



امارت اسلامی افغانستان

ریاست پوهنتون تخار

ریاست پوهنځی اقتصاد

گزارش ربع سوم سال ۱۴۰۳ (مطابق ربع دوم ۱۴۴۶) بر اساس مرور

پلان تطبیقی

| <p>فارمت گزارش ربع وار فعالیت های انجام شده بر اساس مرور پلان تطبیقی</p> |                                 |                                                 |                        |                         |                               |                                                  |                               |                                                                                           |                                           |         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
| گزارش دهنده                                                              |                                 | پوهنځی اقتصاد                                   |                        |                         |                               |                                                  |                               |                                                                                           |                                           |         |
| گزارش گیرنده                                                             |                                 | ریاست پوهنتون تخار                              |                        |                         |                               |                                                  |                               |                                                                                           |                                           |         |
| تاریخ ارائه گزارش                                                        |                                 | ۱۴۴۶/۶/۱۶                                       |                        |                         |                               |                                                  |                               |                                                                                           |                                           |         |
| شماره                                                                    | اهداف اصلی                      | فعالیت های عمده انجام شده / یا باید انجام می شد | فعالیت پلان شده سالانه | فعالیت پلان شده ربع سوم | فیصدی تطبیق شده ربع دوم و سوم | فیصدی پیشرفت فعالیت تطبیق شده ربع اول، دوم و سوم | فیصدی فعالیت تطبیق شده سالانه | ارائه معلومات در مورد فعالیت های تطبیق شده                                                | دلایل عدم اجرای فعالیت                    | ملاحظات |
| 1                                                                        | رفع نیازمندی های اداری و تدریسی | اعمار و تجهیز تعمیر تدریسی پوهنځی اقتصاد        | 100%                   | 25%                     | 0%                            | 25%                                              | 25%                           | در ربع اول سال پیشنهاد ساخت تعمیر به وزارت تحصیلات عالی کشور و موسسه خارجی صورت گرفته است | از جانب وزارت بودجه در نظر گرفته نشده است |         |
| 2                                                                        | رفع نیازمندی های علمی           | تجهیز کمیته آموزش الکترونیک                     | 100%                   | 25%                     | 0%                            | 0%                                               | 0%                            |                                                                                           | هنوز بودجه برای ما معلوم نیست             |         |
| 3                                                                        | معیاری سازی کتابخانه            | انکشاف و غنامند سازی کتابخانه                   | 100%                   | 25%                     | 0%                            | 0%                                               | 0%                            |                                                                                           | هنوز کتاب دار داده نشده است               |         |

|   |                                 |                                                                     |      |     |    |    |      |                                                          |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-----|----|----|------|----------------------------------------------------------|
| 4 | معیاری سازی استفاده از کتابخانه | دیجیتال سازی کتابخانه پوهنچی                                        | 100% | 25% | 0% | 0% | 0%   | نمود مسئول مشخص                                          |
| 5 | معیاری سازی صنوف درسی           | تهیه و خریداری ال سی دی برای صنوف درسی                              | 100% | 0%  | 0% | 0% | 100% | توسط چنده یک پایه ال سی دی تدریسی خریداری شده است        |
| 6 | آموزش از راه دور                | ایجاد زمینه استفاده بهتر از منابع آنلاین توسط کمیته آموزش الکترونیک | 100% | 25% | 0% | 0% | 0%   | هنوز از جانب کمیته آموزش الکترونیک گزارش دریافت نشده است |
| 7 | تأمین امنیت و مصونیت            | تجهیز و نصب کامره های مدار بسته                                     | 100% | 25% | 0% | 0% | 0%   | هنوز در زمینه قرار داد صورت نگرفته است                   |
| 8 | افزایش دسترسی سریع به منابع     | تجهیز کمیته تحقیق                                                   | 100% | 25% | 0% | 0% | 0%   | کمیته تجهیز نشده است                                     |
| 9 | بهبود عرضه خدمات                | تجهیز آمریت های دیپارتمنت ها و کمیته ها در سطح پوهنچی               | 100% | 25% | 0% | 0% | 0%   | هنوز امکانات مناسب در اختیار قرار نگرفته است             |

