجه تحصیل	امتیاز رتبه علمی	ماکول	امتیاز بست	مبلغ ماهانه
۱	محمد عیسی		۰	۰	۶۶۰	۵۴۰۰	۶۰۶۰
۲	عبدالصبور		۰	۰	۶۶۰	۵۴۰۰	۶۰۶۰
مجموعه			۰	۰	۱۳۲۰		۱۲۱۲۰
مجموعه مصارفات بودجه عادی							
۴۹۷۵۶۸۰							
پلان مصارف ساخت تعمیر و تجهیزات (مصارفات بودجه انکشافی)							
شماره	نام پروژه	مبلغ ضروری	کل مبلغ				
۱	مصارف تحقیق و چاپ	۲۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰				
۲	تجهیزات	۱۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰				
مجموعه		۳۰۰۰۰۰	۳۰۰۰۰۰	۰	۰	۰	۰
مجموعه مصارفات بودجه عادی و انکشافی							
۵۲۷۵۶۸۰							
پلان عایداتی سالانه دانشکده اقتصاد							
شماره	تفصیلات	تعداد دانشجویان	قیمت فی	مبلغ سالانه			
۱	عواید ناشی از ترانسکریپت	۱۵۰	۳۰۰	۴۵۰۰۰			
۲	عواید ناشی از سرتیفیکیت	۲۰	۳۰۰	۶۰۰۰			
۳	عواید ناشی از دیپلوم	۱۲۰	۱۰۰۰	۱۲۰۰۰۰			
مجموعه عواید سالانه به طور اوسط							
۱۷۱۰۰۰							

یادداشت: طرح مالی به صورت دقیق پیش بینی شده است، علاوه بر عواید و مصارف پیش بینی شده در پلان مالی پنج ساله، سالانه در حدود ۱۰ درصد بر اساس طرح تشکیلات و استخدام اساتید و کارمندان و کارگران جدید افزایش خواهند یافت.