|    |                                  |                                                       |      |     |     |     |     |                                                                             |                  |  |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| 10 | تقویت و انکشاف پوهنچی            | جلب کمک‌های مالی                                      | ۱۰۰  | 25% | 25% | 75% | 75% | چنده شده است                                                                |                  |  |
| 11 | افزایش صرفه جویی                 | برنامه ریزی دقیق و مؤثر مصارف                         | 100% | 25% | 25% | 75% | 75% | بیش از حد در مصارف صرفه‌جویی می‌شود                                         |                  |  |
| 12 | تقویت عواید دولت                 | افزایش درآمد و ایجاد عواید                            | 100% | 25% | 25% | 75% | 75% | دیپلوم و ترانسکریپت توزیع شده است                                           |                  |  |
| 13 | خودکفایی / تمویل نیازهای خودی    | طرح تولید و سرمایه‌گذاری                              | 100% | 25% | 0%  | 0%  | 0%  | زمینه مساعد نشده است                                                        |                  |  |
| 14 | ظرفیت سازی برای ارایه خدمات بهتر | استخدام افراد متخصص و ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان | 100% | 25% | 25% | 25% | 25% | دو تن استاد در حال تحصیل است و یک استخدام شده اسناد شان در حال طی مراحل است | در حال پروسس است |  |
| 15 | برقی سازی اسناد تدریسی           | انکشاف آرشیف الکترونیکی و تطبیق سیستم HIMS            | 100% | 25% | 25% | 75% | 75% | کار به شدت جریان دارد                                                       |                  |  |

|    |                                |                                                            |      |     |     |      |      |                                                     |                        |  |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------|------|-----|-----|------|------|-----------------------------------------------------|------------------------|--|
| 16 | افزایش کارایی در اداره         | تدویر ورکشاپ‌های ارتقای ظرفیت به منظور استفاده از تکنالوژی | 100% | 0%  | 0%  | 50%  | 50%  | توسط آی تی برای آمرین و مدیران ورکشاپ تدویر شده است |                        |  |
| 17 | پاسخ‌گوسازی اداره              | تجدید ساختار تکشیلاتی سالانه پوهنتون (پیشنهاد به پوهنتون)  | 100% | 0%  | 0%  | 50%  | 50%  | از جانب پوهنجی به ریاست پوهنتون پیشنهاد شده است     |                        |  |
| 18 | بهبود رهبری و مدیریت سالم      | انکشاف و تطبیق شیوه‌های رهبری و مدیریت                     | ۱۰۰  | 25% | 25% | 75%  | 75%  | تلاش شده است                                        |                        |  |
| 19 | رفع کمبو کادری و اداری         | پیشنهاد برای افزایش استخدام                                | 100% | 50% | 50% | 50%  | 50%  | از جانب پوهنجی به ریاست پوهنتون پیشنهاد شده است     | اسناد در حال پروسس است |  |
| 20 | افزایش کمیت محصلان             | جذب بیش‌تر محصلان                                          | 100% | 50% | 50% | 100% | 100% | جذب شده است                                         |                        |  |
| 21 | شریک سازی محصلان در تصمیم‌گیری | تقویت کمیته مشورتی و برگزاری جلسات با محصلان               | 100% | 50% | 50% | 50%  | 100% | جلسه تدویر شده است                                  |                        |  |
| 22 | معیاری سازی سیستم تدریسی       | تقویت تطبیق سیستم کریدت                                    | 100% | 50% | 50% | 100% | 100% | سیستم کریدت تطبیق می‌شود                            |                        |  |

|    |                                     |                                                                   |      |     |     |      |      |                                                                                               |  |  |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 23 | دست رسی سریع به خدمات               | ایجاد اداره سالم برای ارایه خدمات بهتر                            | 100% | 25% | 25% | 75%  | 75%  | خدمات به سرعت و با دقت ارایه می شود                                                           |  |  |
| 24 | بهبود کیفیت تدریس استادان           | تقویت استفاده از سیستم محصل محور (OBE,SCL)                        | 100% | 25% | 25% | 100% | 100% | استادان آموزش های لازم را در گذشته دیده اند و سیستم محصل محوری تطبیق می شود                   |  |  |
| 25 | آموزش از راه دور                    | دست رسی محصلان به آموزش های آنلاین و تقویت کمیته آموزش الکترونیکی | 100% | 25% | 0%  | 25%  | 25%  | استفاده نشده است                                                                              |  |  |
| 26 | افزایش ظرفیت استفاده از کارهای عملی | معرفی محصلان به ادارات و تقویت برنامه های کارآموزی                | 100% | 0%  | 0%  | 100% | 100% | دوره کار اموزی سال جاری تکمیل شده است                                                         |  |  |
| 27 | تولید دانش                          | حمایت از تحقیقات استادان و محصلان                                 | 100% | 50% | 50% | 100% | 100% | مونوگراف های محصلان چاپ شده است و تحقیقات صورت گرفته است                                      |  |  |
| 28 | افزایش ظرفیت های تحقیقی             | تدویر ورکشاپ ها و تدریس روش تحقیق برای صنوف چهارم                 | 100% | 50% | 50% | 100% | 100% | روش تحقیق برای صنوف سوم و چهارم تدریس شده است و توسط استاد روش تحقیق ورکشاپ نیز تدویر شده است |  |  |

|    |                                       |                                                                             |      |     |     |     |     |     |                                                                                                                 |  |  |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 29 | حمایت از تحقیقات<br>استادان و محصلان  | تشویق و ترغیب محققان<br>برتر و زمینه سازی چاپ<br>و نشر تحقیقات انجام<br>شده | 100% | 25% | 25% | 75% | 75% | 75% | بعد از شنایی یک<br>مقاله مشترک محصل با<br>استاد به چاپ رفته<br>است و تشویق صورت<br>رگفته است                    |  |  |
| 30 | کسب اعتبار آکادمیک                    | انجام کارهای تضمین<br>کیفیت برای رسیدن به<br>اهداف                          | 100% | 25% | 25% | 75% | 75% | 75% | کارهای تضمین کیفیت<br>انجام می شود                                                                              |  |  |
| 31 | انکشاف تفاهم نامه ها                  | ایجاد ارتباط با ادارات<br>جهت تطبیق بهتر<br>تفاهم نامه ها                   | 100% | 0%  | 0%  | 50% | 50% | 50% | ریاست پوهنتون و<br>معاونیت محترم علمی<br>تفاهم نامه ها را امضاء<br>کردند که از جانب<br>پوهنچی اجراءات<br>می شود |  |  |
| 32 | ایجاد اداره سالم                      | مبارزه با فساد مالی و<br>اداری                                              | 100% | 25% | 25% | 75% | 75% | 75% | مبارزه تا حدود توان<br>صورت می گیرد                                                                             |  |  |
| 33 | تشویق روند حساب دهی<br>و ایجاد شفافیت | افزایش پاسخ دهی<br>مسئولان                                                  | 100% | 25% | 25% | 75% | 75% | 75% | مسئولین تحت اداره<br>پاسخ گو ساخته شده اند                                                                      |  |  |
| 34 | حاکمیت قانون                          | تطبیق فرامین و احکام<br>مقامات                                              | 100% | 25% | 25% | 75% | 75% | 75% | فرامین و احکام به<br>صورت همه جانبه<br>تطبیق می شود                                                             |  |  |

|    |                                |                                                                          |      |     |     |     |      |      |                                                                |  |  |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|------|------|----------------------------------------------------------------|--|--|
| 35 | ایجاد هماهنگی و ارتباط         | برقراری تماس و<br>برگزاری جلسات مداوم                                    | ۱۰۰  | 25% | 25% | 25% | 75%  | 75%  | جلسات منظم جهت<br>هماهنگی بیشتر تدویر<br>می شود                |  |  |
| 36 | محوخسونت و تعصب                | مبارزه با بی عدالتی ها                                                   | ۱۰۰  | 25% | 25% | 25% | 75%  | 75%  | تدابیر موجود است و<br>مبارزه صورت می گیرد                      |  |  |
| 37 | معیاری سازی سیستم<br>درسی      | تقویت و به روز سازی<br>مواد درسی و تقویت<br>کمتیه نصاب                   | 100% | 0%  | 0%  | 0%  | 100% | 100% | در شروع هر سمستر<br>مواد تجدید شده و<br>به روز می گردد         |  |  |
| 38 | استفاده از منابع علمی<br>خارجی | دست رسی استادان به<br>آموزش های آنلاین و<br>بهبود شرایط استفاده از<br>ان | 100% | 25% | 25% | 25% | 75%  | 75%  | ظرفیت استفاده وجود<br>دارد و در مالات عملا<br>استفاده می شود   |  |  |
| 39 | انجام تحقیقات و مطالعات        | تقویت و حمایت<br>تحقیقات و ایجاد<br>سهولت های تحقیقی                     | 100% | 25% | 25% | 25% | 75%  | 75%  | شرایط برای چاپ آثار<br>داخلی در مجله علمی<br>پوهنتون موجود است |  |  |

|    |                 |                                                  |      |    |    |    |    |                                  |                                                                             |  |
|----|-----------------|--------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 40 | افزایش سطح دانش | ارتقای ظرفیت علمی و تحقیقی اعضای کادری و اداری و | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | در قسمت سویه تحصیلی تلاش شده است | نیاز تدویری ورکشاپ‌ها از جانب معاونیت محترم علمی و معاون محترم تحقیقات دارد |  |
|----|-----------------|--------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|

اینک قرار شرح فوق گزارش پلان تطبیقی ربع سوم بعد از مرور و تاییدی مورخ / / ۱۴۴۶ مطابق / ۱۴۰۳/۰۹ و نمبر پروتوکول جلسه کمیته نظارت از تطبیق پلان، جهت اجراءات بعدی خدمت شما تقدیم است.